|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | | | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6**  **Eksamenssvaret** | **Kommentar** | | |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven  er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven  viser noe forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven  er et stort sett relevant svar på langsvarsoppgaven  viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene  er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgaven  er et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgaven  viser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd |  | | |
| **Språk og**  **formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss grad  viser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss grad  skiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt  viser at eleven stort sett mestrer formverket  har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer formverket  har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  | | |
| **Kort­svaret** |  | har en viss struktur og sammen­heng  viser noe faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en enkel måte  peker på noen karakteristiske trekk ved tekster  har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng  viser nokså god/god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en klar måte  gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster  har formålstjenlig fagspråk | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  viser meget god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en presis måte  gjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster  har presist og formålstjenlig fagspråk |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Informative, argumenterende og resonnerende tekster* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 – 6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Informa­tive, argumen­te­rende og reson­ne­rende tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  gjør greie for faglige emner på en enkel måte  gjengir hovedsyn i noen grad  argumenterer på en delvis overbevisende måte  har enkle resonnementer  har noen oppsummeringer eller enkle konklusjoner  viser noe refleksjon  bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng  har relevante momenter og/eller eksempler  gjør greie for faglige emner på en stort sett klar måte  formulerer hovedsyn  argumenterer saklig, på en stort sett overbevisende måte  har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne oversiktlig  har oppsummeringer eller konklusjoner  viser nokså god/god evne til refleksjon  bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde    gjør greie for faglige emner på en presis måte  formulerer hovedsyn presist  argumenterer saklig, på en overbevisende måte  har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne saklig og nyansert  har poengterte oppsummeringer eller konklusjoner  viser meget god evne til refleksjon  bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller  **god kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **meget god kompetanse i faget** eller  **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Analyser, tolkinger, sammenlikninger* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 -6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Analyser, tolkinger og sammen­likninger** |  | har en viss struktur og sammen­heng  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  bruker noe fagspråk  peker på noen virkemidler i tekster  peker på noen sider ved argumentasjon/bruk av appellformer  peker på noen sider ved tema/ budskap/hoved­synspunkt  reflekterer over tekster på en enkel måte, har noen vurderinger  sammenlikner noen sider ved tekster  viser en viss kjennskap til den kulturhistoriske sammen­hengen  bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng    har relevante momenter og/eller eksempler  bruker relevant fagspråk  gjør greie for noen virkemidler og viser i noen grad hvordan de fungerer i teksten  gjør greie for hovedtrekk i argu­men­ta­sjon/bruk av appellformer og funksjonen de har  gjør greie for tema/ budskap/hovedsynspunkt  reflekterer over tekster på en faglig relevant måte, har vurde­ringer og grunngitte synspunkter  sammenlikner tekster på en oversiktlig måte  viser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med noe forståelse for sammenhengen  bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  bruker presist og relevant fagspråk  gjør greie for virkemidler og viser hvordan de fungerer i teksten  gjør presist greie for argumentasjon/ bruk av appell­former og funksjonen de har  gjør greie for tema/budskap/hoved­­synspunkt på en selvstendig måte  reflekterer over tekster på en selvstendig måte, har vurderinger og grunngitte synspunkter  sammenlikner tekster på en oversiktlig og god måte  viser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med forståelse for sammenhengen  bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |  |
| **Samlet vurdering av kort-svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller  **god kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **meget god kompetanse i faget** eller  **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kreative tekster* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **karakter 5 – 6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Kreative tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  viser at eleven har valgt noen innfallsvinkler og språklige virkemidler  reflekterer i noen grad  bruker noen enkle litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser i noen grad til språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en enkel måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng    har relevante momenter og/eller eksempler  viser noe kreativitet i valg av innfallsvinkler og språklige virkemidler  reflekterer, prøver ut tanker  bruker litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser til og bruker språklig/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en selvstendig måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng    har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  viser kreativitet i valg av innfalls­vinkler og språklige virkemidler  reflekterer, prøver ut tanker på en selvstendig måte  bruker litterære virkemidler på en gjennomført måte  viser til og reflekterer over språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en kreativ og selvstendig måte |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller  **god kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **meget god kompetanse i faget** eller  **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |