# Tema:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetansemål**  du blir hovedsakelig vurdert i | **Begreper og emner/teori**  du skal kunne definere, drøfte og anvende i en diskusjon |
|  |  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Grunnleggende ferdigheter i psykologifaget  *Å kunne skrive* i psykologi innebærer å fremstille tekster presist, strukturert og selvstendig ved å bruke fagets sentrale begreper |

# Tema: Mobbing

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetansemål**  du blir hovedsakelig vurdert i | **Begreper og emner/teori**  du skal kunne definere, drøfte og anvende i en diskusjon |
| * gjøre rede for sosialiseringsprosessen i et psykologisk perspektiv * drøfte betydningen av å ha sosial kompetanse * gjøre rede for ulike roller individet kan ha i sosiale sammenhenger, og gi eksempler på rollekonflikter * forklare hvorfor og hvordan grupper oppstår, vedlikeholdes og oppløses | **Kap 3 Hva er sosialpsykologi**  Gustave Le Bon og massehypnose/ flokkmentalitet  Deindividualisering  «The bystander effect»  Sosialiseringsprosessen  Mead og signifikante andre  Utviklingen av vår selvpersepsjon og selvbilde  Diane Baumrinds oppdragelsesstiler  Forskningens syn på barnehage og skole  Sosial kompetanse |
| **Kap 4 Grupper**  Definere forskjellige typer grupper  Røverhulen- Sherif  Konformitet- Asch  Gruppetenkning  Gruppepolarisering  Mobbing som gruppefenomen  Maslovs behovspyramide |
| **Kap 5 Roller**  Definere roller  Rollekonflikt  Rolleforventning, rolleopplevelse, rolleaksept og rolleutførelse  De tilskrevne, oppnådde og skapte rollene  Formelle og uformelle roller |

|  |
| --- |
| Grunnleggende ferdigheter i psykologifaget  *Å kunne skrive* i psykologi innebærer å fremstille tekster presist, strukturert og selvstendig ved å bruke fagets sentrale begreper. |