|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lav** | **Middels** | **Høy** |
| Struktur | **Innledning** | Ingen innledning eller avgrensning av oppgaven | Det kommer ikke tydelig frem hvilke teorier og tema som skal brukes og vektlegges | Tydelig innledning om hvilke teorier og tema som skal brukes og vektlegges |
| **Avsnitt** | Inneholder forskjellige emner eller teori med utydelig sammenheng og relevans til problemstillingen | Nokså god eller god struktur. Eleven har en del forskjellige teorier uten tydelig sammenheng til problemstillingen | Velstrukturerte avsnitt med tydelig sammenheng til problemstillingen. Teorier og begreper står i forhold til hverandre |
| **Progresjon i teksten** | Utydelig progresjon, men viser en viss sammenheng | Noe utydelig progresjon, men viser sammenheng i oppgaven | Har god flyt og god struktur i teksten |
| **Avslutning/ konklusjon** | Viser ikke sammenheng mellom innledning og avslutning og besvarer ikke problemstillingen | Viser utydelig eller en viss sammenheng mellom innledning og avslutning | Besvarer problemstillingen og viser sammenheng mellom innledning og avslutning |
| Innhold | **Problem-stilling og avgrensning** | Har noe avgrensning, men utydelig problemstilling | Formulerer en problemstilling og har en viss avgrensning | Tydelig problemstilling og avgrensning av oppgaven |
| **Kunnskap om fag-terminologi**  **(teori, forskning, kilder og begreper)** | Kjenner til noen grunnbegreper.  Gjengir teori og begreper og viser enkel bruk | Har nokså god eller god kunnskap om fagets begrepsapparat. Viser sammenheng mellom teori og forståelse.  Mangler tydelig teoribruk | Viser meget god eller utmerket kunnskap om fagets begrepsapparat. Anvender teori og/eller begreper for å vise forståelse, innsikt og selvstendighet. Tydelig teoribruk gjennom hele oppgaven |
| **Kunnskap om fagets emner** | Har en viss faglig oversikt.  Gjør rede for noen grunnleggende emner på en enkel måte | Viser nokså god eller god kunnskap. Gjør rede for grunnleggende emner, og viser tegn til god faglig oversikt | Viser meget god eller utmerket kunnskap og viser grundig faglig oversikt |
| **Bruk og refleksjon**  **(teori, forskning, kilder og begreper)** | Bruker enkle argumenter og forklaringer, og viser en viss grad av forståelse. Bruker hovedsakelig eksempler fra boken | Bruker noe teori i argumentasjonen og viser nokså god eller god forståelse og selvstendighet. Har noen konkrete eksempler som knyttes til teori og begreper | Argumenterer meget godt eller utmerket med forankring i teori. Knytter konkrete eksempler opp mot teori og/eller begreper, og viser stor grad av forståelse, innsikt og selvstendighet |
| Relevans og helhet |  | Svarer delvis relevante på oppgaven og/eller skriver seg ofte vekk fra problemstillingen | Nokså god eller god relevant teoribruk. Relaterer teori og begrepsbruk til problemstillingen på en enkel eller god måte, og viser tegn til faglig oversikt og selvstendighet | Relevant teori- og begrepsbruk som relateres til problemstillingen gjennom hele oppgaven. Høy grad av forståelse, innsikt og selvstendighet |