



Modul 1: Rammeverk for barnehagens digitale praksis

Fagsamling 1: Føringer for barnehagens digitale praksis

Dette er informasjon om nettressursen *Barnehagens digitale praksis* til deg/dere som skal lede arbeidet i kollegiet. Her finner du en oversikt over innholdet i ressursen og forslag til hvordan det er tenkt at arbeidet kan gjennomføres.

Mål for fagsamlingen:

Personalet får kjennskap til føringer for barnehagens digitale praksis, og de skal reflektere over nåværende digital praksis ved egen barnehage/enhet.

Utstyr og forberedelser:

- Store ark (gråpapir eller flipp-over ark som brukes som «duk») til bruk i Dialogkafé
- Skriveredskaper i ulike farger (tusjer, penner eller fargeblyanter) til bruk i Dialogkafé
- Laste ned og skrive ut dokumentet Pedagogisk sol om dere ønsker å gjøre dette analogt/ papirbasert eller lag en stor sol med påskriften Barnehagens digitale praksis på en stor plakat eller et flippoverark.
- Lag en Menti eller en Padlet med teksten Barnehagens digitale praksis hvor personalet kan skrive inn sine refleksjoner i den digitale versjonen av Pedagogisk sol.
- Last ned og skriv ut skjema til analyse av barnehagens digitale praksis.
- Last ned og skriv ut Søt-modell-skjemaet.

Gjennomføring av fagsamling

1. Se fagfilmen: Digital praksis i barnehagen.
2. Fyll ut den Pedagogiske sola sammen med personalet. Dette kan dere gjøre enten gjøre analogt eller digitalt (se forberedelser over). Alle ansatte kommer med sine umiddelbare reaksjoner rett etter filmen, skriv ned deres tanker og holdninger i den pedagogiske sola.
3. Les fagteksten Gjeldende føringer for barnehagens digitale praksis individuelt eller i fellesskap.
4. Analyse av egen praksis. Alle fyller ut skjema for analyse av barnehagens digitale praksis individuelt. Lederen samler inn skjemaene og sammenfatter besvarelsene til neste gang. Her kan dere bruke analyseskjemaet som er utarbeidet for denne nettressursen/ fagsamlinga.
5. Gruppearbeid organisert som Dialogkafé: Del personalet i mindre grupper på 3-5 perso-



ner som sitter ved hvert sitt bord. Legg ut et stort ark som brukes som «duk» (gråpapir eller flippover-ark) og skriveredskaper i ulike farger (tusjer, fargeblyanter eller pinner) på bordene. Bruk de tre spørsmålene som ligger i etterkant av fagteksten som utgangspunkt for diskusjon/refleksjoner. Skriv et spørsmål på hver «duk»/bord/stasjon. Bruk ulike farger når dere skriver ned refleksjonene og tankene omkring spørsmålene på «duken». En på gruppa er Kafévert og skal sitte ved samme bord under hele gruppearbeidet, de andre på gruppa skal forflytte seg fra bord til bord. Kaféverten leser raskt opp de nedskrevne refleksjonene når en ny gruppe setter seg ved bordet. Den nye gruppa fyller ut og komplimenterer med faktorer som kan utvide «dukens» innhold. Dere kan velge å være i samme gruppe gjennom hele aktiviteten eller dere kan gå til ulike bord for å samarbeide med flere personer. Når alle gruppene har forflyttet seg tre ganger kan aktiviteten avsluttes med en gjennomgang av «dukens» innhold i plenum. Her bør det åpnes opp for kommentarer og innspill for å klargjøre innholdet. Den som leder aktiviteten samler inn «dukene», skriver ned refleksjonene og lagrer disse slik at de kan hentes fram i modul 5. Tips: En enkel måte å samle inn refleksjonene på er å ta bilde av «dukene» og lagre de i en egen mappe for utviklingsarbeidet.

6. Fyll SØT-modellen sammen (se lenger ned på denne siden). Her skal dere sammen fylle ut skjemaet hvor dere skal beskrive den nåværende situasjonen, ønsket situasjon og hvilke tiltak dere ser for dere er nødvendige for å komme dit.
7. Det er ingen oppdrag til utprøving i denne fagsamlinga.

Sentrale prinsipper i metoden SØT-modellen

- SØT-modellen kan bidra til deltakelse og utvikling gjennom grunnleggende spørsmål om situasjonen, ønsket situasjon og tiltak.
- Situasjon: Hva er den nåværende situasjonen for vår digitale praksis?
- Ønsket situasjon: Hvilke visjoner har vi for vår digitale praksis?
- Tiltak: Hva er våre prioriteringer og tiltak for enhetens digitale praksis? Hva må til for at vi skal komme dit vi ønsker?

Spørsmål til Dialogkaféen

- Hvordan møter vi rammeplanens forventninger til digital praksis ved vår barnehage/enhet?
- Hvordan bruker vi digitale verktøy sammen med barn i vår barnehage/enhet?
- Hva ønsker vi å bli bedre på/utvikle ved vår barnehage/enhet når det gjelder digital praksis?

Sentrale prinsipper i metoden Dialogkafé

- En metode med form som et uformelt møte der hensikten er å oppleve betydningsfulle samtaler som inspirerer til nye ideer.

Forberedelser

Den som leder fagsamlinga kan velge en prosessleder til å lede møtet eller lede aktiviteten



selv, og utnevne en kafévert til hvert bord. Sett opp bord med plass til 3 til 5 deltakere (eller større grupper på 6-8 deltakere). Hvert bord har saks, papir og skrivesaker. Skriv temaene som skal diskuteres midt på bordet eller på ark. Lag en tidsplan.

Fremgangsmåte

Tidsramme: 10 minutter med ideer og 2 minutter til skifte av bord.

1. Prosessleder/møteleder ønsker velkommen gjør rede for valg av temaer og informerer om at det ikke er tillatt å komme med kritikk av andres ideer og innspill.
2. Deltakerne fordeler seg på bordene.
3. Kaféverten ved hvert bord ønsker velkommen og oppfordrer deltakerne til å komme med ideer og innspill til de valgte temaene.
4. Kaféverten noterer innspillene og ideene som kommer eller deltakerne skriver ned egne innspill på «duken». Bruk gjerne ulike farger til de ulike gruppene.
5. På signal fra prosessleder bytter deltakerne bord og samme prosess gjentas. Avtal gjerne antall bytter på forhånd.
6. Kafévertene oppsummerer i plenum. Er det flere bord med samme tema, kan vertene samsnakkes og prioritere. Det kan lages et referat fra hvert bord der alle innspill kommer med.
7. Som en videreføring kan dere prioritere ideene ved at dere for eksempel blir enige om hva som er viktigst å gå i gang med og hvem skal gå i gang med hva.

Skjema for analyse av egen praksis er inspirert av Utdanningsdirektoratet sitt analyseskjema som du finner på nettsiden <https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/statedsanalyse-for-barnehage/tilleggstema-barnehagens-digitale-praksis.pdf>