|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tolkninger, analyser og sammenligninger** | **1** | **Lav kompetanse i faget**  **Karakter 2** | **God kompetanse i faget**  **Karakter 4** | **Framifrå kompetanse i faget**  **Karakter 6** |  |
| **Svar på oppgaven** |  | ***Svaret er i noen grad et relevant svar på oppgaven.***  - viser noe forståelse for de vedlagte tekstene  - har uklare eller i liten grad relevante momenter og/eller eksempler  - bruker lite relevant fagspråk  - kommenterer noen få virkemidler på en uklar måte  - kommenterer noen sider ved tema/budskap/hovedsynspunkt/formål på en uklar måte  - har enkle refleksjoner over forholdet mellom tekst og kulturhistorisk kontekst og/eller litterære tradisjoner   - sammenlikner vedleggene på enkel måte | ***Svaret er et relevant svar på oppgaven***  - viser god forståelse av de vedlagte tekstene  - har relevante momenter og/eller eksempler  - bruker relevant fagspråk  - gjør greie for noen virkemidler og viser stort sett hvordan de fungerer i teksten  - gjør greie for tema/ budskap/hovedsynspunkt/formål  - har relevante refleksjoner over forholdet mellom tekst og kulturhistorisk kontekst og/eller litterære tradisjoner  - sammenlikner vedleggene på en relevant måte | ***Svaret er et relevant og presist svar på oppgaven***  - viser svært god forståelse for de vedlagte tekstene  - har et bredt utvalg av relevante momenter og/eller eksempler  - bruker relevant og presist fagspråk  - gjør greie for virkemidler og utdyper hvordan de fungerer i teksten  - gjør greie for tema/budskap/hoved­­synspunkt/formål på en selvstendig måte  - har relevante og selvstendige refleksjoner mellom tekst og kulturhistorisk kontekst og/eller litterære tradisjoner  - sammenligner vedleggene på en relevant og presis måte |  |
| **Struktur og sammenheng** |  | - har en viss overordnet struktur  - har uklar setningsstruktur og mangelfull tekstbinding | - har en klar overordnet struktur og god tematisk sammenheng  - har god setningsstruktur og tekstbinding | - har en klar overordnet struktur med svært god tematisk sammenheng  - har variert setningsstruktur og svært god tekstbinding |  |
| **Språkføring og formelle ferdigheter,**  **hovedmål** |  | - har uklare formuleringer  - har et lite variert ordforråd  - har feil i sentrale deler av formverket  - mestrer i noen grad regler for rettskriving og tegnsetting  - skiller stort sett mellom sitat og egenprodusert tekst | - har klare formuleringer  - har et variert ordforråd  - mestrer formverket, men kan ha enkelte feil  - mestrer rettskriving og tegnsetting  - markerer sitat og viser til kilder på en etterrettelig måte | - har presise og nyanserte formuleringer  - har et variert og presist ordforråd  - mestrer formverket  - har gjennomgående korrekt rettskriving og tegnsetting  - markerer sitat og viser til kilder på en ryddig og etterrettelig måte |  |
| **Språkføring og formelle ferdigheter,**  **sidemål** |  | - har få virkemidler  - har uklare formuleringer  - har et lite variert ordforråd  - har flere feil i sentrale deler av formverket  - mestrer i noen grad regler for rettskriving og tegnsetting | - har noen virkemidler som fungerer godt i teksten  - har klare formuleringer  - har et variert ordforråd  - har feil i sentrale deler av formverket  - mestrer stort sett rettskriving og tegnsetting | - har virkemidler som fungerer svært godt i teksten  - har presise og nyanserte formuleringer  - har et variert og presist ordforråd  - mestrer formverket, men kan ha enkelte feil  - mestrer rettskriving og tegnsetting |  |