|  |
| --- |
| **Essay** |
|  | **1** | **Låg kompetanse i faget****Karakter 2** | **God kompetanse i faget****Karakter 4** | **Framifrå kompetanse i faget****Karakter 6** | **Kommentar:** |
| **Svar på oppgåva** |  | utforskar innhaldet i vedlegga i nokon gradreflekterer over emnet i nokon grad, men det er lite relevant bruk av erfaringar og kunnskapar har uklare eller i liten grad relevante moment og/eller døme | utforskar innhaldet i vedlegga på ein relevant måtereflekterer over emnet ved å veksle mellom erfaringar og kunnskapar på ein relevant måtehar relevante moment og/eller døme | utforskar innhaldet i vedlegga på ein relevant og nyansert måtereflekterer over emnet ved å veksle mellom erfaringar og kunnskapar på ein sjølvstendig og relevant måtehar eit breitt utval av relevante moment og/eller døme |  |
| **Struktur og samanheng** |  | har ein uklar overordna struktur har uklar setningsstruktur og tekstbinding | har ein stort sett formålstenleg overordna strukturhar god setningsstruktur og tekstbinding | har ein formålstenleg overordna struktur som passar til essaysjangerenhar variert setningsstruktur og særs god tekstbinding |  |
| **Språkføring og formelle ferdigheiter** |  | har få verkemiddelhar uklare formuleringar har eit lite variert ordtilfanghar fleire feil i sentrale delar av formverketmeistrar til ein viss grad reglar for rettskriving og teiknsetting | har nokre verkemiddel som fungerer godt i tekstenhar stort sett klare formuleringar har stort sett eit variert ordtilfang Har nokre feil i sentrale delar av formverketmeistrar stort sett rettskriving og teiknsetting | har verkemiddel som fungerer særs godt i tekstenhar presise og nyanserte formuleringar har eit variert og presist ordtilfangmeistrar formverket, men kan ha enkelte feil  meistrar rettskriving og teiknsetting |  |