



## Modul 3: Digitale møteplasser

### Fagsamling 8: Digital praksis med de yngste barna

Dette er informasjon om nettressursen *Barnehagens digitale praksis* til deg/dere som skal lede arbeidet i kollegiet. Her finner du en oversikt over innholdet i ressursen og forslag til hvordan det er tenkt at arbeidet kan gjennomføres.

#### Mål for fagsamlingen:

Personalet skal reflektere over bruk av digitale verktøy sammen med de yngste barna i barnehagen.

#### Merk:

Selv om fagsamlingen i hovedsak tar for seg de yngste barnas digitale hverdag er innholdet og oppgavene knyttet til samlinga relevant for alle som arbeider i barnehage uavhengig av alderen på barna de jobber mest med.

#### Utstyr og forberedelser

- Forbered en digital delingsplattform og lag en problemstilling/tekst som kan brukes til å hente inn refleksjoner fra erfaringsutvekslingen. Forslag til tekst som gruppene blir enige om og skal skrive inn: Bli enige om 3-5 sentrale momenter fra deres erfaringer fra oppdraget i fagsamling 7.
- Last ned og skriv ut spillbrett og påstander til Dialogspillet i det antallet dere trenger (ut ifra antall grupper).
- Klipp opp påstandene og legg disse i konvolutter eller mapper sammen med et spillbrett.
- Finn fram små leker, stener eller fargeblyanter eller liknende som kan brukes som spillebrikker.
- Last ned og skriv ut skjemaet
- Forbered en digital delingsplattform og lag en problemstilling/tekst som kan brukes til å hente inn refleksjoner fra Dialogspillet. Forslag til problemstilling/tekst: Skriv inn gruppas begrunnelser til 3-5 av påstandene som dere opplevde skapte gode faglige diskusjoner fra dialogspillet. Dere velger selv hvilke påstander dere vil løfte fram.

#### Gjennomføring av fagsamling

1. Erfaringsutveksling fra fagsamling 7: Sitt i grupper på 3-5 personer. Alle skal dele sine praksisfortellinger fra utprøvingen. Her kan dere bruke metoden Snakk om et tema når dere deler i gruppa (les mer om metoden Snakk om et tema i fagsamling 4). Ha fokus på hvordan det gikk, og hvorfor dere valgte å gjøre akkurat disse aktivitetene sammen med barna. La alle på gruppa dele sine fortellinger før dere åpner opp for kommentarer. Det



er lurt å utnevne en «viddevakt» som passer på at alle får delt. «Viddevakta» passer også på at fokus opprettholdes og at kommentarer eller innspill tas til slutt. Gruppa blir enige om 3-5 sentrale momenter som løfter fram gruppas samlede erfaringer fra oppdraget. Disse skrives inn i en digital delingsplattform av en på gruppa. Den som leder samlinga går igjennom resultatet av oppsummeringen fra erfaringsutvekslinga i plenum, og samler inn praksisfortellinger for videre arbeid i modul 5.

2. Se fagfilmen: Digital praksis for de yngste. Løft frem umiddelbare tanker i personalgruppa etter filmen.
3. Les fagteksten Digital praksis med de yngste barna i barnehagen individuelt eller i fellesskap.
4. Gruppearbeid organisert som Dialogspill: Her skal personalet sitte i mindre grupper (3-5 personer) for å diskutere ulike påstander som skal begrunnes før de plasseres på spillbrettet. Plasseringen gjøres ut fra en vurdering fra helt enig til helt uenig. De skal også notere stikkord under aktiviteten der begrunnelsene er viktige. Hvorfor er du enig eller uenig? Hver gruppe utnevner en referent som legger inn deltakernes begrunnelser i en digital plattform eller samler notatene. Dette sendes til den som leder fagsamlinga slik at refleksjonene kan hentes fram i modul 5. Her kan dere bruke notatarket Dialogspill for å samle begrunnelsene til gruppa. Den som leder fagsamlinga, viser resultatet fra oppsummeringen i plenum. Åpne opp for innspill og kommentarer. Utnevnt en referent som skriver ned innspillene slik at de kan hentes fram i modul 5.
5. Oppdrag til utprøving i praksis: Forklar oppdraget for personalet. Presiser at alle skal gjennomføre et lite digitalt prosjekt med en gruppe barn (individuelt). De skal dokumentere prosjektet og dele dette på fagsamling 9. Dersom dere kun har et kamera eller telefon tilgjengelig, så er det mye man kan gjøre med det også med tanke på dokumentasjon. De skal også gi en kortfattet presentasjon av prosjektet ved hjelp av teknologi og digitale løsninger.

### **Sentrale prinsipper for metoden Dialogspill**

- Mål: Å få fram refleksjoner og bli bevisst sine egne holdninger.
- Materiell: Konvolutt med påstander. Spillbrett med fire kategorier. Svaralternativer: enig, delvis enig, uenig og helt uenig.
- Varighet: ca. 30-45 minutter. Alle spillere har en unik spillebrikke i en unik farge (eks. en penn, en topp eller et viskelær).

#### Spilleregler:

- En og en påstand trekkes fra konvoluttet og leses høyt. Alle bruker litt tid til å tenke før førstemann (for eksempel den i gruppen som er nestemann som har bursdag) plasserer brikken sin og kommer med en begrunnelse/argument på hvorfor brikken blir plassert der.
- Så går turen til neste deltaker. Slik fortsetter det til alle synspunkter er hørt. Man tar minst



to runder for hvert kort/påstand. Da er det lov til å flytte brikken sin, og argumentere for dette. Det er lov å bli stående og melde pass, og la kortet gå videre til nestemann i gruppen.

- Når alle har fått sagt det de ønsker om påstanden, trekkes et nytt kort/ny påstand fra konvolutten. Neste spiller fra venstre fra den som trakk sist trekker et nytt kort/ny påstand.