|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tolkninger, analyser og sammenligninger** | **1** | **Lav kompetanse i faget****Karakter 2** | **God kompetanse i faget****Karakter 4** | **Framifrå kompetanse i faget****Karakter 6** |  |
| **Svar på oppgaven** |  | ***Svaret er i noen grad et relevant svar på oppgaven.***- viser noe forståelse for de vedlagte tekstene- har uklare eller i liten grad relevante momenter og/eller eksempler- bruker lite relevant fagspråk- kommenterer noen få virkemidler på en uklar måte- kommenterer noen sider ved tema/budskap/hovedsynspunkt/formål på en uklar måte- har enkle refleksjoner over forholdet mellom tekst og kulturhistorisk kontekst og/eller litterære tradisjoner  - sammenlikner vedleggene på enkel måte | ***Svaret er et relevant svar på oppgaven***- viser god forståelse av de vedlagte tekstene- har relevante momenter og/eller eksempler- bruker relevant fagspråk- gjør greie for noen virkemidler og viser stort sett hvordan de fungerer i teksten - gjør greie for tema/ budskap/hovedsynspunkt/formål - har relevante refleksjoner over forholdet mellom tekst og kulturhistorisk kontekst og/eller litterære tradisjoner- sammenlikner vedleggene på en relevant måte | ***Svaret er et relevant og presist svar på oppgaven***- viser svært god forståelse for de vedlagte tekstene- har et bredt utvalg av relevante momenter og/eller eksempler- bruker relevant og presist fagspråk - gjør greie for virkemidler og utdyper hvordan de fungerer i teksten - gjør greie for tema/budskap/hoved­­synspunkt/formål på en selvstendig måte- har relevante og selvstendige refleksjoner mellom tekst og kulturhistorisk kontekst og/eller litterære tradisjoner- sammenligner vedleggene på en relevant og presis måte  |  |
| **Struktur og sammenheng** |  | - har en viss overordnet struktur- har uklar setningsstruktur og mangelfull tekstbinding | - har en klar overordnet struktur og god tematisk sammenheng- har god setningsstruktur og tekstbinding | - har en klar overordnet struktur med svært god tematisk sammenheng- har variert setningsstruktur og svært god tekstbinding |  |
| **Språkføring og formelle ferdigheter,****hovedmål** |  | - har uklare formuleringer  - har et lite variert ordforråd- har feil i sentrale deler av formverket - mestrer i noen grad regler for rettskriving og tegnsetting - skiller stort sett mellom sitat og egenprodusert tekst | - har klare formuleringer  - har et variert ordforråd - mestrer formverket, men kan ha enkelte feil- mestrer rettskriving og tegnsetting  - markerer sitat og viser til kilder på en etterrettelig måte | - har presise og nyanserte formuleringer  - har et variert og presist ordforråd- mestrer formverket   - har gjennomgående korrekt rettskriving og tegnsetting- markerer sitat og viser til kilder på en ryddig og etterrettelig måte |  |
| **Språkføring og formelle ferdigheter,****sidemål** |  | - har få virkemidler- har uklare formuleringer  - har et lite variert ordforråd- har flere feil i sentrale deler av formverket- mestrer i noen grad regler for rettskriving og tegnsetting  | - har noen virkemidler som fungerer godt i teksten- har klare formuleringer  - har et variert ordforråd  - har feil i sentrale deler av formverket- mestrer stort sett rettskriving og tegnsetting  | - har virkemidler som fungerer svært godt i teksten- har presise og nyanserte formuleringer  - har et variert og presist ordforråd- mestrer formverket, men kan ha enkelte feil   - mestrer rettskriving og tegnsetting |  |