# Langsvarsoppgave 4, elevtekst

|  |
| --- |
| Vedlegg: Utdrag fra *Bli hvis du kan, reis hvis du* må av Helga Flatland.  **Gjør rede for situasjonen i utdraget. Skriv en tekst der du reflekterer rundt hvordan forventninger fra andre kan prege valg vi tar i livet.**  *Kommentar: Oppgaven er todelt. I første del skal du forklare hva som skjer i utdraget. I andre del kan du bruke egne erfaringer. Lag overskrift selv.* |

**Elevtekst:**

Utdraget fra teksten Bli hvis du kan, reis hvis du må handler om at jeg-personen i teksten har lyst til å verve seg til Afghanistan etter militæret, og er litt usikker på hvordan han skal fortelle dette til familien sin. Plutselig kommer bare ordene ut av munnen under  
julemiddagen. «Jeg drar til Afghanistan etter militæret», ordene kom uventet for alle, for faren og Julie, men også for jeg-personen. Ingen rekker egentlig å tenke gjennom hva de sier før det blir svart og i det faren sier «men hva med gården?» kommer forventningene om at jegpersonen i teksten egentlig skulle ta over gården, ikke reise til Afghanistan for å jobbe der. Og dette er noe som alltid har vært usnakket mellom faren og jeg-personen i teksten. At dette har vært usnakka og alt kommer sånn brått på kan gi akkurat den tanken som tittelen viser Bli hvis du kan, reis hvi du må. Man må ta et valg om man kan bli, eller om man føler man må dra.

Forventninger gjør fra andre gjør noe med oss mennesker og hvordan vi tar valg for oss selv. Vi kan ha en plan for hva vi vil gjøre i livet, men i det vi merker at noen vi bryr oss om har forventninger om hva vi skal gjøre tenker vi ofte gjennom valgene vi skal ta på nytt. Nettopp fordi vi vil gjøre det som vi har lyst til, men vi vil ikke skuffe de vi bryr oss om heller. Ofte er det særlig foreldre man ikke vil skuffe, og hvilke forventninger de har til oss kan ha mye å si for hvilke valg vi tar i livet. For eksempel da jeg gikk på ungdomsskolen ville jeg slutte å spille håndball fordi det ikke ga meg samme glede som før. Jeg slutta på håndball, men merket at foreldrene mine ville at jeg skulle begynne igjen og hadde en viss forventning til at jeg kom til å begynne igjen. Etter ca. 3 måneder begynte jeg på håndballaget igjen og spilte i 2 år til før jeg ga meg for godt. Forventninger fra andre kan ofte føles som at man har en plikt til å gjøre noe. Ofte kan det bli til at man velger bort, eller utsetter noe man gjerne vil selv for å oppfylle forventningene andre har til deg. På slutten av ungdomsskolen kan man også merke dette med forventninger fra familie eller venner med hva man skal velge å gå videre på når man begynner på videregående. Akkurat dette var ikke ett problem for meg, men merket det på flere av vennene mine at det valgte studieretning ut ifra hva familien deres ville, eller hva vennene deres skulle gå, som også resulterer i mange omvalg, iallfall ut ifra hva jeg har sett.

Forventninger kan også være en bra ting, som at foreldrene mine forventer at jeg oppfører meg bra mot andre, og det får konsekvenser dersom jeg ikke gjør det. Slike forventninger som gjør at vi oppfører oss godt mot andre er bare bra, og forventninger som at man gjør så godt man kan når det kommer til skole og fritidsaktiviteter er også bra. Det er forventningene om hvor bra man skal gjøre det, og hva man faktisk skal gjøre som kan bli vanskelige å forholde seg til da dette kan føre til at man velger ut ifra andres ønsker, og ikke sine egne.

Kilder:  
Gitmark, Cecilie m.fl.: Norsk for yrkesfag 1&2, Aschehoug, 2016  
Vedlegg 5: Utdrag fra Bli hvis du kan, reis hvis du må av Helga Flatland