



# *Sang i samspill med barn, for kommunikasjon og språk*

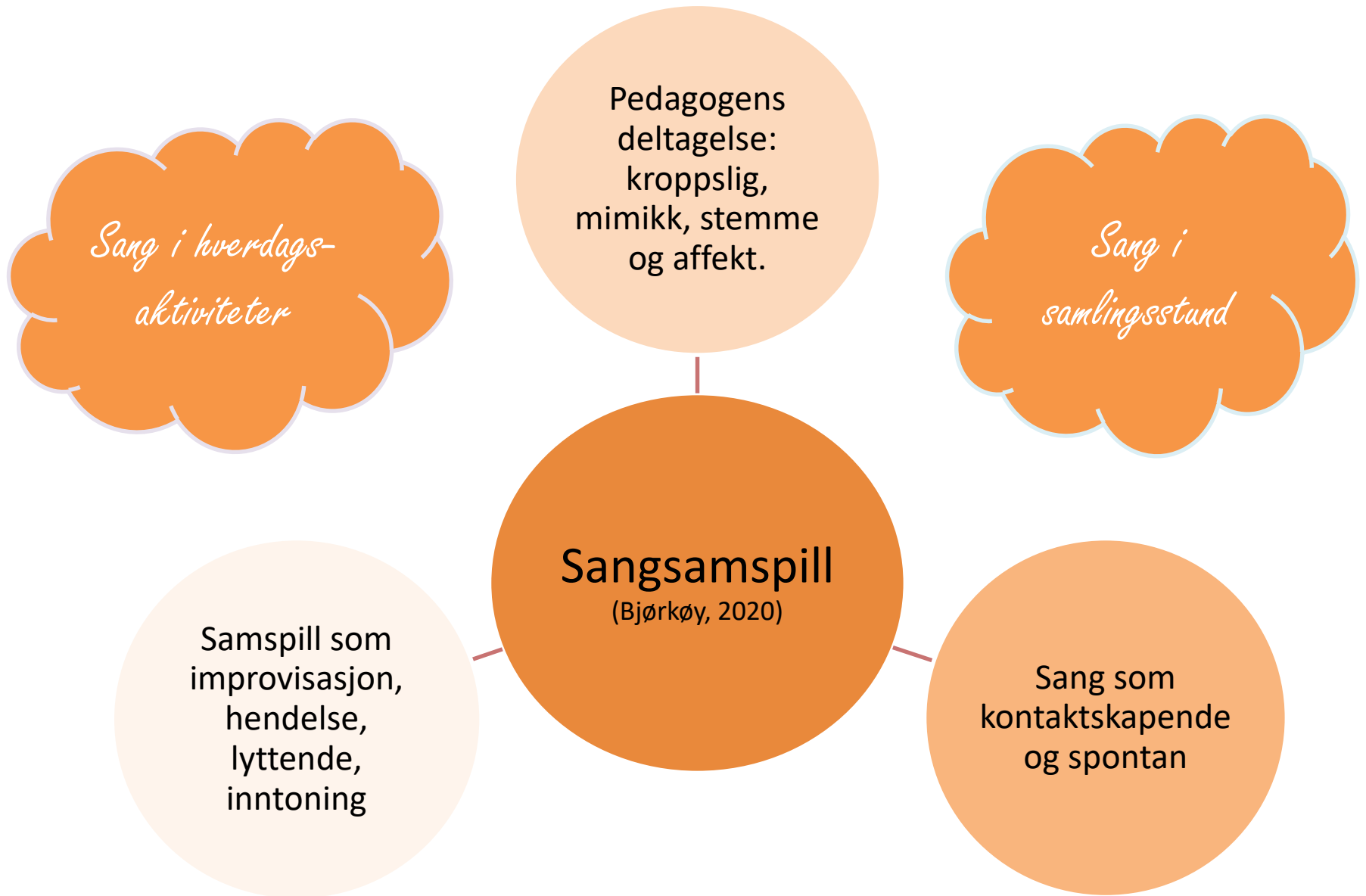
*Ingrid Bjørkøy,  
DMMH*



## Med blikk på

- ✓ Sangsamspill: Sang og musikk som del av samspillet med barn
- ✓ Sang og musikk for språk - samlingsstundas potensial for inkludering

# Sang i kommunikasjon med barn



# *Sangsamspill*

- Nyanser i kommunikasjon
- Mangfoldig språk
- Hendelsespedagogikk
- Kreativ pedagogikk
- Barnet som kroppsubjekt
- En praktisering av anerkjennelse, gjensidighet og likeverdighet i samspill

# *Fortellingen om da Lisa ventet på mamma*



Ordene  
strekker ikke  
til

Likeverdig og  
gjensidig parter

Tilknytning og  
tilhørighet



Relasjon bygges  
gjennom  
musisering

Anerkjennelse  
og innlevelse

Når musikken er  
språket som  
kommuniserer

*Sang, musikk for språk - Samlingstundas  
potensial for inkludering*





# Samlingstund for inkludering

- ✓ Et ritual i barnehagens hverdagsliv
- ✓ Samler barn om noe felles
- ✓ Arena for kontakt, deltagelse, inkludering, fellesskap
- ✓ Relasjoner og kommunikasjon
- ✓ Rommet som ramme for inkludering, relasjoner og kommunikasjon
- ✓ Kultur for samlingsstund i barnehagen?
- ✓ Kultur for kontakt og kommunikasjon  
gjennom sang og musikk





# Inkludering i ledelse av en samlingsstund

Yes – it's  
you!

Kropp,  
mimikk,  
stemme,

Innhold,  
forløp, form

Inntoning og  
improvisasjon



Deltagelse

Tillit og  
ansvar

Kompleks  
lytting

Kommunikativ

*Sang i samspill med barn, for  
kommunikasjon og språk*

*Bjuda på og syng med barn!*

*Ingrid Bjørkøy, førsteamanuensis  
ibj@dmmh.no*