

Oppgave 1

Hva handler leserinnlegget om?

Dette innlegget handler om ei jenta hun heter Vivianne Bach, hun er 16 år gammel og ble født og vokste opp i Norge. Da var hun liten følte hun seg ikke norsk nok på grunn av hun er flerkulturell og hun var også lille identitetskrise når hun gikk til barneskole, hun skulle bringe seg venniner til hjem og hennes vinnerene trodde alltid at hun og henne familie spiser taco hjemme så i dette tilfelle er forårsaket at hun var identitetskrise siden han var liten. Forresen selv om hun er flerkulturell men hun er veldig stolt av å være flerkulturell i tillegg hun elsker å feire med to tradisjonelle både norske og den mexicanske.

- 112 ord skrevet

Hvorfor føler forfatteren seg flerkulturell?

Det er at moren henne kom fra Mexico og det vil jeg tror at faren henne kom fra Iran og de er ikke en helt familien Norsk, men hun vokste opp i Norge derfor føler hun seg at hun er flerkulturell og ikke helt norsk som hun nevnte i teksten.

- 50 ord skrevet

Appellformen etos brukes i teksten. Vis minst ett eksempel fra teksten.

Stolt av å være flerkulturell

Å anerkjenne mangfold er å verdsette mangfold som et bidrag til et bedre og rikere samfunn for alle. Det er også å anerkjenne at alle mennesker har like rettigheter. Og ikke minst tolerere det som er annerledes ved mennesker.

Tiden er inne for å være stolt av å være flerkulturell. For det er en styrke.

Vær glad og stolt for at du kjenner til flere kulturer.

- 71 ord skrevet

2A

Tekst: «Kadafi fra Lier» av Kadafi Zaman

Les tekstvedlegget og svar på spørsmålene nedenfor. Du skal skrive svaret ditt som en sammenhengende tekst med avsnitt.

Hva betyr det å være norsk, ifølge forfatteren?

Svar: Hva er det å være norsk det er at alle må selv definere hva er egentlig å være norsk, vi er flerkultur og mange nasjonaliteter i dag blant annet asylsøkere, innvandrere og flykninger, Og her er vi i norsk samfunnet og vi er minoriteter som oppholder oss her i dette vakkert land og selvfølgelig er vi ikke en helt fornorskinger, men det viktigste at vi bør lærer oss og følger med hvordan vi kan

tilpasser oss inn i norsk kultur, tradisjonell eller uansett hva det måtte være. For å være norsk det er at vi respektere andre både kultur og religion.

Kadafi skriver at han vil ha friheten til å «miksekultur og religion» som det passer ham. Hva mener han med det?

Svar: Han mente at han ville ha friheten for å mikse ulike kulturer og religionene som kunne tilpasset til hans og blant andre for eksempel han er ikke en helt norsk og i tillegg han er flerkulturell, Norske og Pakistanske han oppvokste i de to samfunnene og han er helt usikkert om han er Norsk eller pakistanske så derfor ønsker han å mikse kultur og religion i en dose slik at han kan være norsk og pakistanske eller Norsk muslim.

Hvilke erfaringer har du med å blande ulike kulturer?

Svar: Jeg har ikke noen ideer eller erfaringer med å blande ulike kulturer, men mine tanker det er at jeg er en innvandring og oppholder meg her i Norge jeg er sammen som en minoritet og jeg oppfatte at jeg er også flerkulturell. Jeg er alltid glad ved å lære meg andre kultur og sette meg inn i de forskjellige kultur, tradisjonelle og samfunnene i tillegg jeg er helt åpenbart for å lære meg å være inne sosialisering og andre samfunn. Jeg er positive og vil å undervise min kultur og tradisjonell til de andre. Jeg liker å diskutere og prøve å formidle om min matkultur klær og blant annet fine tradisjonelle og i tillegg jeg lytte og har full respekt til andre kulturer.

Etter mitt syn det er ikke så viktig å blande ulike kulturer i lag, men det er viktig at vi lære å være menneskelige, lytte og respektere hverandre slik denne kloden burde ha.

3A: Svar på spørsmålene nedenfor. Du skal skrive svaret ditt som en sammenhengende tekst med avsnitt. Husk innledning, hoveddel og avslutning. Du kan bruke eksempler fra egen erfaring.

I koronaperioden har mange elever hatt hjemmeskole. Hvordan er det å lære yrkesfag på den måten? Hva kan man lære på egen hånd? Er det noe man bare kan lære praktisk, ved å være enten på skolen eller i praksis?

Svar. Når koronapandemien fryktelig og spred seg rund hele verden og mange skoler måtte holder stengt og flere elever fikk infeksjon eller blir syk så måtte ha hjemmekarantene. Det er vanskelige tider både elever og lærerne på grunn av vi kan ikke har undervisninger på skole. Men et godt spørsmål om hvordan kan vi lære eller har vanlige undervisning utenfor skolen. I dette tilfelle flere lærer i forskjellige fagene lager en avtale med deres klasse eller direkte med elever om digitalundervisning eller videoundervisning på teams slik at alle elever kan bidra til vanlige undervisning eller hjemmeskole i tillegg mange lærer bruke å gi oppgave til sine elever slik at de kan øver med eller studerer med faget. Men dette fungere bare teoretiske på grunn av elever kan ikke gjennomføre praktisk oppgaver eller praktiskarbeider, men elever kan også lære seg på egen hånd ved å lese bøker i de ulike fagene og gjøre oppgaver og forberede til skolen.

I det praktiske i de yrkesfaglige for eksempel elektrofag eller byggfag elever kan uansett ikke utfører praktiskarbeid hjemme på grunn av pandemien eller har ikke spesifisering til å utføre farlig arbeide uten for skole men det er lurt at noen prater med lærer eller direkte med bedrift om avtale med bedrift for å være utplassering eller praktisk under koronaperioden og denne måten bidra til å hjelpe elev til å utfordringer sine egenskapene og lære seg noe nytt og får mye kunnskap og bli kjent med arbeidsliv i det yrke som elev ønsker.