

## Velkommen til Noles - literacy i lærerutdanninga

Sted: Scandic Oslo Airport

Tid: 30. september – 1. oktober 2021

<https://www.scandichotels.no/hotell/norge/oslo/scandic-oslo-airport>

### Tema: kritisk literacy

#### Program dag 1, torsdag 30. september

Tid	Innhold	Innledere
11.00 – 11.15	Velkommen	NOLES-koordinatorene
11.15 – 12.45	Mediepedagogikk og mediekompetanse – Kritisk literacy i en ny mediehverdag	Daniel Schofield , NTNU
12.45 – 13.45	Lunsj	
13.45 – 15.15	Fullføringsreformen – Literacy som inngangsbilletten til samfunnsdeltakelse	Guri Melby, Kunnskapsminister
15.15 – 15.30	Pause	
15.30 – 17.00	Kritisk tenking, demokrati og medborgerskap – Presentasjon av forskningsprosjekt for barnetrinn og for ungdomstrinn	Evy Jøsok, OsloMet
18.30	Middag på hotellet	NOLES spanderer

#### Program dag 2, fredag 1. oktober

Tid	Innhold	Innledere
09.00 – 10.30	Kven avgjerd kva som er 'fake news'? – PfdK, media literacy og framtidskompetanser i skulen	Synnøve H. Amdam, HVO
10.30 – 10.45	Pause	
10.45 – 13.00	Gruppearbeid	
13.00	Lunsj og hjemreise	

## Innledere



**Daniel Schofield** er ph.d. og førsteamanuensis ved Institutt for pedagogikk og livslang læring, NTNU, med mediepedagogikk som hovedfelt. Han forsker på tema knyttet til mediekompetanse og digital kompetanse, og har publisert flere artikler og bokbidrag nasjonalt og internasjonalt. Han har nylig ledet en forstudie for de Nordiske mediemyndighetenes kartlegging av medie- og informasjonskompetanse i den nordiske befolkningen. Han underviser i mediepedagogikk, pedagogikk og kvalitativ metode på bachelor- og masternivå. Han har bakgrunn som lærer i programfag for medier og kommunikasjon på videregående skole.



Kunnskapsminister Guri Melby



**Evy Jøsok** er Universitetslektor ved OsloMet, Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning. Jøsok er involvert i to forskningsprosjekt, begge finansiert av Norges Forskningsråd. Det ene er KriT, tema er kritisk tenking i klasserommet der de undersøker hvordan man kan bruke billedbøker og nyheter for å fremme kritisk tenking i barneskolen.

Det andre prosjektet er DEMOCIT, som bygger på ICCS 2016-undersøkelsen om ungdoms demokratikunnskaper og holdninger. I dette prosjektet intervjues lærere, elever og skoleledere, og det foretas klasseromsobservasjon. Forskerne ønsker å se hvilket innhold, metoder og didaktiske tilnærminger som skaper politisk mestringstro hos elevene på ungdomsskolen.



**Synnøve H. Amdam** er høgskulelektor og PhD-forskar ved Høgskulen i Volda, Institutt for digital kompetanse. Amdam har vore prosjektleiar for DigiGLU – Digital kompetanse i grunnskulelærerutdanningane ved HVO 2018-21, prosjektleiar for utvikling av Ulsteinmodellen for arbeidsplassbasert digital kompetanseutvikling i skulen 2016-18 og avsluttar hausten 2021 ein PhD om lærarar i vgs sine undervisningspraksisar innan medieutdanning kalla: *Media teachers' discursive understandings in developing 21st century education: "Are we the tugboat, the satellite or the terror cell?"*