|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kortsvar** | **1** | **Lav kompetanse i faget**  **Karakter 2** | **God kompetanse i faget**  **Karakter 4** | **Framifrå kompetanse i faget**  **Karakter 6** | **Kommentar** |
| **Svar på oppgaven** |  | ***Svaret er i noen grad et relevant svar på oppgaven.***  - gjør rede for noe kunnskap  - viser noe forståelse for den vedlagte teksten  - viser enkle tolkninger  - har uklare eller ingen eksempler fra tekstvedlegg  - viser at eleven kommenterer eller argumenterer på en enkel måte  - har lite relevant fagspråk | ***Svaret er et relevant svar på oppgaven.***  - gjør rede for relevant fagkunnskap  - viser god forståelse av den vedlagte teksten  -viser relevante tolkninger  -har relevante eksempel fra tekstvedlegg  -viser at eleven kommenterer eller argumenterer på en stort sett klar måte  -har relevant fagspråk | ***Svaret er et relevant og presist svar på oppgaven.***  - gjør rede for relevant fagkunnskap på en presis og selvstendig måte  - viser svært god forståelse for den vedlagte teksten  - har relevante og presise tolkninger  - har relevante og presise eksempel fra tekstvedlegg  - viser at eleven kommenterer eller argumenterer på en presis måte  - har relevant og presist fagspråk |  |
| **Struktur og sammenheng** |  | - har en viss overordnet struktur  - har uklar setningsstruktur og mangelfull tekstbinding | - har en klar overordnet struktur og god tematisk sammenheng  - har god setningsstruktur og tekstbinding | - har en effektiv overordnet struktur med svært god tematisk sammenheng  - har variert setningsstruktur og svært god tekstbinding |  |
| **Språkføring og formelle ferdigheter, hovedmål** |  | - har uklare formuleringer  - har feil i sentrale deler av formverket  - mestrer i noen grad regler for rettskriving og tegnsetting | - har klare formuleringer  - mestrer formverket, men kan ha enkelte feil  - mestrer rettskriving og tegnsetting | - har presise og nyansert formuleringer  - mestrer formverket  - har gjennomgående korrekt rettskriving og tegnsetting |  |