



Modul 4: Språkarbeid

Fagsamling 13: Digitale fortellinger

Dette er informasjon om nettressursen *Barnehagens digitale praksis* til deg/dere som skal lede arbeidet i kollegiet. Her finner du en oversikt over innholdet i ressursen og forslag til hvordan det er tenkt at arbeidet kan gjennomføres.

Mål for fagsamlingen:

Personalet skal få kjennskap til og erfaring med digital fortelling.

Merk:

Bruk god tid på erfaringsutvekslingen. Det er ingen fagfilm i denne fagsamlinga.

Utstyr og forberedelser

- Forbered en digital delingsplattform til erfaringsdelingen. Tekst til den digitale delingsplattformen: Skriv stikkord eller et kort sammendrag fra refleksjonsnotatet hvor du løfter fram dine erfaringer fra gjennomføringen av dine topp tre fra Diamant 9-skjemaet.
- Forbered en digital delingsplattform til gruppearbeidet. Tekst til den digitale delingsplattformen: Skriv inn hovedtemaet fra Lotus-skjemaet først, skriv deretter inn deres idéer, temaer, aktiviteter eller områdene dere vil jobbe med innen digital fortelling sammen med barna.
- Last ned og skriv ut Lotus-skjemaer og følgeskrivet til skjemaet til gruppearbeidet. Her anbefales det at hver deltaker har sitt eget skjema siden det også skal brukes som en del av oppdraget.
- Lag en enkel presentasjon (analog eller digital) hvor lista over forslag til tema for arbeid med Lotus-skjemaet deles med de ansatte. Lista ligger under punkt 3c i beskrivelsen av gjennomføring av fagsamlinga. Lista kan lastes ned og skrives ut som støtte i arbeidet med Lotus-skjemaet.
- Last ned og skriv ut et GLL-skjema til hver ansatt som de skal få med seg på slutten av samlinga (les mer om GLL-metoden i fagsamling 3). Skjemaet er en del av oppdraget til utprøving i praksis.

Gjennomføring av fagsamling

1. Erfaringsutveksling fra fagsamling 12. Start med å la alle skrive inn et kort sammendrag av sitt refleksjonsnotat i en digital delingsplattform. Den som leder samlinga, presenterer resultatet fra delingen og lagrer innspillene til videre arbeid i modul 5. Her kan dere åpne opp for innspill og kommentarer. Personalet sitter i grupper på 3-5 personer der de deler



sine erfaringer fra oppdraget i fagsamling 12. I oppdraget skulle dere prøve ut gruppas topp tre fra Diamant 9 -skjemaet sammen med en liten barnegruppe. Dette skulle gjøres til sammen tre ganger. Hver person holder en kort presentasjon av oppdraget sitt. Gå hele runden før dere åpner opp for innspill og spørsmål. Hver deltaker skriver inn noen stikkord om hvordan det gikk med gjennomføring av oppdraget i en digital delingsplattform. Utnevnt en referent som skriver et kortfattet notat fra innspillene som tas med videre sammen med oppsummeringen fra oppdraget i fagsamling 12 for videre arbeid i modul 5.

2. Les fagteksten Barns meningsskapende prosesser i digitale fortellinger individuelt eller i fellesskap.
3. Gruppearbeid organisert som arbeid med Lotus skjema: Personalet sitter i grupper på 3-5 personer. Alle har hvert sitt Lotus-skjema som de skriver i.
 - a) Gruppen blir enige om hvilket tema eller problemstilling de vil jobbe med og skriver dette inn i midten av Lotus-skjemaet. I dette gruppearbeidet skal dere jobbe sammen om å fylle ut et Lotus-skjema der dere selv velger hvilket tema som skal diskuteres ut fra lista under. Vis eller presenter lista i en analog eller digital framstilling. Lista inneholder temaer som er nært beslektet. Valg av hovedtema vil kunne medføre at noen av de andre temaene som er skissert kan bli valgt som undertemaer hos noen. Dere kan også velge et tema selv. Hver gruppe velger sitt eget oppstarts-tema og fyller ut sine skjemaer med aktiviteter som er sentrale for egen digital praksis. Det er viktig å huske på at arbeidet med digital fortelling eller barns meningsskapende prosesser kan gjøres lite og enkelt eller som mer omfattende prosjekter som går over lengre tid.
 - b) Deretter jobber dere fram deres undertemaer, aktiviteter eller idéer som skrives inn i de resterende rutene i skjemaet. Bruk god tid til diskusjonene, det er spesielt viktig å få fram hvorfor dere velger å vektlegge de ulike områdene. Skriv gjerne begrunnelsene deres på baksiden av skjemaet slik at dere kan hente de fram i arbeidet med oppdraget.
 - c) Når skjemaet er ferdig utfylt skal gruppene skrive inn sine valgte fokusområder i en digital delingsplattform. Den som leder samlinga, viser resultatet fra oppsummeringen på storskjerm eller en digital tavle i plenum. Utnevnt en referent som skriver et kortfattet notat fra innspill og kommentarer som tas med sammen med oppsummeringa fra arbeidet med Lotus-skjemaene i videre arbeid med modul 5. Det utfylte Lotus-skjemaet er et utgangspunkt for oppdraget som dere skal jobbe med fram mot fagsamling 14.

Liste over forslag til hovedtema i Lotus-skjemaet:

- Hvordan involvere barna i arbeidet med en digital fortelling? Hva skal fortellingen handle om? Hvordan skal arbeidet foregå? Hvordan foregår prosessen i en digital fortelling?
- Barns digitale meningsskapende prosesser
- Hvordan kombinere det analoge og det digitale i barns meningsskaping?
- Barns medvirkning og deres meningsskapende prosesser

- Barns medvirkning og arbeid med digitale fortellinger
- Multimodale praksiser i barnehagen
- Digital fortelling som utgangspunkt for språkarbeid
- Digital fortelling inne eller ute (som spontan eller planlagt aktivitet)
- Digital fortelling som medium for meningsskaping
- Digital fortelling som bidrag for barns digitale danning

4. Oppdrag til utprøving i praksis: Forklar oppdraget for personalet. Velg en eller flere av aktivitetene dere kom fram til i arbeidet med Lotus-skjemaet. Lag en enkel digital fortelling sammen med en liten barnegruppe. Dere kan velge å jobbe individuelt eller sammen med en kollega i dette oppdraget. Dere kan for eksempel lage en digital film, en digital bok eller en tegneserie.

Dere skal ha fokus på:

- Å følge barnas initiativ og interesser (medvirkning).
- Involvere barna i alle deler av prosessen i arbeid med en digital fortelling.
- Prøve ut ulike digitale verktøy sammen med barna underveis.
- Hvordan vil du/dere publisere den digitale fortellinga?

Til erfaringsdeling i fagsamling 14: Du/dere skal tenke gjennom hva som var: Gjort-lært-lurt -ikke så lurt. Fyll ut GLL- skjemaet og ta med til neste samling (les mer om GLL-metoden i fagsamling 3). Dere skal også vise den digitale fortellinga for de andre.

Sentrale prinsipper om Lotus-metoden

Lotus-metoden er en arbeidsmåte som kan brukes for å systematisere tankeprosesser. Lotus-skjemaet kan benyttes for arbeid individuelt, i grupper eller i plenum. Metoden eller skjemaet kan brukes til individuell refleksjon, for å få fram prioriteringer i en gruppe, for å se hvor stor kunnskap gruppen har om området o.l. Skjemaet kan brukes til å kartlegge, til å strukturere eller til å prioritere hvilke kunnskaper, temaer eller hvilke områder det jobbes med.

Gjennomføring:

For å få fram en felles strategi eller felles tiltak anbefales det å jobbe med IGP som modell.

I - individuelt arbeid og prioritering

G - gruppe hvor alle legger fram sine prioriteringer gjerne i rekkeframlegg

P - drøfting og prioritering i plenum

- LOTUS-skjemaet er inndelt i ni ruter. I den midterste ruten skriver deltakerne det temaet eller området de ønsker å arbeide med eller det som skal arbeides med i fellesskap.
- Deltakerne fyller hver for seg eller i fellesskap ut de tomme rutene med det de mener er viktig i forhold til temaet og formålet med aktiviteten. Temaet brytes ned til åtte nye undergrupper som skrives inn i rutene rundt. Deltakerne fyller inn sentrale momenter. Når alle rutene er utfylt, kan arbeidet med skjemaet utvides. For å ta inn prioriteringer innenfor flere temaer, kan et Stor-LOTUS skjema benyttes. De utfylte rutene danner da nye



kjerner og prosessen gjentas.

Les mer om arbeid med barns meningsfulle prosesser og digital fortelling:
<https://www.kunstogdesign.no/nyhetssaker/digital-dannelse-i-barnehagen>