



Modul 3: Digitale møteplasser

Fagsamling 6: Hva er en digital møteplass?

Dette er informasjon om nettressursen *Barnehagens digitale praksis* til deg/dere som skal lede arbeidet i kollegiet. Her finner du en oversikt over innholdet i ressursen og forslag til hvordan det er tenkt at arbeidet kan gjennomføres.

Mål for fagsamlingen:

Personalet skal få innsikt i hvordan man kan skape et miljø og gode møteplasser hvor det er naturlig å ta i bruk digitale verktøy.

Utstyr og forberedelse

- Minn på personalet at de tar med seg praksisfortellingene/notatene sine fra oppdraget i fagsamling 5.
- Finn fram Post-It-lapper til erfaringsutvekslingen.
- Skriveredskaper (penn, tusjer eller blyanter).
- Forbered en digital plattform som skal brukes i erfaringsutvekslingen. Skriv en tekst som kan brukes i den digitale delingsplattformen. Forslag til tekst: Skriv inn gruppas positive momenter og forslag til forbedring (idéer).
- Last ned og skriv ut skjemaet til hver ansatt til aktiviteten To stjerner og et ønske.
- Del A4 ark i to til aktiviteten Snøballkasting.
- Lag en enkel digital presentasjon av spørsmålet som brukes i Snøballkastingen, en plakat eller skriv på tavle (digital eller analog). Tekst til Snøballkastingen: Forslag til en digital møteplass i vår barnehage, og hvorfor?
- Forbered en kort tekst som skal brukes til oppsummeringen av Snøballkastingen og legg denne inn i en digital delingsplattform. Eksempel på tekst: Forslag til en digital møteplass i vår barnehage, og hvorfor? Eller: Skriv ned 3-5 sentrale temaer eller punkter fra Snøballkastingen om digitale møteplasser.
- Hvis dere velger å samle refleksjonene fra Snøballkastinga analogt: Last ned og skriv ut et notatark for hver gruppe til snøballkastinga.

Gjennomføring av fagsamling

1. Erfaringsutveksling fra fagsamling 5: La personalet sitte i grupper på 2-3 personer. Dere skal jobbe med praksisfortellingene fra forrige fagsamling hvor dere blant annet skulle svare på følgende spørsmål: Hvem er du når du gjennomfører en aktivitet hvor du bruker digitale verktøy/teknologi sammen med barna? I denne erfaringsutvekslingen skal dere bruke metoden To stjerner og et ønske for å bearbeide deres egne refleksjoner fra utprøvingene sammen med barna. Start med å la alle lese igjennom sin egen fortelling. Hver



deltaker noterer på Post-It-lapper; to positive momenter og et forslag til forbedring. Deretter gjennomfører hver gruppe et fremlegg av sine synpunkter. Legg lappene på skjemaet med inndelingen positive tilbakemeldinger og forslag til forbedring (idéer). Gruppen blir enige om to positive momenter og et forslag til forbedring. Slå sammen to grupper og gjenta samme prosess hvor dere legger fram det gruppa ble enige om. Storgruppen snakker sammen og blir enige om to positive momenter og et forslag til forbedring som skrives inn i en digital delingsplattform eller fremlegges muntlig i plenum. Den som leder samlinga, viser resultatet av gruppenes oppsummeringer i en grafisk fremstilling og åpner opp for innspill og kommentarer. Utnevnt en referent som skriver ned innspill som kommer i plenum. Referatet tas med for videre arbeid i modul 5 sammen med gruppenes momenter og forbedringsområder.

2. Se fagfilmen: Digitale møteplasser (del 1). Løft frem umiddelbare tanker i personalgruppa etter filmen.
3. Les fagteksten Digitale møteplasser i barnehagen individuelt eller i fellesskap.
4. Gruppearbeid organisert som Snøballkasting. Alle skriver individuelt: Forslag til en digital møteplass i vår barnehage, og hvorfor? Krøll lappene sammen til snøballer. Del gruppa i to eller fire ut ifra hvor mange dere er. Sett i gang snøballkastingen (se instruks under). Etterpå skal alle finne en snøball som de leser opp i gruppa. Det er ikke rom for innspill eller kommentarer når runden med høytlesinga av snøballene/lappene gjennomføres. Når alle har lest opp sin snøball/lapp kan dere åpne opp for diskusjoner om innholdet. Bli enige om 3-5 digitale møteplasser eller punkter fra diskusjonen/innholdet på snøballene som dere skriver inn i en digital delingsplattform. Resultatet deles/vises i plenum. Dette kan også gjøres analogt ved å fylle ut notatarket for snøballkastinga.
5. Oppdrag til utprøving i praksis: Gå igjennom og forklar oppdraget for personalet. Dette er et ganske åpent oppdrag hvor dere skal arbeide sammen om å skape minst en digital møteplass i barnehagen/på avdelinga. Ta utgangspunkt i idéene som kom fram under snøballkastingen når dere planlegger hvordan dere skal utforme den digitale møteplassen. Gruppene skal også forberede en digital presentasjon til erfaringsutvekslingen i fagsamling 7. Oppfordre de ansatte til å bruke fantasien og være kreative. Her er det meste lov!

Sentrale prinsipper for metoden To stjerner og et ønske

Dette er en metode for å fokusere på positive elementer samtidig som en ser områder til forbedring hos seg selv eller på enhetsnivå. Aktiviteten er bygd opp etter prinsippene fra IGP, der noe jobbes med individuelt, i grupper og i plenum til slutt.

Gjennomføring:

1. Hver deltaker noterer ned på Post-It-lapper, to positive momenter og et område til forbedring (innenfor et valgt tema eller problemstilling).



2. Deltakerne deles i grupper på 2-3. Presenter synspunktene og lappene limes på et ark på bordet i rett kolonne (positiv eller forbedring).
3. Gruppen prioriterer (blir enige om to positive moment og et forslag til forbedring).
4. Hver gruppe går sammen med en annen gruppe, slik at det blir 4-6 deltakere per gruppe. Gruppene presenter sine prioriteringer og stor-gruppen prioriterer (blir enige om to positive momenter og et forslag til forbedring).
5. Resultatene legges frem i plenum og/eller leveres inn i papirform eller via en digital delingsplattform slik at enheten kan jobbe videre med de ansattes ønsker og refleksjoner.

Utstyr og forberedelse:

- Post-It-lapper, store ark inndelt i positivt og forbedring
- Forbered tema eller problemstilling som gruppene skal jobbe med

Sentrale prinsipper for Snøballkasting som metode

- Dette er en morsom aktivitet som gjør at deltakerne kan dele og utveksle ideer. Den som leder aktiviteten, stiller et spørsmål som deltakerne skal svare på ved å skrive sine tanker på lappen de har fått utdelt. Deltakerne skal ikke skrive navn på lappene. Hensikten er at lappene skal være anonyme, men de må få vite at teksten skal leses høyt av noen andre. Slik ufarliggjøres prosessen med å dele tanker og ideer i gruppa. Etter at lappene er lest opp er det viktig at den som leder aktiviteten tar vare på lappene eller lager et notat over tanker og ideer som kom frem av snøballaktiviteten. Det er mulig å bruke en digital delingsplattform hvor deltakerne skriver inn «snøballen» sin i etterkant av aktiviteten. Innholdet vil da kunne framstilles grafisk og dette også er en enkel måte å lagre personalets ideer på til senere arbeid (i modul 5).

Gjennomføring av Snøballkasting

1. Alle får hvert sitt ark som de skriver ned sine tanker eller refleksjoner til problemstillingen på.
2. Arkene krølles sammen til en snøball.
3. Still opp i en ring med ansiktet innover (eller i grupper på hver sin side i rommet).
4. Kast snøballene på hverandre, plukk opp nye og kast videre (kan også gjøres til en snøballkrig der det er om å gjøre å ha færrest snøballer på sin side).
5. Etter 30 sekunder til 2 minutter stoppes kastingen.
6. Alle plukker opp en snøball og leser opp det som står på den (deles i grupper eller plenum).



7. Lederen samler inn lappene og lager et notat (kan også legges inn i en digital delingsplattform av deltakerne selv).