

Velkommen til Noles - literacy i lærarutdanninga

Sted: Scandic Oslo Airport: <https://www.scandichotels.no/hotell/norge/oslo/scandic-oslo-airport>

Tid: 1.-2. februar 2018

Tema: Testing og literacy – paradoks eller perfect match?

Program dag 1, torsdag 1. februar

Tid	Innhold	Forelesere
11.00 – 11.15	Velkommen	Marit, Trygve og Hildegunn
11.15 – 12.30	Hvordan kan lese- og skrivekompetanse bli tall som kan rapporteres til myndighetene?	Gustaf B. Skar, NTNU
12.30 – 13.30	Lunsj	
13.30 – 14.45	Er vi på rett spor? Norske resultater i de internasjonale kartleggingene av leseferdighet til barn, unge og voksne, sett i sammenheng	Egil Gabrielsen, UiS
14.45 – 15.15	Pause	
15.15 – 16.30	Diskusjon og erfaringsdeling i grupper	
16.30. – 17.00	Presentasjon i plenum	
19.00	Middag	

Program dag 2, fredag 2. februar

Tid	Innhold	Forelesere
09.00 – 10.00	Utdanningskvalitet som sakprosa. Ukeprøver og andre evalueringstekster	Gunhild Kvåle og Magnhild Vollan, UiA
10.00 – 10.15	Pause	
10.15 – 11.45	Pedagogisk bruk av leseprøver/Vurdering for læring med diskusjon	Cecilie Weyergang og Jostein Andresen Ryen, UiO
11.45 – 12.00	Pause	
12.00 – 13.00	Kunsten å søke og få forskningsmidler	Anne Mangen, UiS
13.00	Lunsj	

Innledere

	<p>Gustaf B. Skar er førsteamanuensis i norskdidaktikk ved NTNU. Hans forskning har i hovedsak handlet om skrivundervisning og skrivevurdering. Han har blant annet gjennomført studier om validitet i skrivevurdering og om vurdereres samstemmighet. Skar har også arbeidet i NORM-prosjektet, et stort skrivundervisningsprosjekt. Tidligere var Skar prosjektleder for «De nasjonale utvalgsprøvene i skrijving» og «De læringsstøttende prøvene i skrijving» ved Skrivesenteret.</p>
	<p>Egil Gabrielsen er dr. philos og dosent ved Lesesenteret, UiS. Han har vært nasjonal prosjektleder for PIRLS 2016, som er en internasjonal leseundersøkelse blant 10-åringene. Gabrielsen var også norsk prosjektleder i de internasjonale kartleggingene av voksnes lesekompetanse IALS (<i>International Adult Literacy Survey</i>, 2000) og ALL (<i>Adult Literacy and Life Skills</i>, 2005). I forlengelsen av den siste voksenundersøkelsen, PIAAC (<i>Program for International Assessment of Adult Competencies</i>, 2012) har han vært med i to prosjekt finansiert av NFR og ett finansiert av Nordforsk. Gabrielsen har lang fartstid fra lærerutdanningene. http://www.uis.no/article.php?articleID=73612&categoryID=11198</p>
	<p>Gunhild Kvåle er førsteamanuensis i nordisk språkvitenskap ved UiA. Hun har blant annet forsket på multimodale og digitale tekster i lærerutdanninga, og har også sjøl mange års undervisningserfaring fra lærerutdanningene, særlig BLU. Hun arbeider også med kritisk diskursanalyse, særlig knyttet til kritisk analyse av digitale teknologier og programvarer. Kvåle leder forskningsprosjektet <i>Evalueringstekster i utdanningsystemet</i> ved UiA.</p>
	<p>Magnhild Vollan er førstelektor i nordisk språkvitenskap ved UiA. Hun har lang undervisningserfaring i språklige og didaktiske emner i lærerutdanningene, og har blant annet forsket på grunnskolelærerstudenters tekstpraksis og tekstrefleksjon, og på multimodalitet, leseopplæring og læremidler. Vollan deltar i forskningsprosjektet <i>Evalueringstekster i utdanningsystemet</i>.</p>
	<p>Cecilie Weyergang arbeider ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo. Hun jobber til daglig med å utvikle leseprøver for skoleverket. Cecilie har en master i norskdidaktikk og har tidligere undervist i videregående skole.</p>
	<p>Jostein Andresen Ryen arbeider ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo. Han er prosjektleder for de nasjonale leseprøvene. Jostein har hovedfag i nordisk språk og litteratur og har ti års erfaring som lærer på mellom- og ungdomstrinnet.</p>
	<p>Anne Mangen er professor ved Lesesenteret, UiS. Hun forsker blant annet på effekten av digitalisering på lesing av ulike typer tekster (skjønnlitteratur, sakprosa), og på lesing av bildebok-apper i barnehagen. Hun er leder for COST Action E-READ (<i>Evolution of Reading in the Age of Digitisation</i>), et EU-finansiert forskernettverk bestående av ca. 200 forskere fra 33 land. Mangen er også i prosjektlederteamet for det FINNUT-finansierte innovasjonsprosjektet VEBB: Vurderingsverktøy for E-Bøker for Barn, og er initiativtaker og medlem i ledergruppa for et programområde for forskning ved UiS som fokuserer på teknologiske prosessert lesing og skrijving.</p>