

## Sidemål eksempel 1:

| Kandidatnr.                          |   |   | Fagkode  | NN/BM   | Oppg.nr.  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|-----------|
| Kortsvar                             | 1 | Låg kompetanse i faget<br>Karakter 2  | God kompetanse i faget<br>Karakter 4   | Framifrå kompetanse i faget<br>Karakter 6   | Kommentar |
| Svar på oppgåva                      |   | <p>viser noka forståing av den vedlagde teksten</p> <p>har uklare eller ingen døme frå tekstvedlegget</p> <p>har lite relevant fagspråk</p> <p>viser at eleven kommenterer eller argumenterer på ein enkel måte</p>           | <p>viser god forståing av den vedlagde teksten</p> <p>har relevante døme frå tekstvedlegget</p> <p>har relevant fagspråk</p> <p>viser at eleven kommenterer eller argumenterer på ein stort sett klar måte</p> | <p>viser særst god forståing av den vedlagde teksten</p> <p>har relevante og presise døme frå tekstvedlegget</p> <p>har relevant og presist fagspråk</p> <p>viser at eleven kommenterer eller argumenterer på ein presis måte</p> |           |
| Struktur og samanheng                |   | <p>har ein viss overordna struktur</p> <p>har uklar setningsstruktur og mangelfull tekstbinding</p>   | <p>har ein klar overordna struktur og god tematisk samanheng</p> <p>har god setningsstruktur og tekstbinding</p>   | <p>har ein effektiv overordna struktur med særst god tematisk samanheng</p> <p>har variert setningsstruktur og særst god tekstbinding</p>   |           |
| Språkføring og formelle ferdigheiter |   | <p>har uklare formuleringar</p> <p>har fleire feil i sentrale delar av formverket</p> <p>meistrar til ein viss grad reglar rettskriving og teiknsetting</p> <p>skil i for liten grad mellom sitat og eigenprodusert tekst</p> | <p>har stort sett klare formuleringar</p> <p>har nokre feil i sentrale delar av formverket</p> <p>meistrar stort sett rettskriving og teiknsetting</p> <p>skil mellom sitat og eigenprodusert tekst</p>        | <p>har klare formuleringar</p> <p>meistrar formverket, men kan ha enkelte feil</p> <p>meistrar rettskriving og teiknsetting</p> <p>skil mellom sitat og eigenprodusert tekst</p>  |           |

| Tolking og analyse                   |  |  |   |           |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------|
|                                      | Låg kompetanse i faget<br>Karakter 2   | God kompetanse i faget<br>Karakter 4   | Framifrå kompetanse i faget<br>Karakter 6   | Kommentar |
| Svar på oppgåva                      | <p>viser noka forståing av den vedlagde teksten</p> <p>kommenterer nokre sider ved tema/bodskap på ein uklar måte</p> <p>har uklare eller i liten grad relevante moment og/eller døme</p> <p>bruker lite relevant fagspråk</p> <p>har enkle refleksjonar</p> <p>kommenterer nokre få verkemiddel på ein uklar måte</p> | <p>viser god forståing av den vedlagde teksten</p> <p>gjer greie for tema/bodskap</p> <p>har relevante moment og/eller døme</p> <p>bruker relevant fagspråk</p> <p>har relevante refleksjonar</p> <p>gjer greie for nokre verkemiddel og viser stort sett korleis dei fungerer i teksten</p> | <p>viser sær s god forståing av den vedlagde teksten</p> <p>gjer greie for tema/bodskap på ein sjølvstendig måte</p> <p>har eit breitt utval av relevante moment og/eller døme</p> <p>bruker relevant og presist fagspråk</p> <p>har relevante og sjølvstendige refleksjonar</p> <p>gjer greie for verkemiddel og utdjupar korleis dei fungerer i teksten</p> |           |
| Struktur og samanheng                | <p>har ein viss overordna struktur</p> <p>har uklar setningsstruktur og mangelfull tekstbinding</p>  | <p>har ein klar overordna struktur og god tematisk samanheng</p> <p>har god setningsstruktur og tekstbinding</p>   | <p>har ein klar overordna struktur med sær s god tematisk samanheng</p> <p>har variert setningsstruktur og sær s god tekstbinding</p>   |           |
| Språkføring og formelle ferdigheiter | <p>har uklare formuleringar</p> <p>har eit lite variert ordtilfang</p> <p>har fleire feil i sentrale delar av formverket</p> <p>meistrar til ein viss grad reglar for rettskriving og teiknsetting</p> <p>skil stort sett mellom sitat og eigenprodusert tekst</p>   | <p>har stort sett klare formuleringar</p> <p>har stort sett variert ordtilfang</p> <p>har nokre feil i sentrale delar av formverket</p> <p>meistrar stort sett rettskriving og teiknsetting</p> <p>markerer sitat og viser til kjelder på ein påliteleg måte</p>                             | <p>har klare formuleringar</p> <p>har eit variert ordtilfang</p> <p>meistrar formverket, men kan ha enkelte feil</p> <p>meistrar rettskriving og teiknsetting</p> <p>markerer sitat og viser til kjelder på ein ryddig og påliteleg måte</p>  |           |

### Samla vurdering, heilskapsvurdering av alle oppgåvene:

|   |          |  |  |  | Kommentar:              |
|---|----------|--|--|--|-------------------------|
| <b>Svar på oppgåvene, anvendt fagkunnskap</b> |          | Samla sett har eksamenssvaret til ein viss grad relevante svar på oppgåvene. Kandidaten bruker noko fagkunnskap. | Samla sett har eksamenssvaret relevante svar på oppgåvene. Kandidaten bruker relevant fagkunnskap. | Samla sett har eksamenssvaret relevante og presise svar på oppgåvene. Kandidaten bruker relevant fagkunnskap på ein sjølvstendig måte. |                         |
| <b>Skrivekompetanse</b>                       |          | Samla sett kommuniserer eksamenssvaret i nokon grad med lesaren.   | Samla sett kommuniserer eksamenssvaret godt med lesaren.   | Samla sett kommuniserer eksamenssvaret særs godt med lesaren.  |                         |
| <b>Leseforståing</b>                          |          | Samla sett viser eksamenssvaret noka forståing og bruk av vedlegga.  | Samla sett viser eksamenssvaret god forståing og bruk av vedlegga.                                 | Samla sett viser eksamenssvaret særs god forståing og bruk av vedlegga.  |                         |
| <b>Samla vurdering</b>                        | <b>1</b> | <b>Låg kompetanse i faget<br/>Karakter 2</b>   | <b>God kompetanse i faget<br/>Karakter 4</b>   | <b>Framifrå kompetanse i faget<br/>Karakter 6</b>  | <b>Karakterforslag:</b> |