

Sirkelen for undervisning og læring

Bygge kunnskap

- Bygge kunnskap om emnet som elevene skal skrive om for å aktivere og utvide elevenes forkunnskap.
- Bygge kunnskap om sjangeren.
- Avkode oppgaven sammen med elevene, jobbe med begrep og uttrykk knyttet til emnet elevene skal skrive om.
- Vurdering for læring – læreren observerer elevenes læring og gir eksplisitt tilbakemelding.

Dekonstruere modelltekst

- Undersøke en modelltekst for å identifisere tekststruktur og språklige kjennetegn. Diskutere formål og mottaker for modellteksten.
- Dele teksten inn i mindre deler for å se nærmere på de språklige valgene som forfatteren har gjort. Det kan være å se på tekstens struktur på mikro- og makronivå, stilnivå og språktrekk i lys av tekstens formål og konteksten teksten inngår i.
- Vurdering for læring – lærere og elever utarbeider i fellesskap vurderingskriterier for skriveoppgaven.

Skrive individuelt

- Elevene arbeider selvstendig med å planlegge, skrive utkast og revidere teksten sin.
- Vurdering for læring – læreren gir tilbakemeldinger på elevenes arbeid underveis i hele skriveprosessen.

Konstruere tekst i fellesskap

- Lærer og elever skriver en tekst i fellesskap. Da kan læreren «tenke høyt» og gi et innblikk i hvilke tanker og strategier hen tar i bruk når hen skriver.
- Læreren oppfordrer elevene til å komme med forslag, eller respons, underveis. Læreren kunnskap om den aktuelle tekstens struktur og språklige trekk synliggjøres gjennom samspillet med elevene.
- Vurdering for læring – læreren og elevene vurderer i fellesskap om teksten er i tråd med vurderingskriteriene for oppgaven.