



# Modul 1: Rammeverk for barnehagens digitale praksis

## Fagsamling 2: Digital hverdag

Dette er informasjon om nettressursen *Barnehagens digitale praksis* til deg/dere som skal lede arbeidet i kollegiet. Her finner du en oversikt over innholdet i ressursen og forslag til hvordan det er tenkt at arbeidet kan gjennomføres.

### Mål for fagsamlingen:

Personalet skal få økt forståelse for barns digitale barndom både hjemme og i barnehagen, og de skal få mer innsikt i hvordan man kan tilrettelegge for digital praksis som beriker den pedagogiske virksomheten i barnehagen.

### Utstyr og forberedelser

- Forbered en digital presentasjon eller en grafisk framstilling på en digital delingsplattform av analysen av barnehagens digitale praksis.
- Last ned og skriv ut spillbrettet til Dataspillet i det antallet dere trenger (ut ifra antall grupper)
- Last ned og skriv ut påstandene som brukes i Dataspillet
- Klipp opp påstandene og legg de sammen med spillbrettet (gjern i en konvolutt eller en mappe)
- Last ned og skriv ut notatarket Dataspillet som kan brukes i gruppearbeidet. Et notatark til hver gruppe.
- Forbered en kort tekst som skal brukes til deling fra Dataspillet og legg denne inn i en digital delingsplattform. Be deltakerne skrive stikkord fra arbeidet med Dataspillet. Forslag til tekst som kan brukes i den digitale delingsplattformen: Begrunnelser fra Dataspillet. Hvorfor plasserte dere påstandene slik dere gjorde?

### Gjennomføring av fagsamling

1. Oppsummering fra fagsamling 1. Den som leder fagsamlinga, presenterer en samlet vurdering av skjema for analyse av barnehagens digitale praksis og den pedagogiske sola. Ha fokus på: Hva betyr dette for oss og det videre arbeidet? Bruk gjerne en digital delingsplattform for å vise framstillingen av barnehagens digitale praksis. Du kan eventuelt bruke PowerPoint eller Prezi. Sett av litt tid til innspill fra personalet underveis eller på slutten av presentasjonen. Utnev en referent som skriver ned innspillene som tas med til videre arbeid i modul 5.
2. Se fagfilmen: Digital hverdag. Løft frem umiddelbare tanker i personalgruppa etter filmen.
3. Les fagteksten Barns digitale hverdag individuelt eller i fellesskap.



4. Gruppearbeid organisert som et Dataspill: Her skal personalet sitte i mindre grupper (3-5 personer) for å diskutere ulike påstander som skal begrunnes før de plasseres i på spillbrettet. De skal også notere stikkord under aktiviteten der begrunnelsene er viktige. Plasseringen av påstandene på spillbrettet gjøres ut ifra en vurdering fra enig til uenig i ulike grader. Noter stikkord under aktiviteten der begrunnelsene er viktige. Tenk over: Hvorfor plasserer dere påstandene slik dere gjør? Hva var fokuset i diskusjonene? Skriv stikkord.

Hver gruppe utnevner en referent som legger inn gruppas begrunnelser i en digital plattform eller skriver et referat som sendes til den som leder fagsamlinga slik at refleksjonene kan hentes fram i modul 5. Dere kan velge å skrive gruppas begrunnelser i notatarket Dataspillet som samles inn av lederen. Den som leder fagsamlinga, utnevner en referent og viser resultatet av oppsummeringen av arbeidet med Dataspillet i plenum. Det åpnes opp for innspill og kommentarer som referenten skriver ned og tas med for videre arbeid i modul 5. Ta bilde av Dataspillet med spillebrikkene utplassert slik at det kan hentes fram igjen ved en senere anledning og danne utgangspunkt for faglige diskusjoner og muligheter til å se utvikling i personalets pedagogiske ståsted.

5. Det er ingen oppdrag til utprøving i denne fagsamlinga.

### **Sentrale prinsipper med metoden Dataspill**

Dataspillet er en form for dialogspill der formålet er å sette i gang gode faglige diskusjoner om ulike temaer i personalgruppa. Det er ulike påstander som skal plasseres langs en akse som går fra enig til uenig, der den første som starter spillet plasserer databrikken med påstanden en plass på spillebrettet. Han eller hun begrunner hvorfor brikken plasseres akkurat der. Gruppa diskuterer om plasseringen er «riktig», dere skal bli enige om plasseringa ut ifra faglige begrunnelser. Brikken kan flyttes langs aksene hvis det er enighet om det. Nestemann rundt bordet trekker en ny påstand og plasserer denne langs aksene med en begrunnelse før diskusjonen settes i gang på nytt.

### **Regler og gjennomføring**

- Trekk et nettbrett og diskuter påstanden som står der.
- Dere skal bli enige om hvor de ulike nettbrettene skal plasseres langs linja, og dere skal begrunne plasseringen.
- Bruk god tid til diskusjon og refleksjon.
- Lag gjerne egne påstander som passer til deres barnehage.
- Skriv ned gruppas begrunnelser i stikkordsform for videre arbeid.
- Ta bilde av spillbrettet med de plasserte spillebrikkene slik at dere kan hente fram dette når/om dere velger å spille samme spill ved en senere anledning. Bildet kan være et godt utgangspunkt for en ny runde med de samme påstandene og det gir rom for sammenlikning og muligheter til å se faglig utvikling av personalets pedagogiske ståsted innenfor et gitt tema.