

## Velkommen til Noles - literacy i lærarutdanninga

**Stad:** Rica Hotel Oslo

**Tid:** 2.-3. oktober 2014

**Tema:** Framtidas skole

### Program dag 1, torsdag 2. oktober:

Tid	Innhald	Ansvar/Førelsar
10.30 -11.00	Velkommen	Ingrid, Trygve og Marit
11.00 - 12.00	Framtidas skole: mandat og presentasjon av første delrapport	Knut Gustav Andersen, Ludvigsen-utvalget
12.00 - 12.30	Diskusjon	
12.30 - 13.30	Lunsj	
13.30 – 14.30	Fremtidens skole - mellom oppdragelse og dannelse	Arne Johan Vetlesen, UiO
14.30 – 15.00	Diskusjon og pause	
15.00 – 18.00	Sesjon: Framtidas samfunnsfag, naturfag og norskfag	
	15.00 – 15.45: Framtidas naturfag. Allmenndannende, relevant og engasjerende.	Sonja Mork, Naturfagsenteret
	15.45 – 16.30 : Framtidas samfunnsfag. Prognosar, program og provokasjonar.	Roar Madsen, HiST
	16.30 – 17.15: Framtidas norskfag. Avautomatiser norskfaget!	Nina Goga, HiB
17.15 – 18.00	Diskusjon	
19.00	Middag	

### Program dag 2, fredag 3. oktober:

Tid	Innhald	Førelsar/Ansvar
08.30 - 09.30	Framtidas skule – mellom danning og instrumentalisme	Jan Inge Sørnbø, HiVO
09.30 - 10.00	Diskusjon	Ingrid, Trygve og Marit
10.00 – 10.15	Utsjekking	
10.15 – 11.45	Sesjon: Lesing og skrivning i framtidas skole – digitalt og/eller analogt?	
	10.15 – 11.00 Paneldebatt	Ragnheidur Karlsdottir, Arne Olav Nygard og Odin Nøsen,
	11.00 – 11.15 Pause	
	11.15 – 11.45 Diskusjon	
11.45 -12.00	Pause	
12.00 – 13.00	Oppsummerende perspektiver: Forskingskonferansen	

	2015	
13.00 – 14.00	Lunsj	

	<p>Knut Gustav Andersen                  Sekretariatsmedlem i Ludvigsen-utvalget. Til vanlig ansatt som seniorrådgiver i Utdanningsdirektoratet. Tidligere ansatt ved det Utdanningsvitenskapelige fakultet, UiO, hvor han blant annet jobbet med et utvidet literacy-begrep</p>
	<p>Jan Inge Sørbo                  Professor i litteratur, arbeider ved Institutt for sosialfag, Høgskulen i Volda. Har skrive skjønnlitterære og faglitterære bøker, mellom anna om Alfred Hauge, Ronald Fangen, Alexander Kielland, Hans Skjervheim og Olav Aukrust. Siste bok: <i>Til trøyst. Å gje språk til psykiske kriser.</i> (2013) Fast kommentator i <i>Dag og Tid</i>.</p>
	<p>Arne Johan Vetlesen er professor i filosofi ved Universitetet i Oslo, og har arbeidd innan felta etikk og sosialfilosofi, med betydninga av følelsar i moral, med nærheitsetikk og med vondskapen og manifestasjonane av denne i f.eks Holocaust og etnisk rensing i Bosnia. Han har også arbeidd med tema som marknad og moral og med miljøproblematikk.</p>
	<p>Odin Hetland Nøsen er en teknokompetent rådgiver med ville ideer hos skolesjefen i Randaberg kommune. Han har tidligere unnagjort 5 år som ungdomsskolelærer i Sandnes kommune og 10 år som undervisningsinspektør i Randaberg kommune. Er flere ganger blitt brukt som foredragsholder ved NKUL og Senter for IKT i utdanningen. I tillegg tenker han mye og høyt på bloggen <a href="http://www.iktogskole.no">www.iktogskole.no</a>.</p>
	<p>Nina Goga er førsteamanuensis i norsk ved Høgskolen i Bergen. Der har hun særlig ansvar for masterstudiet i barne- og ungdomslitteratur. Siste publikasjon er <i>Gå til mauren. Om maur og danning i barnelitteraturen</i> (2013).</p>
	<p>Sonja M. Mork, førsteamanuensis på Naturfagsenteret, der arbeidsoppgaver er grunnleggende ferdigheter i naturfag, <a href="http://viten.no">viten.no</a> og «Forskerføtter og leserøtter». Sonja ledet gruppa som reviderte læreplanen i naturfag og hun har en rekke publikasjoner, bl.a. <i>Språk og digitale verktøy i naturfag</i>.</p>

	<p>Ragnheidur Karlsdottir                  Professor ved pedagogisk institutt, NTNU. Faglige interesser er blant annet utvikling av barns håndskrift, lesing og læring i organisasjoner. Karlsdottir har skrevet en rekke vitenskapelige artikler og bøker, siste bok er <i>Læring - utvikling - læringsmiljø — En innføring i pedagogisk psykologi</i>.</p>
	<p>Arne Olav Nygård er universitetslektor og doktorgradsstudent på Lesesenteret, Universitetet i Stavanger, og held på med ein doktorgrad om digital tekstkultur. Nygard har fleire års erfaring frå den vidaregåande skulen i tillegg til å ha vore med på oppstarten av og seinare redaksjonsmedlem i norskredaksjonen til Nasjonal digital læringsarena (NDLA).</p>
	<p>Roar Madsen, Førsteamanuensis i samfunnsfag ved HiST, historiker. Arbeider spesielt med nyere norsk historie og samfunnsfag-/historiedidaktikk. Madsen var med i gruppa som reviderte læreplanen i samfunnsfag og har skrevet bokkapittel om grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag.</p>