# Tema:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetansemål**du blir hovedsakelig vurdert i | **Begreper og emner/teori**du skal kunne definere, drøfte og anvende i en diskusjon  |
|  |  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Grunnleggende ferdigheter i psykologifaget*Å kunne skrive* i psykologi innebærer å fremstille tekster presist, strukturert og selvstendig ved å bruke fagets sentrale begreper |

# Tema: Mobbing

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetansemål**du blir hovedsakelig vurdert i | **Begreper og emner/teori**du skal kunne definere, drøfte og anvende i en diskusjon  |
| * gjøre rede for sosialiseringsprosessen i et psykologisk perspektiv
* drøfte betydningen av å ha sosial kompetanse
* gjøre rede for ulike roller individet kan ha i sosiale sammenhenger, og gi eksempler på rollekonflikter
* forklare hvorfor og hvordan grupper oppstår, vedlikeholdes og oppløses
 | **Kap 3 Hva er sosialpsykologi**Gustave Le Bon og massehypnose/ flokkmentalitetDeindividualisering«The bystander effect»SosialiseringsprosessenMead og signifikante andreUtviklingen av vår selvpersepsjon og selvbildeDiane Baumrinds oppdragelsesstilerForskningens syn på barnehage og skoleSosial kompetanse |
| **Kap 4 Grupper**Definere forskjellige typer grupperRøverhulen- SherifKonformitet- AschGruppetenkningGruppepolariseringMobbing som gruppefenomenMaslovs behovspyramide  |
| **Kap 5 Roller**Definere rollerRollekonfliktRolleforventning, rolleopplevelse, rolleaksept og rolleutførelseDe tilskrevne, oppnådde og skapte rolleneFormelle og uformelle roller |

|  |
| --- |
| Grunnleggende ferdigheter i psykologifaget*Å kunne skrive* i psykologi innebærer å fremstille tekster presist, strukturert og selvstendig ved å bruke fagets sentrale begreper. |