**KJENNETEGN PÅ KOMPETANSE (NOR 1206)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Karakteren 5-6**  Svaret viser fremragende  eller meget god  kompetanse i faget | **Karakteren 3-4**  Svaret viser god  eller nokså god  kompetanse i faget | **Karakteren 2**  Svaret viser lav  kompetanse i faget | **Kommentar** |
| **Hovedinntrykk** | Er et presist  og relevant svar  på oppgavene.  Viser god forståelse  og bruk av de  vedlagte tekstene.    Er gjennomomgående  godt formulert med  nyansert ordforråd. | Er et stort sett relevant svar  på oppgavene.  Viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene.  Er stort sett godt formulert med hensiktsmessig ordforråd. | Er i noen grad et relevant svar på oppgaven.  Viser noe forståelse og bruk av de vedlagte tekstene.  Er enkelt eller uklart formulert. | Relevante og presise svar på begge oppgaver.  Bare langsvaret er knyttet til tekstvedlegg. Meget god forståelse av dette.  Langsvaret har et variert og nyansert ordforråd. |
| **Språk og formelle ferdigheter** | Har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt.  Viser at eleven mestrer formverket.  Har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting. | Har nokså god/god sammenbinding mellom setninger og avsnitt.  Viser at eleven stort sett mestrer formverket.  Har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting. | Har sammenbinding mellom setninger og avsnitt.  Viser at eleven mestrer hovedformene i formverket til en viss grad.  Viser at eleven mestrer ortografi og tegnsetting til en viss grad. | Langsvaret har gode temasetninger som innleder hvert avsnitt.  En del unøyaktigheter i bruk av komma. |
| **Kortsvaret** | Har hensiktsmessig struktur og god sammenheng.  Viser meget god faglig kunnskap.  Kommenterer eller argumenterer på en presis måte.  Gjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster.  Har presist og formålstjenlig fagspråk. | Har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng.  Viser nokså god/ god faglig kunnskap.  Kommenterer eller argumenterer på en klar måte.  Gjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster.  Har presist og formålstjenlig fagspråk. | Har en viss struktur og sammenheng.  Viser noe faglig kunnskap.  Kommenterer eller argumenterer på en enkel måte.  Peker på noen karakteristiske trekk ved tekster.  Har noe fagspråk. | Kortsvaret er informativt og presist og har sjangerkjennetegn.  Viser kunnskap om sjangeren rapport. |
| **Langsvaret** | Har hensiktsmessig struktur og god sammenheng.  Viser meget god faglig kunnskap.  Kommenterer eller argumenterer på en presis måte.  Viser meget god evne til refleksjon.  Viser kreativitet i valg av innfallsvinkler og språklige virkemidler (spesielt for kreative tekster).  Gjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster.  Reflekterer over tekster på en selvstendig måte, har vurderinger og grunngitte synspunkter.  Har presist og formålstjenlig fagspråk. | Har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng.  Viser nokså god/ god faglig kunnskap.  Kommenterer eller argumenterer på en klar måte.  Viser nokså god/ god evne til refleksjon.  Viser noe kreativitet i valg av innfallsvinkler og språklige virkemidler (spesielt for kreative tekster).  Gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster.  Reflekterer over tekster på en faglig relevant måte, har vurderinger og grunngitte synspunkter.  Har formålstjenlig fagspråk. | Har en viss struktur og sammenheng.  Viser noe faglig kunnskap.  Kommenterer eller argumenterer på en enkel måte.  Viser noe refleksjon.  Velger noen innfallsvinkler og språklige virkemidler (spesielt for kreative tekster).  Peker på noen karakteristiske trekk ved tekster.  Reflekterer over tekster på en enkel måte, har noen vurderinger.  Har noe fagspråk. | Langsvaret har en struktur som tydelig viser de ulike bestillingene i oppgaven.  Viser kunnskap om instruksjonsverbene «gjøre rede for» og «reflektere».  Her er gode eksempler på selvstendig refleksjon og grunngitte synspunkter med utgangspunkt i det aktuelle tekstvedlegget. |
| **Samlet vurdering av**  **kortsvar og langsvar** | Samlet sett viser svaret **meget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget.** | Samlet sett viser svaret nokså  **god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget.** | Samlet sett viser svaret **lav kompetanse i svaret** |  |