

Velkommen til Noles - literacy i lærarutdanninga

Sted: Clarion Hotel & Congress Oslo Airport, Gardermoen

<https://www.nordicchoicehotels.no/clarion/clarion-hotel-oslo-airport/>

Tid: 3. – 4. oktober 2016

Tema: Om å forske på literacy-praksiser

Program dag 1, mandag 3. oktober:

Tid	Innhold	Ansvar/Foreleser
11.00 – 11.15	Velkommen	Trude, Trygve og Hildegunn
11.15 – 12.30	Texter, praktiker och levnadsbanor. Metoder och resultat från ett (stort) norsk-svenskt forskningsprojekt	Mona Blåsjø, Stockholm Universitet
12.30 – 13.30	Lunsj	
13.30 – 14.45	«Smått e godt» - om å finne forskningspotensial i praksis	Atle Skaftun, Lesesenteret
14.15 – 15.15	Pause med diskusjon	
15.15 – 17.00	Muntlighet i naturfag: begrepsutvikling gjennom dialog og analyse av elevers faglige snakk på vei mot økt forståelse	Stein Dankert Kolstø, UiB (Marit)
19.00	Middag	

Program dag 2, tirsdag 4. oktober:

Tid	Innhold	Foreleser/Ansvar
09.00 – 10.15	Fagspesifikk literacy – forståelse og praksis	Vibeke Lorentzen, Skrivesenteret
10.15 – 10.30		
10.30 – 12.30	Workshop om skriving av akademiske tekster: <i>Make sense and be heard: the basics of academic writing.</i> (Presentation in English; discussion in Norwegian.)	Lynn P. Nygaard, PRIO
12.30 – 12.45	Oppsummering	Hildegunn, Trygve og Marit
12.45	Lunsj	

Innledere

	<p>Mona Blåsjö er dosent, fil. dr. ved Institutionen för svenska och flerspråkighet ved Stockholms universitet. Hun har en omfattende forskerbakgrunn med fokus på skriveforskning, literacy og etnografisk/praksisorientert forskning. Blåsjö disputerte på avhandlingen <i>Studenters skrivande i två kunnskapsbyggende miljøer</i> i 2004.</p>
	<p>Atle Skaftun er professor i lesevitenskap ved Universitetet i Stavanger. Han har skrevet bøkene <i>Knut Hamsuns dialogiske realisme</i> (2003), <i>Å kunne lese. Nasjonale prøver og grunnleggende ferdigheter</i> (2006) og <i>Litteraturens nytteverdi</i> (2009), og en rekke artikler om litteratur og lesing.</p>
	<p>Stein Dankert Kolstø er professor i naturfagdidaktikk ved Universitetet i Bergen. Interessefelt er dybdelæring og tilrettelegging for muntlig aktivitet i samspill med praktisk utforskning. Har også jobbet med utforskende arbeidsmåter og naturfag for demokratisk deltagelse.</p>
	<p>Vibeke Lorentzen er rådgiver ved Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning. Hun har bakgrunn som realfagslærer i ungdomsskolen og har nylig tatt en mastergrad i norsk fagdidaktikk. Hun har holdt en rekke kurs om skiving og skriveopplæring, og hun har skrevet flere artikler om skriveopplæring. Hun arbeider primært med Skrivesenterets oppdrag i forbindelse med den nasjonale satsingen på ungdomstrinnet i Norge.</p>
	<p>Lynn P. Nygaard is Special Advisor on Project Development and Publications at PRIO. She assists researchers in all program areas in developing their ideas into full proposals, and then developing their research into scholarly publications. Among her publications is Nygaard, Lynn P. (2008) <i>Writing for Scholars: A Practical Guide to Making Sense and Being Heard</i>. Universitetsforlaget: Oslo, Norway.</p>