

Praktiske opplysninger til eleven ved muntlig eksamen



Fag:

Norsk muntlig

Eksamensdato:

20.04.23

Fagkode:

NOR01-06

Antall sider i oppgaven:

5



Eksamensinformasjon

Skolens navn	
Fagnavn og -kode	Norsk muntlig, NOR01-06
Forberedelse	Du opplyses om faget 48 timer før eksaminasjon. Du opplyses om tema 24 timer før eksaminasjon.
Oppmøte	Forberedelse onsdag 19.04 kl 09:00 (se eget oppsett for veiledningstidspunkt). Eksamen torsdag 20.04 (se eget oppsett for tidspunkt). Møt opp minst 15 minutter før eksamineringen.
Eksamensramme	Muntlig eksamen – inntil 20 minutter. Hvis du ønsker kan du starte eksaminasjonen med en presentasjon. Denne bør ikke være lengre enn 7 minutter. Vi anbefaler deg å ha en presentasjon, det vil da være denne vi tar utgangspunkt i i videre samtale.
Tillatte hjelpemidler under eksamen	Alle hensiktsmessige hjelpemidler.
Bruk av kilder	Hvis du bruker kilder på eksamensdagen din, skal disse alltid oppgis på en korrekt og etterprøvbar måte.
Organisering av eksamen	Individuell eksamen.
Informasjon om gjennomføring av eksamen	Du møter opp til oppgitt tid og har 20 minutter til rådighet. Inntil 7 minutter av tiden kan du benytte til den eventuelt forberedte presentasjonen. Den resterende tiden benyttes til en eksaminering/samtale, med utgangspunkt i din presentasjon. Alle kompetansemål er aktuelle i eksamineringen.
Informasjon om vurdering	Kompetansen elever viser under eksaminasjonen skal legges til grunn for vurderingen. Se vurderingskriterier i vedlegget. Du skal vise både bredde og dybde i din kompetanse i faget.
Andre praktiske opplysninger	Last opp eventuell presentasjon i innleveringsmappen på It's learning.
Antall sider	
Vedlegg	Oppgaver og vurderingskriterier.





Oppgave 1: *Er du overbevist nå?*

Det å kunne overbevise andre, er noe vi mennesker alltid har prøvd å få til. En kan prøve å overbevise andre gjennom blant annet språk, bilder, videoer og måten en opptrer på. Det kan være ulike grunner for å ønske å overbevise noen om noe, som for eksempel at mottakeren skal ha de samme politiske meningene som deg, kjøpe produktet ditt, eller rett og slett for at læreren din skal forstå hvorfor du ikke har kunnet levere skolearbeidet. Hva kan du vise av kunnskap om dette temaet?



Aktuelle kompetansemål å ta utgangspunkt i kan være:

- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- **bruke kilder på en kritisk måte**, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon





Oppgave 2: Språk i sosiale medier

Å nå ut til mange med meningene sine har blitt enda enklere med sosiale medier. På godt og vondt. Gjennom bilder og språk deler vi biter av hverdagen, formidler gleder og frustrasjoner, søker etter likes og gir uttrykk for meningene våre. Hvordan blir språk i sosiale medier brukt? Hvordan kan språk være med på å både fremme og hemme budskapet? Hvordan er språket vi bruker i sosiale medier annerledes enn språket vi ellers bruker i livet? Hva vil du trekke fram?



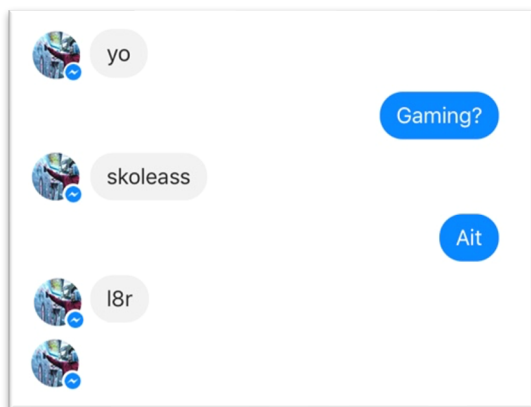
Aktuelle kompetansemål å ta utgangspunkt i kan være:

- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter



Oppgave 3: Ettpå jeg skal til Joker

Språket er alltid i endring. Vi varierer måten vi snakker på ut ifra hvem vi snakker med. Ordene vi bruker og måten vi sier dem på, sier noe om hvor vi er fra og hvem vi er. I Norge har vi tre skriftspråk, mange dialekter og uendelig mange sosiolekter, alle med sine egne regler og koder. Hva vil du trekke frem?



Aktuelle kompetansemål å ta utgangspunkt i kan være:

- forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon



Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven utforsker, gjør rede for og reflekterer over noen faglige emner på en enkel måte.	Eleven utforsker, gjør rede for og reflekterer over faglige emner.	Eleven utforsker, gjør rede for og reflekterer selvstendig over faglige emner.
Eleven bruker enkelte fagbegreper om tekst, faglige emner og språk.	Eleven bruker fagspråk om tekst, faglige emner og språk.	Eleven bruker presist fagspråk om tekst, faglige emner og språk.
Eleven beskriver innhold og noen virkemidler i tekster. Eleven plasserer tekster i en kontekst.	Eleven analyserer og grunngir sin forståelse av tekster. Eleven gir eksempler på virkemidler og beskriver forholdet mellom tekst og kontekst.	Eleven analyserer og tolker tekster. Eleven reflekterer over virkemidler og forholdet mellom tekst og kontekst.
Eleven eksperimenterer med noen uttrykksmåter og uttrykker seg på måter som til en viss grad er tilpasset sjanger, formål, mottaker og medium.	Eleven eksperimenterer med uttrykksmåter og uttrykker seg på måter som er tilpasset sjanger, formål, mottaker og medium.	Eleven eksperimenterer med uttrykksmåter og varierer språket på måter som er tilpasset sjanger, formål, mottaker og medium.
Eleven bruker kilder i egen tekstskaping. Eleven skiller mellom egen og andres tekst og oppgir kilder.	Eleven bruker hensiktsmessige kilder i egen tekstskaping. Eleven oppgir kilder på en etterrettelig måte.	Eleven bruker og vurderer kilder kritisk i egen tekstskaping. Eleven oppgir kilder på en etterrettelig måte.
Eleven gjør endringer i egne tekster ut fra innspill fra andre.	Eleven gjør endringer og bearbeider egne tekster ut fra kunnskap om språk og tekst og innspill fra andre.	Eleven gjør endringer og bearbeider egne tekster ut fra kunnskap om språk og tekst og innspill fra andre, og videreutvikler tekstene på en selvstendig måte.
Eleven kommuniserer noe faglig innhold og begrunner til en viss grad egne oppfatninger og meninger i muntlige presentasjoner, samtaler og diskusjoner.	Eleven kommuniserer faglig innhold klart og underbygger egne oppfatninger og meninger i muntlige presentasjoner, samtaler og diskusjoner.	Eleven kommuniserer faglig innhold klart og tydelig og argumenterer saklig i muntlige presentasjoner, samtaler og diskusjoner.

