# Forslag til hvordan man kan jobbe med langsvarsoppgave 4

1. Les oppgaveformuleringa og kommentaren til langsvaret
2. Avkod oppgaven
   1. Hva ber oppgaven deg om å gjøre? Strek under verb og andre viktige ord i oppgaveformuleringa
   2. *Å gjøre rede for:* å gi en faglig begrunnet forklaring
   3. *Å reflektere:* å undersøke og tenke gjennom ulike sider ved egne eller andres handlinger, holdninger eller ideer. Refleksjon innebærer å prøve ut egne tanker og holdninger for å utvikle bedre innsikt eller forståelse
   4. Les oppgavekommentaren. Får du noe tilleggsinformasjon her som er nyttig for å forstå oppgaven?
3. Lytt og tenkeskriv
   1. Legg bort skrivesakene og lytt. Læreren leser utdraget fra *Bli hvis du kan, reis hvis du må* av Helga Flatland høyt
   2. Tenkeskriv i to minutter, hva skjer i utdraget?
4. Les, undersøk og diskuter vedlegget
   1. bruk samtaleramme
5. Diskuter, planlegg og begynn på skriveoppgaven
   1. bruk gjerne en skriveramme
6. Arbeid med modelltekst, elevbesvarelse og vurderingsskjema
   1. Les lærerens modell teksten eller
   2. Se på strukturen på avsnittsnivå: Strek under temasetninger. Vurder: Blir avsnittene presentert på en god måte?
   3. Se på strukturen i teksten: Har teksten en tydelig innledning, hoveddel og avslutning?
   4. Svares det på alle delene av oppgaven?
   5. Hvordan er språkføringa? Se på rettskriving, tegnsetting, fagspråk og setningsoppbygging
   6. Kryss av i vurderingsskjema   
      (rubrikken for langsvar og helhetsinntrykk av teksten)
   7. Skriv en sluttkommentar: svarer eleven på oppgaven på en god måte, hva er bra, hva kunne vært bedre?