|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2****Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4** **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6** **Eksamenssvaret** | **Kommentar** |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven viser noe forståelse og bruk av de vedlagte teksteneer enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven er et stort sett relevant svar på langsvarsoppgaven viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd  | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgaven Xer et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgaven Xviser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene XX er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd | Både kortsvar og langsvar er svært godt strukturert og begge svarene viser svært god evne til å anvende fagkunnskap. Langsvaret viser evne til å drøfte saklig og nyansert. Med unntak av noen få upresise formuleringer, er språket klart, presist og korrekt. |
| **Språk og****formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss gradviser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss gradskiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt viser at eleven stort sett mestrer formverket har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte  | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt Xviser at eleven mestrer formverket Xhar gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting XX markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |   |
| **Kort­svaret**  |  | har en viss struktur og sammen­heng viser noe faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en enkel måtepeker på noen karakteristiske trekk ved tekster har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenhengviser nokså god/god faglig kunnskap kommenterer eller argumenterer på en klar måte gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster har formålstjenlig fagspråk  | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng Xviser meget god faglig kunnskapXkommenterer eller argumenterer på en presis måte Xgjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster Xhar presist og formålstjenlig fagspråk X |  |

|  |
| --- |
| *Informative, argumenterende og resonnerende tekster*  |
|  | **1** | **Karakter 2****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 – 6****Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Informa­tive, argumen­te­rende og reson­ne­rende tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng har med noen relevante momenter og/eller eksemplergjør greie for faglige emner på en enkel måtegjengir hovedsyn i noen gradargumenterer på en delvis overbevisende måtehar enkle resonnementerhar noen oppsummeringer eller enkle konklusjonerviser noe refleksjonbruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksempler gjør greie for faglige emner på en stort sett klar måte formulerer hovedsyn argumenterer saklig, på en stort sett overbevisende måte har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne oversiktlig har oppsummeringer eller konklusjoner viser nokså god/god evne til refleksjon bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte  | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng Xhar relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde X gjør greie for faglige emner på en presis måte Xformulerer hovedsyn presist Xargumenterer saklig, på en overbevisende måte Xhar klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne saklig og nyansert Xhar poengterte oppsummeringer eller konklusjoner Xviser meget god evne til refleksjon bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendigX |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samlet sett viser elevsvaret **meget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:** |