


## Velkommen til Noles - literacy i lærarutdanninga

Stad: Radisson Blu Hotell Trondheim Lufthavn, Værnes

Tid: 6.-7. februar 2013

Program dag 1, onsdag 6. februar:










### Ungdomstrinnsatsinga - rammer

Tid	Innhald	Ansvar/Førelsar
11.00 -11.30	Oppmøte	
11.30 - 12.30	Lunsj	
12.30 - 12.45	Velkommen. Kort orientering	Ingrid, Sture og Marit
12.45 - 13.30	Ungdomstrinn i utvikling – ei nasjonal satsing	Anne Magdalena Solbu Kleiven, Udir.
13.30 – 13.45	Pause	
13.45 – 14.45	NTNU som koordinator - rammer, muligheter og oppdraget. Innlegg og diskusjon	May Britt Postholm, NTNU
14.45 – 15.15	Pause med smoothie og müsli	
15.15 – 16.15	Frå pilot til handling. Erfaringar frå tilbydarsida i ungdomsskulesatsinga	Henning Fjørtoft, NTNU
16.15. – 16.30	Pause	
16.30 – 17.00	Utvikling av kompetanse i GRF ved eigen institusjon	Alex Strømme og Lise Vikan Sandvik, NTNU
17.00 -18.00	Gruppearbeid om utvikling av kompetanse i GRF på egen institusjon	Marit og Sture
19.00	Middag med innslag ved komiker Alan Drop med konseptet: <b>ROADS LESS TRAVELLED ... Storytelling with a Difference.</b> His current comedic obsession is how the foreigner perceives Norwegian culture. He has also developed a form of "edutainment" that interfaces comedy, dialogue, storytelling and lectures. See: <a href="http://www.alandrop.com/">www.alandrop.com/</a>	

Program dag 2, torsdag 7. februar:

### Ungdomstrinnsatsinga - innhald

Tid	Innhald	Førelsar/Ansvar
09.00 - 10.00	Lesing i ungdomstrinnsatsingen – engasjement og faglighet	Ingrid Nielsen, Lesesenteret
10.00 - 10.15	Utsjekk	
10.15 - 11.30	Skriving i u-trinnsatsinga	Trude Kringstad, Skrivesenteret
11.30 - 11.45	Pause	
11.45 - 12.15	Rekning i u-trinnsatsinga	Gerd Åsta Bones, Matematikksenteret
12.15 - 12.45	Klasseleiing i u-trinnsatsinga	Liv Jorunn Byrkjedal-Sørby, Senter for atferdsforskning
12.45 – 13.00	Oppsummering - vegen vidare	Ingrid, Sture, Marit
13.00 – 14.00	Lunsj	

	<p><b>Gerd Åsta Bones</b> 18 år som lærer i grunnskolen. Har drevet eget firma, Didaktiv, i 4 år. Er ansatt på Matematikksenteret som prosjektleder fra 2002 og fram til i dag.</p>
	<p><b>Liv Jorunn Byrkjedal-Sørby</b> Liv Jorunn Byrkjedal-Sørby, allmennlærerutdanning, master i spesialpedagogikk. Arbeider ved Universitetet i Stavanger, Senter for atferdsforskning som universitetslektor.</p>
	<p><b>Anne Magdalena Solbu Kleiven</b> Seniorrådgiver i Utdanningsdirektoratet. Er utdannet adjunkt med tilleggsutdanning (HiOA, UiO, HiØ), samt ledelse på BI. Har vært lærer og skoleleder i 10 år. Har også jobbet flere år i privat sektor.</p>
	<p><b>Trude Kringstad</b> Rådgiver ved Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning og Cand. philol. Trude har ansvaret for å levere dokumentene til Ungdomstrinnssatsingen ved Skriyesenteret. Hun har også vært bidragsyter til Ny Giv. Hun har 10 års erfaring som lærer i ungdomsskolen.</p>
	<p><b>Henning Fjørtoft</b> Henning Fjørtoft er førsteamanuensis i norsk fagdidaktikk ved Program for lærerutdanning, NTNU. Han har blant annet skrevet fagboken Effektiv planlegging og vurdering (2009) og ph.d.-avhandlingen Jordsanger (2011). Medlem av nasjonal koordinatorgruppe for prosjektet Skolebasert kompetanseutvikling, og er også tilbyder i lesing som grunnleggende ferdighet. Han er også koordinator for videreutdanningen Lese for å lære på ungdomstrinnet (30 sp), og forsker på vurdering i alle fag og teknologibruk i leseundervisning på u-trinnet.</p>
	<p><b>May Britt Postholm</b> er professor ved Program for lærerutdanning, NTNU, og professor II ved Høgskolen i Buskerud, avd. for lærerutdanning. Postholm har 14 års erfaring som lærer i ungdomsskolen, og har gjennomført flere etter- og videreutdanningskurs for lærere. Postholm har publisert en rekke artikler, nasjonalt og internasjonalt, i bøker og bokkapitler som omhandler forskningsmetode, undervisning og læring. Hun er medredaktør i vitenskapelige tidsskrifter, nasjonalt og internasjonalt. Postholm var prosjektleder for et treårig (2006-2009) forskningsprosjektet med tittelen: "Ladeprosjektet": En lærende organisasjon for elevenes læring. Prosjektet ble støttet av Norges forskningsråd. Postholm leder nå koordineringsgruppen ved NTNU som samarbeider med Utdanningsdirektoratet i sammenheng med den skolebaserte kompetanseutviklingen på ungdomstrinnet som skal gjennomføres i løpet av femårsperiode. Postholm er en av bidragsyterne til dokumentet som beskriver god klasseledelse og som er en del av nettressursen knyttet til i ungdomstrinnssatsingen.</p>
	<p><b>Lise Vikan Sandvik</b> Lise Vikan Sandvik (1970) er førsteamanuensis i fremmedspråkdidaktikk ved PLU, NTNU. Sandviks interessefelt er hovedsaklig rettet mot områdene skiving i fremmedspråk, vurdering for læring, utdanningsforskning og utvikling av læreres vurderingskompetanse. Hun har skrevet en avhandling om vurderingskultur i grunnskolens tyskundervisning (2011), og har publisert flere artikler om skiving og vurdering i språkfag. Sandvik deltar som forsker i det fireårige Udir-finansierte forskningsprosjektet om individuell vurdering i skolen (FIVIS). Hun er også med som forsker i den nye ungdomsskolesatsingen Ungdomstrinn i utvikling, der PLU koordinerer piloteringen av Skolebasert kompetanseutvikling.</p>
	<p><b>Alex Strømme</b> Alex Strømme er dosent i biologididaktikk ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), og har vært involvert i den praktisk-pedagogiske utdanningen ved NTNU i en årrekke. Han har spesialisert seg i bruk av digitale verktøy og medier i naturfag og biologi. Han har vært sentral i utviklingen av viktige nettbaserte undervisningsprogrammer i naturfag i Norge.</p>
	<p><b>Ingrid Nielsen</b> Førsteamanuensis ved Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning. Dr.art. i allmenn litteraturvitenskap. Arbeider med lesing i ungdomstrinnssatsingen.</p>