

## Velkommen til Noles - literacy i lærarutdanninga

**Stad:** Rica Hotel Gardermoen, Gardermoen næringspark

**Tid:** 5.-6. februar 2014

**Tema:** Kritisk literacy

**Program dag 1, onsdag 5. februar:**




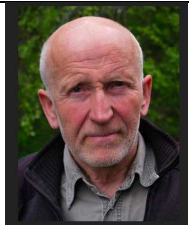

**Nyttig forskning eller kritiske røyster? Kritiske blikk på formål, kjønn, språk og sosiale forskjeller i opplæring og skule.**

Tid	Innhald	Ansvar/Føresar
11.00 -11.30	Oppmøte	
11.30 - 12.30	Lunsj	
12.30 - 12.45	Velkommen. Oppdatering	Ingrid, Trygve og Marit
12.45 - 13.45	Fra fast til flytende modernitet – og hva nå? Kulturell selvrefleksjon rettet mot skolen dannelsingsoppdrag. Illustrert drama i tre akter.	Per Bjørn Foros, HiST
13.45 – 14.00	Diskusjon/pause	
14.00 – 15.00	Kjønn og lesing	Astrid Roe, ILS UiO
15.00 – 16.00	Er målstyring i utdanningssektoren virkelig målstyring?	Åge Johnsen, HiOA
16.00 – 16.15	Diskusjon/pause	
16.15 – 17.00	Danning i skolen – et truet prosjekt?	Laila Aase, UiB (pensjonist)
17.00 – 17.15	Diskusjon/pause	
17.15 – 18.00	Markedsspråket i offentlig sektor er verken dagligtale eller fagspråk. New Public Management – et demokratisk problem?	Arne Klyve (Bergensklinikkene) og Jon Severud (Utdanningsforbundet)
18.00 – 19.00	Diskusjon/pause	
19.00	Middag	

**Program dag 2, torsdag 6. februar:**

### Forsking på literacy

Tid	Innhald	Føresar/Ansvar
09.00 - 09.15	Utsjekk	
09.15 - 12.45	Forskingskafé	Ingrid, Trygve og Marit
12.45 – 13.00	Oppsummering - vegen vidare	Ingrid, Trygve og Marit
13.00 – 14.00	Lunsj	

	<p>Laila Aase. Har vore førsteamanuensis i norskdidaktikk ved Universitetet i Bergen, og mellom anna forfattar av <i>Norskfaget blir til: den lærde skolens morsmålsundervisning og danningstradisjoner fram til 1870</i> og <i>Fagdidaktikk: innføring i fagdidaktikkens forutsetninger og utvikling</i> (med mellom anna Svein Lorentzen). Aase sine forskingsinteresser er særleg knytt til norskfaget sitt danningsspørsmål i forhold til tekstkulturen sine tradisjonar og funksjon i eit nasjonalt og internasjonalt perspektiv.</p>
	<p>Jon Severud. Lektor og forfattar. Cand. philol. frå Universitetet i Bergen med fagkrinsen nordisk hovudfag (1982), historie og litteraturvitskap. Lærer frå 1985 – 2005. Medlem av Fylkestyret i Utdanningsforbundet Hordaland frå 2006, medlem av Utdanningsforbundets utdanningspolitiske utval sentralt (UPU) frå 2009. Har pr. i dag 60 % stilling i Utdanningsforbundet. Medlem av redaksjonsrådet for Norsk Pedagogisk Tidsskrift frå 2003 – 2008, Læremiddelutvalet i Norsk Faglitterær Forfatterforening frå 2004 til 2009, og er vara til styret i Norsk Faglitterær Forfatter og Oversetterforening frå 2011. Gav i 2013 ut <i>Ordbok for underklassen; slå tilbake mot byråkratispråk og nyord fra næringslivet</i>, saman med Arne Klyve.</p>
	<p>Arne Klyve er cand. polit med pedagogikk hovedfag, nordisk og tysk mellomfag + psykologi grunnfag og 1. avd. spesialpedagogikk, og arbeider som undervisningssjef ved Stiftelsen Bergensklinikkene, Kompetansesenter Rus region vest, Bergen, frå 1993. Mykje brukt foredragshaldar innan rusforebygging og tidleg intervensjon, har leia nasjonale kompetansehevingsprogram og internasjonale rusforebyggingsprogram på oppdrag frå Rusmiddeldirektoratet og Utenriksdepartementet. Gav i 2013 ut <i>Ordbok for underklassen; slå tilbake mot byråkratispråk og nyord fra næringslivet</i>, saman med Jon Severud.</p>
	<p>Åge Johnsen. Professor i offentlig politikk ved Institutt for offentlig administrasjon og velferdsfag, HiOA. Johnsens forskingsinteresser er offentlig administrasjon, organisasjonsteori og økonomistyring i offentlig sektor. Han har publisert ei rekkje arbeid innanfor desse fagfelt, til dømes <i>Resultatstyring i offentlig sektor: Konkurransen uten marked</i> (2007).</p>
	<p>Per Bjørn Foros har vore førsteamanuensis ved Avdeling for lærerutdanning, HiST, og er ein aktiv samfunnsdebattant. Han har gitt ut ei rekkje bøker, blant anna <i>Tid for besinnelse. Om krisen i det moderne</i> (2003) og <i>Angsten for oppdragelse. Et samfunnsetisk perspektiv på dannelse</i> (2012), den siste saman med Arne Johan Vetlesen. I denne boka tek dei til orde for å dreie blikket frå det nære og private til eit samfunn med miljøproblem, veksande sosiale og økonomiske forskjellar, kulturkonfliktar og forvitring av felleskap og verdier. Dei legg fram ei rekkje etiske spørsmål som kjem i kjølvatnet av desse utfordringane.</p>
	<p>Astrid Roe er forskar ved Institutt for lærerutdanning og leseforskning ved Universitetet i Oslo. Roe har hatt ansvar for lesedelen PISA-undersøkinga, samt dei nasjonale leseprøvene på ungdomstrinnet. Ho har særleg vore opptatt av lesekompetanse og lesevanar hjå elevar, og er medforfattar på bøkene som presenterer PISA-resultata, seinast <i>Fortsatt en vei å gå</i> (2013). Ho er og forfattar av boka <i>Lesedidaktikk – etter den første leseopplæringen</i> (2011).</p>