

Velkommen til Noles - literacy i lærarutdanninga

Sted: Scandic Oslo Airport: <https://www.scandichotels.no/hotell/norge/oslo/scandic-oslo-airport>

Tema: Begynneropplæring og literacy

Tid: 1.-2. oktober 2018






Program dag 1, mandag 1. oktober

Tid	Innhold	Forelesere
11.00 – 11.15	Velkommen	Hjalmar, Trygve og Hildegunn
11.15 – 12.30	DigiHand – et forskningsprosjekt i startgropa: design, intervensjon og vyer.	Wenke M. Rogne Siv M. Gamlem
12.30 – 13.30	Lunsj	
13.30 – 14.45	FUS – et forskningsprosjekt i startgropa: design, intervensjon og vyer.	Gustaf Skar, Lennart Jølle og Arne Johannes Aasen
14.45 – 15.15	Pause	
15.15 – 15.45	Diskusjon i grupper for å forberede spørsmål til de to prosjektene	
15.45 – 17.00	Paneldebatt om å designe forskningsprosjekt på begynneropplæring	
17.00 – 17.15	Schæffergården-konferansen: informasjon	
19.00	Middag	

Program dag 2, tirsdag 2. oktober

Tid	Innhold	Forelesere
09.00 – 10.00	READ-prosjektets design og resultater. Litt om READ Dagtilbud	Simon Calmar Andersen
10.00 – 10.15	Pause	
10.15 – 11.45	Språkløyper: Begynneropplæring med mer	Inga Kjerstin Birkedal og Linda Refvik
11.45 – 12.00	Pause	
12.00 – 13.00	Språkløyper – praktisk arbeid (ta med pc)	Lesesenteret
13.00	Lunsj	

Innledere

	<p>Siv Måseidvåg Gamlem er førsteamanuensis i pedagogikk ved Høgskulen i Volda. Arbeidsområde: Lærerutdanning, Masterprogram, Rettleiing og forskingsleiing. Forskingstema: Klasseromsforskning, tilbakemelding, vurdering, klasseromsinteraksjon, tilpassa opplæring, elevar sin læringsprosess (sjølvregulering), lærarar si læring og utvikling (profesjonslæring). Gamlem er forskingsleiar for <i>DigiHand</i>; eit forskingsprosjekt som studerer elevar si skriveopplæring og skriveutvikling gjennom 1. og 2.klasse.</p>
	<p>Wenke Mork Rogne er førsteamanuensis ved Høgskulen i Volda. Interessesfelt er lesing, leseforståing, lesestrategiar og multipel tekstkompetanse (multiple document literacy). Wenke er prosjektleiar for FINNUT-prosjektet <i>DigiHand</i> (2017-2021). Prosjektet skal undersøkje 1. klassingar si skriftspråksutvikling ved bruk av digitale verktøy. <i>DigiHand</i> er eit samarbeid med Universitetet i Stavanger og finansiert av Forskningsrådet.</p>
	<p>Gustaf B. Skar er førsteamanuensis i norskdidaktikk ved NTNU. Hans forskning har i hovudsak handlet om skriveundervisning og skrivevurdering. Han har blant annet gjennomført studier om validitet i skrivevurdering og om vurdereres samstemmighet. Skar har også arbeidet i NORM-projektet, et stort skriveundervisningsprosjekt. Tidligere var Skar prosjektleder for "den nasjonale utvalgsprøven i skrivning" og "de læringsstøttende prøvene i skrivning" ved Skrivesenteret.</p>
	<p>Arne Johannes Aasen (dr.art.) er senterleder for Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning (Skrivesenteret) ved NTNU, Institutt for lærerutdanning. Har publisert forskning innen litteraturvitenskap, sosialsemiotikk, vurdering og norsk-, lese- og skriveidaktikk.</p>
	<p>Lennart Jølle er førsteamanuensis i norskdidaktikk ved NTNU hvor han arbeider som fagleder for norskdidaktikkmiljøet ved universitetets lærerutdanning. Forskningsinteressen til Jølle er hovedsakelig knyttet til skriveundervisning og skrivevurdering. Som ledd i arbeidet med å utvikle valide skriveprøver har han blant annet undersøkt skrivevurdereres vurderingspraksiser i et opplæringsperspektiv</p>



Simon Calmar Andersen er professor ved Institut for Statskundskab og chef for TrygFondens Børneforskningscenter, Aarhus Universitet. Hans forskning og undervisning fokuserer på forskjellige aspekter af politiske innsatser på dagtilbuds- og skoleområdet. Hans arbejder er publiceret i internationale tidsskrifter såsom Proceedings of the National Academy of Sciences, American Journal of Political Science, Journal of Public Administration Research and Theory. Han er endvidere medlem af SFI's Research Advisory Board og af Advisory Board for The Public Management Evidence Lab i Hong Kong. Fra 2009-13 var han medlem af formandskabet for Rådet for evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen (Skolerådet), der han rådgav Børne- og undervisningsministeren.



Inga Kjerstin Birkedal og **Linda Refvik** er begge universitetslektorer på Lesesenteret, UiS. De har begge lang erfaring fra barneskolen. På Lesesenteret jobber Inga Kjerstin og Linda blant annet med oppdraget Språkløyper for barnetrinn. Inga Kjerstin har vært spesielt sentral i temaet begynneropplæring og Linda har vært med å utvikle pakken om lese- og skriveteknologier.