

Det nærmer seg halloween....

Kompetansemål for engelsk etter 4. trinn fra LK06

- bruke enkle lese- og skrivestrategier
- forstå betydningen av ord og uttrykk ut i fra sammenhengen de er brukt i
- lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser
- forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner
- skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser og som beskriver, forteller og spør
- bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre
- gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur
- lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur

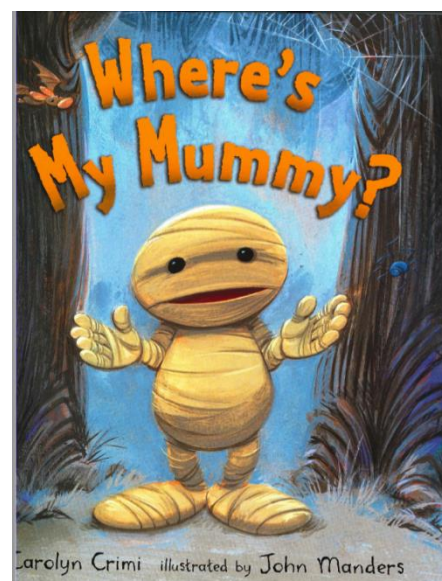
Førskrivingsfase

Finn en engelsk barnebok som omhandler halloween som du skal lese høyt for elevene. Det kan være lurt å skanne inn sidene slik at bildene og teksten er synlig for alle mens man leser.

Forslag til bok:

«Where´s My Mummy» av Carolyn Crimi, eller «Halloween Night» av Marjorie Dennis Murray. Dersom man spør på biblioteket eller søker på Internett etter «Halloween books kids», får man mange tips.

Det er her tatt utgangspunkt i boken «Where´s My Mummy».



Idémyldring:

Snakk med elevene; «Hva tenker dere når dere hører ordet halloween?». Lag tankekart på tavla.

«Hva tenker dere når dere hører ordet mumie?» Lag tankekart på tavla.

Modelltekst:

Les boken høyt. Etter høytlesningen snakker man om boken.

- Hvilke skapninger møtte mumien?
- Hva sa skapningene han møtte?
- Hva gjorde skapningene han møtte?

Skriv inn det dere kommer frem til i et dokument på smartboard.

Elevene får vite at de skal skrive sin egen halloween-bok på engelsk.

Hva kan man skrive om? Felles idémyldring som skrives inn i dokumentet på smartboard. Dette dokumentet kan gjerne deles ut som skrivestøtte.

- Hva slags vesen kan man skrive om?
- Hva kan de ulike vesenene gjøre?
- Hvilke ord kan man trenge for å skrive denne boken?

From the book "Where's My Mummy?"

Mummy played hide and seek

Bones brushed his teeth

Glob washed his face

Drac washed his ears

Mouse scared Baby Mummy

Halloween words

Ghost	Zombie	Skeleton	Frankenstein	Troll
Demon	Vampire	Monster	Rat	Black cat
Witch	Mummy	Broomstick	Michael Jackson	Devil
Bat	Werewolf	Spider		Dracula
Pumpkin	Scarecrow	Dead man		

Words you may need:

Neighbour = nabo	Death = døden	I = jeg
Little = lille	Dead = å være død	Knocked on the door =
Author = forfatter	Trick or treat = knask	banket på døra
Visit = besøke	eller knep	

(Eksempel på idémyldring som blir skrivestøtte)

Skrivefase:

Elevene får utdelt en «tom» bok. Boken har ruter til illustrasjoner og linjer til å skrive på. Elevene må lage forside, og tegninger til hver side. Historien skal skrives på engelsk. De velger selv om de vil skrive eller tegne først. Etter hvert som elevene spør om ord, og om hvordan ting skrives, føres det opp i ordbanken på smartboarden.



He was terrified.



And the little
scarecrow went home.



- I feel so Sleepy
- So go to bed baby
cyclops. - I will go now
- Remember to brush
your teeths first!



But the baby
cyclops has lied to
Mr. Vampire, and so
he runs very silent
to the monster party.

I denne oppgaven er ikke rettskriving det viktigste. For mange er dette kanskje den første gangen de skal produsere en større mengde tekst på engelsk. Det vil være stor variasjon på det de får skrevet. Noen vil ha en linje på hver side, andre skriver siden full. Her er skriveglede stikkordet!

