|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2****Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4** **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6** **Eksamenssvaret** | **Kommentar** |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven viser noe forståelse og bruk av de vedlagte teksteneer enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgavener et stort sett relevant svar på langsvarsoppgavenviser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgavener et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgavenviser god forståelse og bruk av de vedlagte teksteneer gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd |  |
| **Språk og****formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss gradviser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss gradskiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnittviser at eleven stort sett mestrer formverkethar stort sett korrekt ortografi og tegnsettingmarkerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer formverkethar gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  |
| **Kort­svaret**  |  | har en viss struktur og sammen­heng viser noe faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en enkel måtepeker på noen karakteristiske trekk ved tekster har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenhengviser nokså god/god faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en klar måtegjør greie for karakteristiske trekk ved tekster har formålstjenlig fagspråk | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng viser meget god faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en presis måtegjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster har presist og formålstjenlig fagspråk |  |

|  |
| --- |
| *Informative, argumenterende og resonnerende tekster*  |
|  | **1** | **Karakter 2****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 – 6****Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Informa­tive, argumen­te­rende og reson­ne­rende tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng har med noen relevante momenter og/eller eksemplergjør greie for faglige emner på en enkel måtegjengir hovedsyn i noen gradargumenterer på en delvis overbevisende måtehar enkle resonnementerhar noen oppsummeringer eller enkle konklusjonerviser noe refleksjonbruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenhenghar relevante momenter og/eller eksemplergjør greie for faglige emner på en stort sett klar måte formulerer hovedsyn argumenterer saklig, på en stort sett overbevisende måtehar klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne oversiktlig har oppsummeringer eller konklusjoner viser nokså god/god evne til refleksjonbruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  gjør greie for faglige emner på en presis måte formulerer hovedsyn presistargumenterer saklig, på en overbevisende måtehar klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne saklig og nyanserthar poengterte oppsummeringer eller konklusjoner viser meget god evne til refleksjon bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samlet sett viser elevsvaret **meget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:** |

|  |
| --- |
| *Analyser, tolkinger, sammenlikninger*  |
|  | **1** | **Karakter 2** **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4** **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 -6** **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Analyser, tolkinger og sammen­likninger** |  | har en viss struktur og sammen­heng har med noen relevante momenter og/eller eksemplerbruker noe fagspråkpeker på noen virkemidler i teksterpeker på noen sider ved argumentasjon/bruk av appellformerpeker på noen sider ved tema/ budskap/hoved­synspunkt reflekterer over tekster på en enkel måte, har noen vurderingersammenlikner noen sider ved teksterviser en viss kjennskap til den kulturhistoriske sammen­hengen bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksemplerbruker relevant fagspråkgjør greie for noen virkemidler og viser i noen grad hvordan de fungerer i teksten gjør greie for hovedtrekk i argu­men­ta­sjon/bruk av appellformer og funksjonen de har gjør greie for tema/ budskap/hovedsynspunkt reflekterer over tekster på en faglig relevant måte, har vurde­ringer og grunngitte synspunktersammenlikner tekster på en oversiktlig måteviser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med noe forståelse for sammenhengenbruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde bruker presist og relevant fagspråk gjør greie for virkemidler og viser hvordan de fungerer i teksten gjør presist greie for argumentasjon/ bruk av appell­former og funksjonen de har gjør greie for tema/budskap/hoved­­synspunkt på en selvstendig måtereflekterer over tekster på en selvstendig måte, har vurderinger og grunngitte synspunktersammenlikner tekster på en oversiktlig og god måteviser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med forståelse for sammenhengenbruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |   |
| **Samlet vurdering av kort-svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samlet sett viser elevsvaret **meget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:** |

|  |
| --- |
| *Kreative tekster*  |
|  | **1** | **Karakter 2****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4****Den aktuelle elevteksten** | **karakter 5 – 6****Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Kreative tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng har med noen relevante momenter og/eller eksemplerviser at eleven har valgt noen innfallsvinkler og språklige virkemidlerreflekterer i noen gradbruker noen enkle litterære virkemidler i utformingen av tekstenviser i noen grad til språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagte tekster på en enkel måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksemplerviser noe kreativitet i valg av innfallsvinkler og språklige virkemidler reflekterer, prøver ut tanker bruker litterære virkemidler i utformingen av tekstenviser til og bruker språklig/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagte tekster på en selvstendig måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde viser kreativitet i valg av innfalls­vinkler og språklige virkemidlerreflekterer, prøver ut tanker på en selvstendig måtebruker litterære virkemidler på en gjennomført måte viser til og reflekterer over språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagte tekster på en kreativ og selvstendig måte |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samlet sett viser elevsvaret **meget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:**  |