



## Modul 5: Veien videre

### Fagsamling 14: Hvor er vi og hvor skal vi?

Dette er informasjon om nettressursen *Barnehagens digitale praksis* til deg/dere som skal lede arbeidet i kollegiet. Her finner du en oversikt over innholdet i ressursen og forslag til hvordan det er tenkt at arbeidet kan gjennomføres.

#### Mål for fagsamlingen:

Personalet skal reflektere sammen om barnehagens egen digitale praksis.

#### Merk:

Det er ingen fagfilm i denne fagsamlinga. Denne fagsamlingen kan deles opp og jobbes med over to eller flere samlinger slik at dere får nok tid til arbeidet med refleksjonene i erfaringsutvekslingen og i gruppearbeidet.

#### Utstyr og forberedelser

- Minn på de ansatte at de tar med seg sine utfylte GLL-skjemaer og at de er forberedt på å vise sine digitale fortellinger som de har laget sammen barna som en del av oppdraget fra fagsamling 13.
- Last ned og skriv ut notatark Anerkjennende intervju som brukes i erfaringsutvekslingen. Hver ansatt skal ha eget skjema.
- Forbered en digital delingsplattform til erfaringsdelingen. Tekst til den digitale delingsplattformen: Skriv inn tre sentrale momenter fra det du hørte under intervjuet. Legg vekt på de gode eksemplene.
- Husk å finne fram nødvendige digitale verktøy som skal brukes når personalet skal vise sine digitale fortellinger i erfaringsutvekslingen.
- Den som leder fagsamlinga henter fram alle notater, oppsummeringer og refleksjoner fra arbeidet med modul 1-4 og tar med disse til gruppearbeidet (unntatt Seigmannstreet fra fagsamling 5 som skal jobbes med i fagsamling 15).
- Last ned og skriv ut et Linking Ideas-skjema til hver ansatt som de skal jobbe med i gruppearbeidet.
- Last ned og skriv ut skjemaet Gul-grønn melding til hver ansatt. Skjemaet skal brukes i forbindelse med oppdraget som er en forberedelse til fagsamling 15.

#### Gjennomføring av fagsamling

1. Erfaringsutveksling fra fagsamling 13 del 1: Anerkjennende intervju: Sitt sammen to og to. En stiller spørsmål fra intervjuguiden under og inntar en lyttende holdning samtidig



som han/hun skriver i notatarket Anerkjennende intervju underveis. Spørsmålene er formulert slik at den som blir intervjuet henter svarene sine fra GLL-skjemaet fra oppdraget i fagsamling 13. Oppmerksomheten rettes mot erfaringene til den som intervjues og skrives fram i notatet. Bytt roller etter 5-10 minutter. Intervjuerne skriver inn tre sentrale momenter fra samtalen i en digital delingsplattform. Dere kan velge å gjennomføre en muntlig oppsummering i grupper eller plenum. Den som leder samlinga, viser resultatet av oppsummeringa på storskjerm eller en digital tavle. Utnevnt en referent som skriver et kortfattet notat fra innspill og kommentarer som kommer fram i gruppene eller i plenum. Notatet og oppsummeringen skal tas med videre i arbeidet med modulen.

Erfaringsutveksling del 2: Vise fram alle eller noen av de digitale fortellingene enten gruppevis eller i plenum. Hver enkelt barnehage tilpasser hvor mange som skal dele i henhold til tidsrammen. Hvis tid: Åpne opp for innspill og kommentarer.

2. Introduksjon for gruppearbeidet: Gå gjennom PowerPoint presentasjonen Hvor er vi og hvor skal vi? Bruk manuset som støtte i gjennomgangen.
3. Gruppearbeid organisert som: Linking Ideas - skjema. Personalet sitter i grupper på 3-5 personer. Her skal dere hente fram alle refleksjonsarbeidene dere har jobbet med i modul 1-4. Finn en hensiktsmessig måte å fordele notater, skjema og oppsummeringer på mellom gruppene. Alle trenger ikke å jobbe med det samme samtidig. Dere kan rullere på hvilke grupper som jobber med de ulike refleksjonsarbeidene eller dere kan jobbe lengre med færre på hver gruppe. Det er sentralt at alt dere har jobbet med i de foregående modulene løftes fram. Gjør en samlet vurdering av hva som tas med videre i arbeidet med å utvikle en fremdriftsplan for barnehagens digitale praksis i fagsamling 15.
  - Snakk sammen om: Hva har vi gjort? Hva tar vi med oss videre? Hvorfor?

Dere skal sammen fylle ut gruppas Linking ideas- skjema: Hvilken praksis har vi nå? Hvor vil vi? Hvordan skal vi komme dit? Skriv stikkord i skjemaet. Gruppene deler sine tanker om arbeidet med digital praksis i en digital delingsplattform eller ved et muntlig framlegg. Den som leder samlinga, viser resultatet av oppsummeringa på storskjerm eller en digital tavle, og åpner opp for innspill i plenum. Det er viktig å bruke god tid på denne delen av gruppearbeidet slik at alle får løftet fram sine synspunkter i arbeidet med å utvikle barnehagens digitale praksis. Linking-Ideas-skjemaene samles inn og tas med på fagsamling 15 av den som leder samlinga.

4. Forberedelse og oppdrag til fagsamling 15: Forklar oppdraget for personalet. Det er ingen direkte utprøving i praksis med barn i dette oppdraget. Dere skal jobbe med egne refleksjoner ut fra det dere har gjort på tidligere samlinger og i oppdragene mellom samlingene. Dere skal fylle ut et Gule og grønne-meldinger skjema avdelingsvis som tas med på siste fagsamling.

På den Grønne meldinga skal dere skrive noen refleksjoner om: Dette har vi lyktes med i



arbeidet med å utvikle barnehagens digitale praksis (begrunn hvordan og hvorfor).

På den Gule meldinga skal dere skrive noen refleksjoner om: Dette har vært utfordrende i arbeidet med å utvikle barnehagens digitale praksis, og vi vil gjerne ha innspill og drøfte dette med flere.

De gule og grønne meldingene vil tas frem og jobbes med i oppsummeringen og i arbeidet med å utvikle en fremdriftsplan for barnehagens digitale praksis på siste fagsamling (les mer om metoden Gul-grønn melding i fagsamling 15).

### **Sentrale prinsipper i metoden Anerkjennende intervju**

Gjennomføres i grupper der det er to og to som snakker sammen først for å hente fram erfaringer om et gitt tema. Det er sentralt at den som er intervjuer innehar en anerkjennende og lyttende holdning til det som kommer fram. Det er gruppeverten eller den som styrer samlingen som styrer prosessen og passer tiden slik at alle deltakerne får dele sine erfaringer.

Samtaler to og to (10 min x 2):

- Gå sammen to og to i gruppen
- Den ene skal intervjuer og den andre skal fortelle
- Hold rollene fra hverandre under hele intervjuet

To og to intervjuer hverandre om følgende:

- Hva brenner du for? (I denne sammenhengen: Fortelle hva du gjorde sammen barna i oppdraget/eller delen Gjort fra GLL-skjemaet).
- Fortell om en situasjon der du var spesielt fornøyd fordi du fikk brukt deg selv på en veldig god måte sammen med andre (I denne sammenhengen: Her skal dere løfte fram det som var Lurt å gjøre fra GLL-skjemaet).
- Hva lærte du?
- Hvilken rolle hadde du?
- Hva var ditt bidrag til at det ble så bra?
- Hva kunne vært gjort annerledes? (I denne sammenhengen: Her kan dere løfte fram Ikke så lurt fra GLL-skjemaet).

Intervjuers hovedoppgave er å stille spørsmålene under og å lytte. Notere ned svarene. All oppmerksomhet skal være rettet mot erfaringer som den som blir intervjuet sitter med. Intervjuer vektlegger at samtalen oppleves som god, og at den andre blir lyttet til.

### **Oppsummering i gruppen/plenum etter intervjuene**

- Intervjuerne forteller og løfter fram tre sentrale momenter fra intervjuet
- Hver deltaker får ett minutt
- Legg vekt på de gode eksemplene