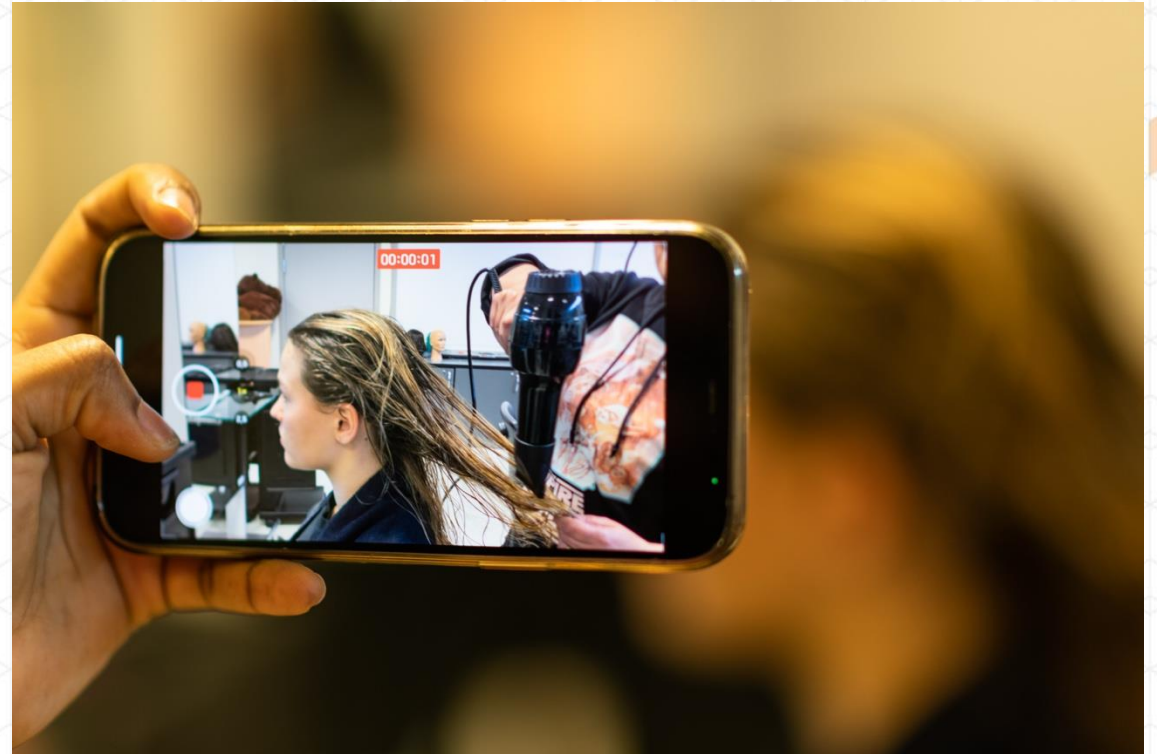


Vlogg

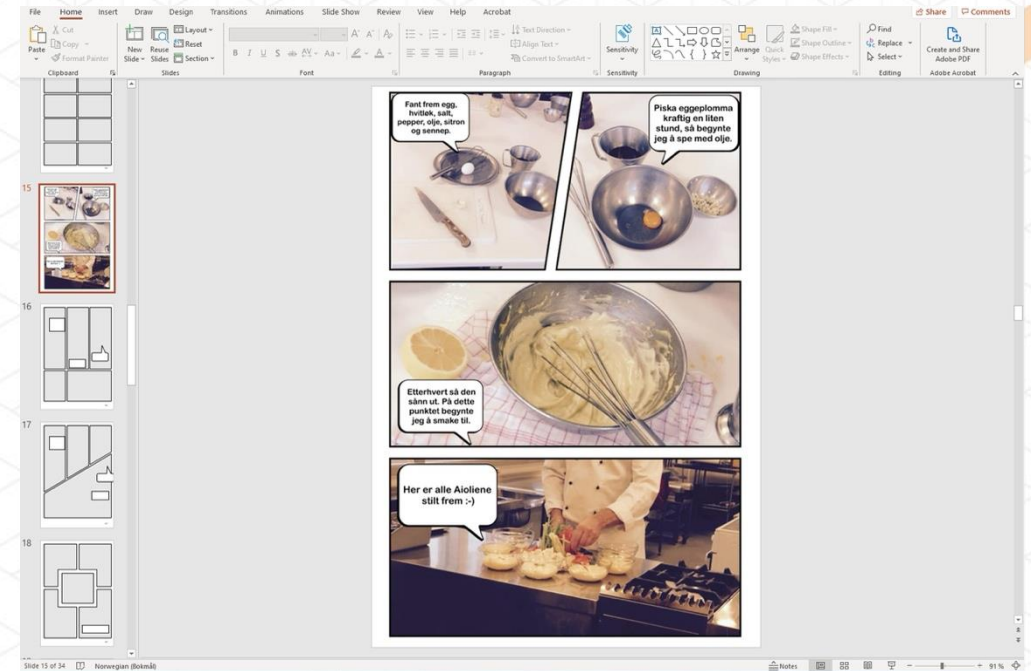
- praktisk,
- motiverende og
- engasjerende



NKUL
22.05 2025
Carl Gunnar Eltervaag & Esben K. Kamstrup

Bakgrunn for vlogg-prosjektene

- Et alternativ til den skriftlige rapporten på yrkesfag
- Å dokumentere prosesser er et sentralt kompetansemål i yrkesfagene
- Å skrive for å lære
- Å tenke multimodalt - affordanser



Felles for alle prosjektene vi viser frem

- Alle prosjektene vi viser frem har startet med:
- Å vise frem modell-vlogger
Analysering av vlogger
- Øvingsoppgaver
- Innføring i kamerateknikk og filmteknikk
- Opplæring i programvare
- Hvilke sjangre kan vi benytte
- Hvordan posisjonere seg



Vlogging på mellomtrinn

- Gjennomført på femte trinn
- Gjennomført på en skoleuke
- Avsluttet med premierfest i skolens aula
- Teoretisk innføring omhandlet
 - Vloggens sjangre
 - Instruerende
 - Dokumenterende
 - Utforskende
 - Posisjonering
 - Mottakerbevissthet



Vlogging på mellomtrinn



Har du lyst til å lage
vlogg på din skole?

Vlogging på mellomtrinn

- Sjangerforståelse
 - Innhold
 - Challenge
 - Forbrukertest
 - Dilemma
 - Formspråk
- Mottakerbevissthet
 - Presentere seg
 - Presentere innhold
 - Frempek
- Metakommentarer



Vlogging på mellomtrinn



Vlogging på mellomtrinn

- Elevene likte det godt (etterhvert)
- De er godt kjente med mediet / sjangre
- Lærerne var engasjerte
- Ble mye bruk av modell-vlogger
- For lite fokus på læreplan / kompetansemål?



Vlogging på ungdomstrinn

- Gjennomført på niende trinn
- Gjennomført på to dobbelttimer
- Kompetansemål fra matematikk
- Teoretisk innføring omhandlet
 - Vloggens sjangre
 - Instruerende
 - Dokumenterende
 - Utforskende
 - Posisjonering
 - Mottakerbevissthet



Vlogging på ungdomstrinn

Kompetansemål matematikk etter 9. trinn

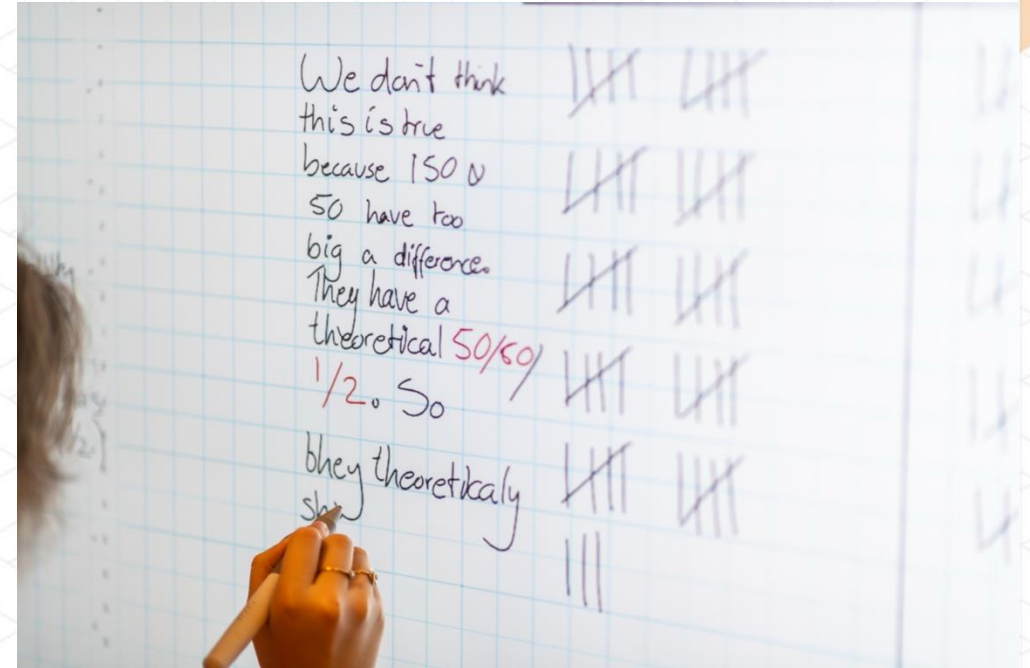
- beregne og vurdere sannsynlighet i statistikk og spill
- simulere utfall i tilfeldige forsøk og beregne sannsynligheten for at noe skal inntreffe ved å bruke programmering



Vlogging på ungdomstrinn

Oppgaveformuleringer:

1. Om jeg slår mynt og krone 200 ganger, vil jeg få krone nøyaktig 50 ganger.
2. Om jeg trekker fire kort fra en blandet kortstokk 100 ganger, vil jeg få to røde og to svarte kort, 50 ganger.
3. Om jeg kaster mynt og krone, er det umulig å få enten mynt eller krone seks ganger på rad.



Vlogging på ungdomstrinn - dokumentar



Vlogging på ungdomstrinn - elev



Vlogging på ungdomstrinn

Erfaringer fra prosjektet:

- Alle elevene bidro aktivt i ulike roller.
- De skulle skrive manus, planlegge filmingen og kameravinkler, presentere matematiske oppdagelser foran kamera, redigere og ferdigstille vloggene sine.
- Selv om det var mange roller som ikke handlet om det rent matematiske, var alle elevene involvert i matematikken samtidig.



Vlogging på yrkesfag / vgs

- Gjennomført på vg1 bygg- og anleggsteknikk og på vg1 frisør
- Teoretisk innføring omhandlet
 - Vloggens sjangre
 - Instruerende
 - Dokumenterende
 - Utforskende
 - Posisjonering
 - Mottakerbevissthet



Vlogging på yrkesfag / vgs

- Sjanger: Instruerende
- Posisjonering: «jeg kan noe og vil lære deg»
- Hva gjør vloggeren for å forberede oss på hva vi skal få se?
- Hva gjør vloggeren for å fremstå som en fagekspert? Blir dere overbevist?
- Hvor mange kameravinkler brukes for å lage denne sekvensen?
- Hvor lenge går det mellom hver gang kameravinklene skifter?



Vlogging på vgs - elev



Vlogging på yrkesfag / vgs

Oppgave:

- Lag en vlogg om besøket på byggeplassen på mandag. Vloggen skal være en slags reportasje fra besøket der dere viser fram hva dere prøvde og hvordan dere opplevde dagen. Fortell om to ting som dere syntes var ekstra interessante eller lærerike.
- Sjanger: Dokumenterende
- Posisjonering: «jeg har opplevd noe og vil at du skal forstå»



Vlogging på yrkesfag / vgs

Oppgaven:

- Lag en vlogg der du viser frem teknikker i salongen i møte med en kunde.
- Sjanger: Dokumenterende
- Posisjonering: «jeg vil vise deg noe»
- Bruk ulike filmklipp og virkemidler for å formidle visuelt. Et overordnet mål er å øve elevene i markedsføring – noe som kan være nyttig for å lykkes med egen frisørsalong.



Vlogging på vgs - dokumentar



Vlogging oppsummert

Noen fordeler vi finner:

- Elever kan få vist frem nye/andre sider av seg selv
 - Bredere vurderingsgrunnlag
- Minske gap mellom skole og fritid
- En ny/annerledes arena å bidra på
- Sosial læring gjennom samarbeid
- Sosial læring gjennom forhandling
- Fra konsument til produsent skaper engasjement
- Rike muligheter til individuell tilpasning
- Skriftlige ferdigheter
- Muntlige ferdigheter
- Digitale ferdigheter
- Kritiske perspektiv
- Arbeide med kommunikasjon
- Arbeide med estetikk



Vibes

Vlogging Beyond Classrooms

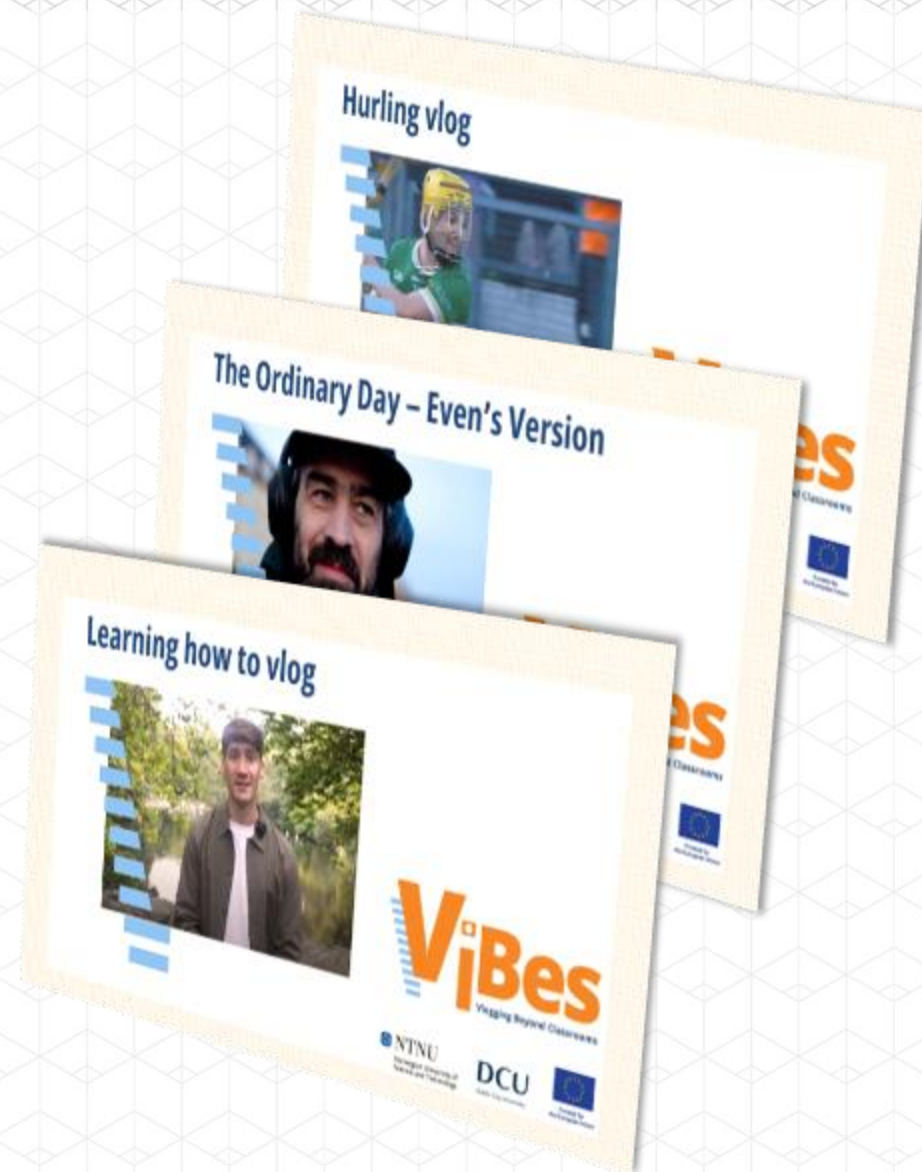
Hva er ViBes?

- Erasmus+-prosjekt (2024 – 2026)
- 5 partnere (to universiteter og tre barneskoler)
- Irland, Belgia og Norge



Vlogg-utveksling

- Moderne brevvenner
- Digitale ferdigheter
- Kulturell utveksling
- Et år, tre ulike vlogg-faser
- Nye skoler fra høsten



Kattem skole



- En lærers perspektiv på vlogging
- Læringsprosess- og utbytte

En helt vanlig dag

- Oppgave:
The Ordinary Day
- «Sandwich» og gruppearbeidet
- Høydepunkt med å være med i ViBes





Hello, my name is Børge.
Awkward pause

ViBes - dokumentar

- Bakomfilm
- Opptak fra tre land
- Intervjuer med lærere og elever

Samleside for vloggprosjektene:



