|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | | | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6**  **Eksamenssvaret** | **Kommentar** | | |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven  er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven  viser noe forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven  er et stort sett relevant svar på langsvarsoppgaven  viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene  er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgaven X  er et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgaven X  viser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene X  X er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd | Både kortsvar og langsvar er svært godt strukturert og begge svarene viser svært god evne til å anvende fagkunnskap. Langsvaret viser evne til å drøfte saklig og nyansert. Med unntak av noen få upresise formuleringer, er språket klart, presist og korrekt. | | |
| **Språk og**  **formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss grad  viser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss grad  skiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt  viser at eleven stort sett mestrer formverket  har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt X  viser at eleven mestrer formverket  X  har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting X  X markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  | | |
| **Kort­svaret** |  | har en viss struktur og sammen­heng  viser noe faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en enkel måte  peker på noen karakteristiske trekk ved tekster  har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng  viser nokså god/god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en klar måte  gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster  har formålstjenlig fagspråk | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng X  viser meget god faglig kunnskapX  kommenterer eller argumenterer på en presis måte X  gjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster X  har presist og formålstjenlig fagspråk X |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Informative, argumenterende og resonnerende tekster* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 – 6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Informa­tive, argumen­te­rende og reson­ne­rende tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  gjør greie for faglige emner på en enkel måte  gjengir hovedsyn i noen grad  argumenterer på en delvis overbevisende måte  har enkle resonnementer  har noen oppsummeringer eller enkle konklusjoner  viser noe refleksjon  bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng  har relevante momenter og/eller eksempler  gjør greie for faglige emner på en stort sett klar måte  formulerer hovedsyn  argumenterer saklig, på en stort sett overbevisende måte  har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne oversiktlig  har oppsummeringer eller konklusjoner  viser nokså god/god evne til refleksjon  bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng X  har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde X    gjør greie for faglige emner på en presis måte X  formulerer hovedsyn presist X  argumenterer saklig, på en overbevisende måte X  har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne saklig og nyansert X  har poengterte oppsummeringer eller konklusjoner X  viser meget god evne til refleksjon  bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendigX |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller  **god kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **meget god kompetanse i faget** eller  **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |