**Kriterier og kjennetegn på måloppnåelse**

Kriterieliste:

* Teksten skal være på cirka en side. Det gjør ikke noe om det er litt mindre eller litt mer (Absolutt maks er to sider).
* Du bestemmer selv om du vil bruke kilder eller ikke, men husk på å liste dem opp om du bruker noen.
* Velg mellom skriftene Times New Roman, Arial eller Calibri. Du skal skrive i størrelse 12 og med 1,5 linjeavstand,
* Teksten skal ha en topptekst med ditt navn og hvilket oppgavenummer du har valgt

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hva?**  | **Grunnleggende**  | **Middels**  | **Høy**  |
| **Førsteinntrykk** | Teksten har riktig lengde og skriftstørrelse | Teksten ser ryddig ut for leseren, og den svarer på oppgaven | Teksten ser ryddig ut for leseren, og den svarer godt på det oppgaven ber om (formål og mottaker) |
| **Overskrift**  | Teksten har en overskrift  | Teksten har en overskrift som passer til innholdet ditt  | Teksten har en overskrift som passer til innholdet og som vekker leserens oppmerksomhet!  |
| **Struktur**  | Teksten er sammenhengende  | Teksten er delt inn i avsnitt. Den har en innledning og en avslutning | Teksten har en tydelig struktur, med en innledning som fenger leseren, tydelig avsnittsinndeling og en tydelig avslutning på teksten |
| **Argumentasjon** | Teksten forteller noe om hvorfor du mener det du mener  | Teksten kommer med noen argumenter som begrunner påstandene dine  | Teksten kommer med flere ulike argumenter og eksempler som begrunner påstandene dine  |
| **Retoriske appellformer (etos, patos og logos)**  | Argumentasjonen i leserinnlegget har enkelte innslag av etos, patos eller logos  | Argumentasjonen i leserinnlegget har flere innslag av etos, patos og logos  | Etos, patos og logos er en naturlig og gjennomgående del av leserinnlegget ditt  |
| **Signatur** | Teksten har en signatur som passer til innholdet  |
| **Kilder****(Hvis du bruker kilder)**  | De kildene som er brukt nevnes i teksten  | Det henvises til kilder ved å liste dem opp i en kildeliste  | Det henvises til kilder både underveis og i en kildeliste |
| **Rettskriving og grammatikk**  | De aller fleste ordene er skrevet riktig, som for eksempel ord med dobbel konsonant og sammensatte ord  | De fleste ordene er skrevet riktig, og det er få gjennomgående feil i teksten  | Det er god rettskriving og grammatisk korrekte setninger gjennom hele teksten  |
| **Tegnsetting og oppbygging av setninger**  | Det er satt punktum og stor bokstav på riktig sted.  | Det brukes stort riktig tegnsetting, og de fleste setningene er fullstendig og riktig bygget opp  | Tegnsetting er brukt på riktig måte gjennom hele teksten, og setningene henger godt sammen med hverandre gjennom bruk av tekstbindere |