

Refleksjonsspørsmål til introfilm 2: Hvordan lære elevene å skrive fagartikkel?

I denne filmen viser vi hvorfor det er hensiktsmessig å planlegge undervisninga baklengs, og tenke progresjon i opplæringa, når vi arbeider med å skrive fagartikkel i klasserommet.

1. Hvordan planlegger du for baklengs planlegging og progresjon i ditt fag? Del erfaringer og ideer.
2. Er det hensiktsmessig å planlegge arbeid med et kompetansemål gjennom en lengre periode? Hva er fordelene og ulempene.
3. Kartlegg hvilket metaspråk dere bruker i kollegiet om tekst og tekststruktur og hvilke maler dere bruker for kildeføring.
 1. Fotnote eller referanse i tekst
 2. APA 6th eller Harvard?
 3. Kaller vi det litteraturliste eller kildeliste?
 4. Kaller vi det emnesetning, startsetning eller temasetning?
 5. Kaller vi det tekstbinder eller setningskobler?
 6. Hva er fordelene/ulempene med at alle lærerne på en skole bruker de samme begrepene?