|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eksaminandnr | | | | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6**  **Eksamenssvaret** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** | |
| ***Hovud-inntrykk*** |  | er i nokon grad eit relevant svar på kortsvarsoppgåva  er i nokon grad eit relevant svar på langsvarsoppgåva  viser noko forståing og bruk av dei vedlagde tekstane  kommuniserer med lesaren | er eit stort sett relevant svar på kortsvarsoppgåva  er eit stort sett relevant svar på langsvarsoppgåva  viser at eleven forstår og bruker dei vedlagde tekstane  kommuniserer godt med lesaren | er eit presist og relevant svar på kortsvarsoppgåva  er eit utfyllande og relevant svar på langsvarsoppgåva  viser god forståing og bruk av dei vedlagde tekstane  kommuniserer svært godt med lesaren |  | |
| **Språk og**  **formelle dug-leikar** |  | er enkelt eller uklart formulert  har enkel setningsstruktur og samanbinding mellom setningar og avsnitt  viser at eleven meistrar hovud­formene i formverket til ein viss grad  viser at eleven meistrar ortografi og teiknsetjing til ein viss grad  skil mellom sitat og eigen­produsert tekst, viser til kjelder | er stort sett godt formulert, med formålstenleg ordforråd  har stort sett variert setnings­struktur og nokså god/god saman­bind­ing mellom setningar og avsnitt  viser at eleven stort sett meistrar formverket  har stort sett korrekt ortografi og teiknsetjing  markerer sitat og viser til kjelder på ein ryddig måte | er gjennomgåande godt formulert, med nyansert ordforråd  har formålstenleg, variert setnings­struktur og god samanbinding mellom setningar og avsnitt  viser at eleven meistrar formverket  har gjennomgåande korrekt ortografi og teiknsetjing  markerer sitat og viser til kjelder ryddig og nøyaktig |  | |
| **Kort­-svaret** |  | har ein viss struktur og samanheng  viser noko fagleg kunnskap  kommenterer eller argu­men­terer på ein enkel måte  peiker på nokre karakte­ristiske trekk ved tekstar  har noko fagspråk | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng  viser nokså god/god fagleg kunnskap  kommenterer eller argumenterer på ein klar måte  gjer greie for karakteristiske trekk ved tekstar  har formålstenleg fagspråk | har formålstenleg struktur og god samanheng  viser svært god fagleg kunnskap  kommenterer eller argumenterer på ein presis måte  gjer godt greie for karakteristiske trekk ved tekstar  har presist og formålstenleg fagspråk |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Informative, argumenterande og resonnerande tekstar* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 – 6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** |
| **Informa-tive, argumen­te­rande og resonne­rande tekstar** |  | har ein viss struktur og samanheng  har med nokre relevante moment og/eller eksempel  gjer greie for faglege emne på ein enkel måte  gir att hovudsyn i nokon grad  argumenterer på ein delvis overtydande måte  har enkle resonnement  har nokre oppsummeringar eller enkle konklusjonar  viser noko refleksjon  bruker eventuelle kjelder på ein delvis relevant måte | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng  har relevante moment og/eller eksempel  gjer greie for faglege emne på ein stort sett klar måte  formulerer hovudsyn  argumenterer sakleg, på ein stort sett overtydande måte  har klare resonnement, viser evne til å drøfte eit emne oversiktleg  har oppsummeringar eller konklusjonar  viser nokså god/ god evne til refleksjon  bruker eventuelle kjelder på ein relevant og etterprøvbar måte | har formålstenleg struktur og god samanheng  har relevante moment og/eller eksempel, med god breidde  gjer greie for faglege emne på ein presis måte  formulerer hovudsyn presist  argumenterer sakleg, på ein overtydande måte  har klare resonnement, viser evne til å drøfte eit emne sakleg og nyansert  har poengterte oppsum­meringar eller konklusjonar  viser svært god evne til refleksjon  bruker eventuelle kjelder relevant, etterprøvbart og sjølvstendig |  |
| **Samla vur­dering av kort­svar og langsvar** |  | Samla sett viser elevsvaret  **låg kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller **god kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret  **mykje god kompetanse i faget**  eller **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Analysar, tolkingar, samanlikningar* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 -6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** |
| **Analysar, tolkingar og saman-likningar** |  | har ein viss struktur og samanheng  har med nokre relevante moment og/eller eksempel  bruker noko fagspråk  peiker på nokre verkemiddel i tekstar  peiker på nokre sider ved argumentasjon/ bruk av appellformer  peiker på nokre sider ved tema/bodskap/hovud­synspunkt  reflekterer over tekstar på ein enkel måte, har nokre vurderingar  samanliknar nokre sider ved tekstar  viser ein viss kjennskap til den kulturhisto­riske samanhengen  bruker eventuelle kjelder på ein delvis relevant måte | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng  har relevante moment og/eller eksempel  bruker relevant fagspråk  gjer greie for nokre verkemiddel og viser i nokon grad korleis dei fungerer i teksten  gjer greie for hovudtrekk i argumentasjon/ bruk av appell­former og funksjonen deira  gjer greie for tema/ bodskap/hovudsynspunkt  reflekterer over tekstar på ein fagleg relevant måte, har vurde­ringar og grunngitte synspunkt  samanliknar tekstar på ein oversiktleg måte  viser at eleven kan plassere tekstar kulturhistorisk, med noka forståing for samanhengen  bruker eventuelle kjelder på ein relevant og etterprøvbar måte | har formålstenleg struktur og god samanheng  har relevante moment og/eller eksempel, med god breidde  bruker presist og relevant fagspråk  gjer greie for verke­middel og viser korleis dei fungerer i teksten  gjer presist greie for argumen­tasjon/ bruk av appellformer og funksjonen deira  gjer greie for tema/bodskap/ hovud­­synspunkt på ein sjølvstendig måte  reflekterer over tekstar på ein sjølvstendig måte, har vurderingar og grunngitte synspunkt  samanliknar tekstar på ein oversiktleg og god måte  viser at eleven kan plassere tekstar kulturhistorisk, med forståing for samanhengen  bruker eventuelle kjelder relevant, etterprøvbart og sjølvstendig |  |
| **Samla vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samla sett viser elevsvaret  **låg kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller **god kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret  **mykje god kompetanse i faget**  eller **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kreative tekstar* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **karakter 5 – 6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** |
| **Kreative tekstar** |  | har ein viss struktur og samanheng  har med nokre relevante moment og/eller eksempel  viser ei enkel utvikling av motiv, tematikk, personar, miljø eller hendingar  viser at eleven har valt nokre innfallsvinklar til temaet  viser at eleven har valt nokre verkemiddel i utforminga av teksten  reflekterer i nokon grad  viser i nokon grad til språkleg/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagde tekstar på ein enkel måte | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng  har relevante moment og/eller eksempel  viser noko utvikling av motiv, tematikk, personar, miljø eller hendingar  viser noko kreativitet i val av innfallsvinklar til temaet  viser noko kreativitet i val av verkemiddel i utforminga av teksten  reflekterer, utforskar, prøver ut tankar  viser til og bruker språkleg/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagde tekstar på ein sjølvstendig måte | har formålstenleg struktur og god samanheng  har relevante moment og/eller eksempler, med god breidde  viser ei utvikling av motiv, tematikk, personar, miljø eller hendingar  viser kreativitet i val av innfalls­vinklar til temaet  viser kreativitet og bruker verkemiddel på ein gjennomført måte i utforminga av teksten  reflekterer, utforskar og prøver ut tankar på ein sjølvstendig måte  viser til og reflekterer over språkleg/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagde tekstar på ein kreativ og sjølvstendig måte |  |
| **Samla vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samla sett viser elevsvaret **låg kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret  **mykje god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |