|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eksaminandnr  | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2****Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4** **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6** **Eksamenssvaret** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** |
| ***Hovud-inntrykk*** |  | er i nokon grad eit relevant svar på kortsvarsoppgåva er i nokon grad eit relevant svar på langsvarsoppgåva viser noko forståing og bruk av dei vedlagde tekstanekommuniserer med lesaren | er eit stort sett relevant svar på kortsvarsoppgåvaer eit stort sett relevant svar på langsvarsoppgåvaviser at eleven forstår og bruker dei vedlagde tekstanekommuniserer godt med lesaren | er eit presist og relevant svar på kortsvarsoppgåvaer eit utfyllande og relevant svar på langsvarsoppgåvaviser god forståing og bruk av dei vedlagde tekstanekommuniserer svært godt med lesaren |  |
| **Språk og****formelle dug-leikar** |  | er enkelt eller uklart formulert har enkel setningsstruktur og samanbinding mellom setningar og avsnittviser at eleven meistrar hovud­formene i formverket til ein viss gradviser at eleven meistrar ortografi og teiknsetjing til ein viss gradskil mellom sitat og eigen­produsert tekst, viser til kjelder | er stort sett godt formulert, med formålstenleg ordforrådhar stort sett variert setnings­struktur og nokså god/god saman­bind­ing mellom setningar og avsnittviser at eleven stort sett meistrar formverkethar stort sett korrekt ortografi og teiknsetjingmarkerer sitat og viser til kjelder på ein ryddig måte | er gjennomgåande godt formulert, med nyansert ordforrådhar formålstenleg, variert setnings­struktur og god samanbinding mellom setningar og avsnittviser at eleven meistrar formverket har gjennomgåande korrekt ortografi og teiknsetjingmarkerer sitat og viser til kjelder ryddig og nøyaktig |  |
| **Kort­-svaret** |  | har ein viss struktur og samanheng viser noko fagleg kunnskapkommenterer eller argu­men­terer på ein enkel måtepeiker på nokre karakte­ristiske trekk ved tekstarhar noko fagspråk  | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng viser nokså god/god fagleg kunnskapkommenterer eller argumenterer på ein klar måtegjer greie for karakteristiske trekk ved tekstarhar formålstenleg fagspråk | har formålstenleg struktur og god samanhengviser svært god fagleg kunnskapkommenterer eller argumenterer på ein presis måtegjer godt greie for karakteristiske trekk ved tekstarhar presist og formålstenleg fagspråk |  |

|  |
| --- |
| *Informative, argumenterande og resonnerande tekstar*  |
|  | **1** | **Karakter 2****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 – 6****Den aktuelle elevteksten** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** |
| **Informa-tive, argumen­te­rande og resonne­rande tekstar** |  | har ein viss struktur og samanheng har med nokre relevante moment og/eller eksempelgjer greie for faglege emne på ein enkel måtegir att hovudsyn i nokon gradargumenterer på ein delvis overtydande måtehar enkle resonnementhar nokre oppsummeringar eller enkle konklusjonarviser noko refleksjonbruker eventuelle kjelder på ein delvis relevant måte | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng har relevante moment og/eller eksempelgjer greie for faglege emne på ein stort sett klar måte formulerer hovudsyn argumenterer sakleg, på ein stort sett overtydande måtehar klare resonnement, viser evne til å drøfte eit emne oversiktleg har oppsummeringar eller konklusjonarviser nokså god/ god evne til refleksjonbruker eventuelle kjelder på ein relevant og etterprøvbar måte | har formålstenleg struktur og god samanheng har relevante moment og/eller eksempel, med god breidde gjer greie for faglege emne på ein presis måteformulerer hovudsyn presistargumenterer sakleg, på ein overtydande måte har klare resonnement, viser evne til å drøfte eit emne sakleg og nyansert har poengterte oppsum­meringar eller konklusjonarviser svært god evne til refleksjonbruker eventuelle kjelder relevant, etterprøvbart og sjølvstendig |  |
| **Samla vur­dering av kort­svar og langsvar** |  | Samla sett viser elevsvaret**låg kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samla sett viser elevsvaret **mykje god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:** |

|  |
| --- |
| *Analysar, tolkingar, samanlikningar*  |
|  | **1** | **Karakter 2** **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4** **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 -6** **Den aktuelle elevteksten** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** |
| **Analysar, tolkingar og saman-likningar** |  | har ein viss struktur og samanheng har med nokre relevante moment og/eller eksempelbruker noko fagspråkpeiker på nokre verkemiddel i tekstarpeiker på nokre sider ved argumentasjon/ bruk av appellformerpeiker på nokre sider ved tema/bodskap/hovud­synspunkt reflekterer over tekstar på ein enkel måte, har nokre vurderingarsamanliknar nokre sider ved tekstarviser ein viss kjennskap til den kulturhisto­riske samanhengen bruker eventuelle kjelder på ein delvis relevant måte  | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng har relevante moment og/eller eksempelbruker relevant fagspråkgjer greie for nokre verkemiddel og viser i nokon grad korleis dei fungerer i teksten gjer greie for hovudtrekk i argumentasjon/ bruk av appell­former og funksjonen deiragjer greie for tema/ bodskap/hovudsynspunkt reflekterer over tekstar på ein fagleg relevant måte, har vurde­ringar og grunngitte synspunktsamanliknar tekstar på ein oversiktleg måteviser at eleven kan plassere tekstar kulturhistorisk, med noka forståing for samanhengenbruker eventuelle kjelder på ein relevant og etterprøvbar måte | har formålstenleg struktur og god samanheng har relevante moment og/eller eksempel, med god breidde bruker presist og relevant fagspråk gjer greie for verke­middel og viser korleis dei fungerer i teksten gjer presist greie for argumen­tasjon/ bruk av appellformer og funksjonen deiragjer greie for tema/bodskap/ hovud­­synspunkt på ein sjølvstendig måtereflekterer over tekstar på ein sjølvstendig måte, har vurderingar og grunngitte synspunktsamanliknar tekstar på ein oversiktleg og god måteviser at eleven kan plassere tekstar kulturhistorisk, med forståing for samanhengenbruker eventuelle kjelder relevant, etterprøvbart og sjølvstendig |   |
| **Samla vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samla sett viser elevsvaret**låg kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samla sett viser elevsvaret **mykje god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:** |

|  |
| --- |
| *Kreative tekstar*  |
|  | **1** | **Karakter 2****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4****Den aktuelle elevteksten** | **karakter 5 – 6****Den aktuelle elevteksten** | **Grunngjeving med tilvising til teksten** |
| **Kreative tekstar** |  | har ein viss struktur og samanheng har med nokre relevante moment og/eller eksempelviser ei enkel utvikling av motiv, tematikk, personar, miljø eller hendingarviser at eleven har valt nokre innfallsvinklar til temaetviser at eleven har valt nokre verkemiddel i utforminga av tekstenreflekterer i nokon gradviser i nokon grad til språkleg/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagde tekstar på ein enkel måte | har stort sett formålstenleg struktur og god samanheng har relevante moment og/eller eksempelviser noko utvikling av motiv, tematikk, personar, miljø eller hendingarviser noko kreativitet i val av innfallsvinklar til temaetviser noko kreativitet i val av verkemiddel i utforminga av tekstenreflekterer, utforskar, prøver ut tankarviser til og bruker språkleg/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagde tekstar på ein sjølvstendig måte | har formålstenleg struktur og god samanheng har relevante moment og/eller eksempler, med god breidde viser ei utvikling av motiv, tematikk, personar, miljø eller hendingarviser kreativitet i val av innfalls­vinklar til temaet viser kreativitet og bruker verkemiddel på ein gjennomført måte i utforminga av tekstenreflekterer, utforskar og prøver ut tankar på ein sjølvstendig måte viser til og reflekterer over språkleg/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagde tekstar på ein kreativ og sjølvstendig måte |  |
| **Samla vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samla sett viser elevsvaret **låg kompetanse i faget** | Samla sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samla sett viser elevsvaret **mykje god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:**  |