

Vurderingsskjema SAM3073 Psykologi 2, våren 2024

Kandidatnummer:	Karakter:
------------------------	------------------

Sensor skal vurdere elevens individuelle kompetanse iht. kompetansemålene i læreplanen for faget (jf. forskrift til opplæringslova og læreplanen i faget). Oppgave 1 vektet ca. 30 % og oppgave 2 vektet ca. 70 %. Den helhetlige kompetansen du viser, og i hvilken grad du svarer på oppgavene, danner grunnlaget for karakteren.

	Karakter				
	1	2	4	6	
Kommentar:					
Oppgave 1 Ta utgangspunkt i diagrammet. Velg to av gruppene og reflekter rundt mulige årsaker til at disse er mer plaget av ensomhet enn andre.					
Oppgave 2 Drøft hvordan Marie kan oppleve utenforskap og tilhørighet, og hvilke negative og positive konsekvenser dette kan ha for hennes psykiske helse.					
Karakterforslag:					

Vurderingskriterier i SAM3073 Psykologi 2

Kompetanse	Karakteren 2	Karakteren 4	Karakteren 6
Kunnskap om de sentrale temaene i faget innebærer å kunne <ul style="list-style-type: none"> forstå og anvende sentrale begreper forstå og anvende sentrale teorier, modeller og fagkunnskap 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> viser eleven noe forståelse av og kunnskap om relevante deler av de sentrale temaene i faget anvender eleven sentrale temaer på måter som har noe relevans 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> viser eleven god forståelse av og kunnskap om relevante deler av de sentrale temaene i faget anvender eleven sentrale temaer på en i hovedsak hensiktsmessig måte 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> viser eleven meget god forståelse av og kunnskap om relevante deler av de sentrale temaene i faget anvender eleven sentrale temaer gjennomgående og hensiktsmessig
Analytisk kompetanse i psykologi innebærer å kunne <ul style="list-style-type: none"> tolke, gjengi og anvende meningsinnhold i relevante tekster, tabeller og statistikk i en faglig sammenheng. 	I svaret framstiller og gjengir eleven meningsinnhold i tekster, tabeller og statistikk på en enkel måte.	I svaret framstiller og anvender eleven meningsinnhold i tekster, tabeller og statistikk hovedsakelig i en faglig sammenheng.	I svaret framstiller og anvender eleven meningsinnhold i tekster, tabeller og statistikk gjennomgående i en faglig sammenheng.
Å drøfte i psykologi innebærer å kunne <ul style="list-style-type: none"> svare på spørsmålene i og problemstillingene for oppgavene belyse et tema og argumentere fra ulike sider og perspektiver underbygge argumentasjonen med fagets sentrale temaer og empiri 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> svarer eleven til dels på problemstillingen for oppgaven er argumentasjonen enkel og framstår som personlige meningsytringer 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> svarer eleven i hovedsak på problemstillingen for oppgaven underbygger eleven argumentene med fagets relevante temaer og empiri ut fra noen perspektiver 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> svarer eleven utfyllende på problemstillingen for oppgaven underbygger eleven egne argumenter med fagets relevante temaer og empiri på en nyansert måte og ut fra ulike perspektiver
Å skrive i psykologi innebærer å <ul style="list-style-type: none"> bygge opp en faglig tekst sitere og henvise til relevante kilder på en etterprøvable måte 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> har teksten en viss struktur, men en tidvis uklar sammenheng mellom problemstillingen, fagets sentrale temaer og argumentasjonen viser eleven i noe grad til kilder i teksten, og teksten inneholder en litteraturliste 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> har teksten en god overordnet struktur, og det er i hovedsak en sammenheng mellom problemstillingen, fagets sentrale temaer og argumentasjonen viser eleven i hovedsak til kilder i teksten, og teksten inneholder en korrekt ført litteraturliste 	I svaret <ul style="list-style-type: none"> er teksten presis, strukturert og selvstendig, og det er en klar sammenheng mellom problemstillingen, fagets sentrale temaer og argumentasjonen er det løpende kildehenvisning i teksten og en korrekt ført litteraturliste