|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2****Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4** **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6** **Eksamenssvaret** | **Kommentar** |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven viser noe forståelse og bruk av de vedlagte teksteneer enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven Xer et stort sett relevant svar på langsvarsoppgaven Xviser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd X | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgavener et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgavenX viser god forståelse og bruk av de vedlagte teksteneer gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd | Kortsvaret og langsvaret er godt strukturerte og båe gir svar på oppgåva. Langsvaret viser god kjeldebruk og evne til å bruke fagkunnskap i møte med tekstvedlegget.Stort sett klart språk som kommuniserer bra. Nokre ufullstendige setningar, uklåre setningskonstruksjonar og formelle feil trekker ned inntrykket av heilskapen. |
| **Språk og****formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss gradviser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss gradskiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt XX viser at eleven stort sett mestrer formverket har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting Xmarkerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte X | har god sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer formverkethar gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |   |
| **Kort­svaret**  |  | har en viss struktur og sammen­heng viser noe faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en enkel måtepeker på noen karakteristiske trekk ved tekster har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenhengviser nokså god/god faglig kunnskap Xkommenterer eller argumenterer på en klar måte Xgjør greie for karakteristiske trekk ved tekster Xhar formålstjenlig fagspråk X | Xhar hensiktsmessig struktur og god sammenheng viser meget god faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en presis måtegjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster har presist og formålstjenlig fagspråk |  |

|  |
| --- |
| *Informative, argumenterende og resonnerende tekster*  |
|  | **1** | **Karakter 2****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 – 6****Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Informa­tive, argumen­te­rende og reson­ne­rende tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng har med noen relevante momenter og/eller eksemplergjør greie for faglige emner på en enkel måtegjengir hovedsyn i noen gradargumenterer på en delvis overbevisende måtehar enkle resonnementerhar noen oppsummeringer eller enkle konklusjonerviser noe refleksjonbruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng Xhar relevante momenter og/eller eksempler Xgjør greie for faglige emner på en stort sett klar måte Xformulerer hovedsyn argumenterer saklig, på en stort sett overbevisende måte Xhar klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne oversiktlig Xhar oppsummeringer eller konklusjoner Xviser nokså god/god evne til refleksjon Xbruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte  | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  gjør greie for faglige emner på en presis måte Xformulerer hovedsyn presistargumenterer saklig, på en overbevisende måtehar klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne saklig og nyanserthar poengterte oppsummeringer eller konklusjoner viser meget god evne til refleksjon bruker eventuelle kilder relevant, Xetterprøvbart og selvstendig |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samlet sett viser elevsvaret **meget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:** |