

APPTIPS



Book Creator | digital bok

<http://norlandiabarnehagene.blogspot.no>

Primær fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst

Kunst, kultur og kreativitet

Andre fagområder

Avhenger av tilnærming og innhold

Barnas fortellinger

I Book Creator kan barna lage fotobøker med bilder de selv har fotografert. De kan tegne oppå fotografiene og/eller tegne egne tegninger til fortellingene sine.

Opptaksfunksjon gjør det mulig å lage lydbøker, ta opp sang eller lage spørreboka: "Hvilken lyd er dette?"

Har dere laget film med en annen app kan også den legges inn i boka. Så kan boka sendes og leses.

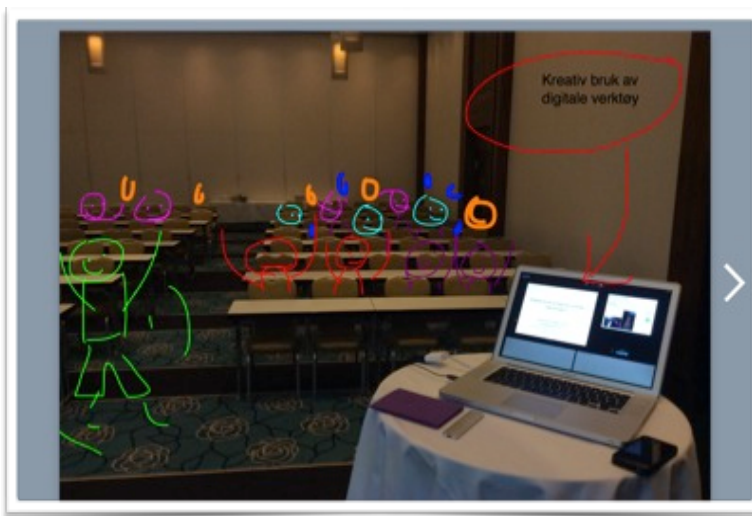
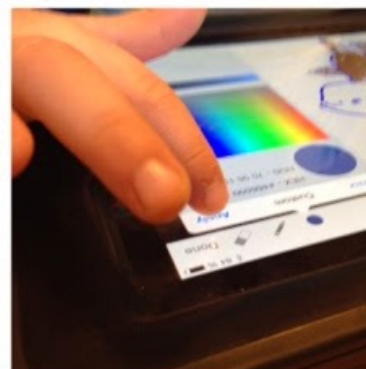
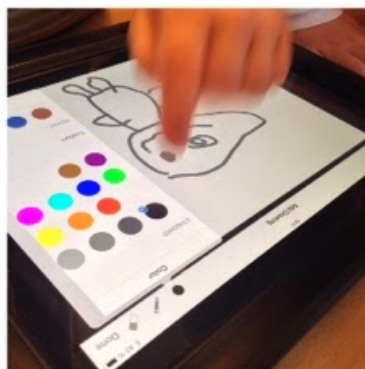
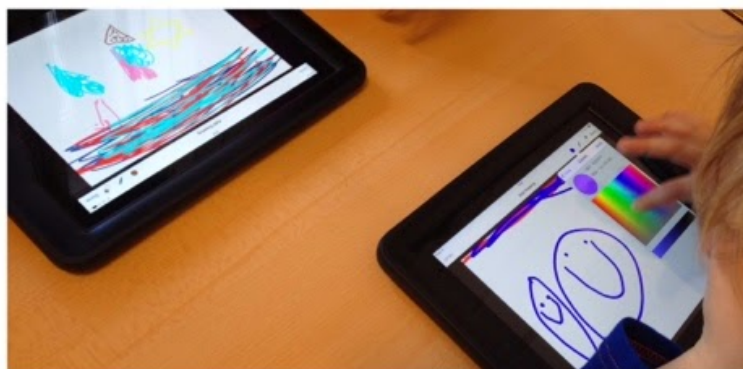
Eksempel 1: Prosjektbok om det avdelingen har som tema.

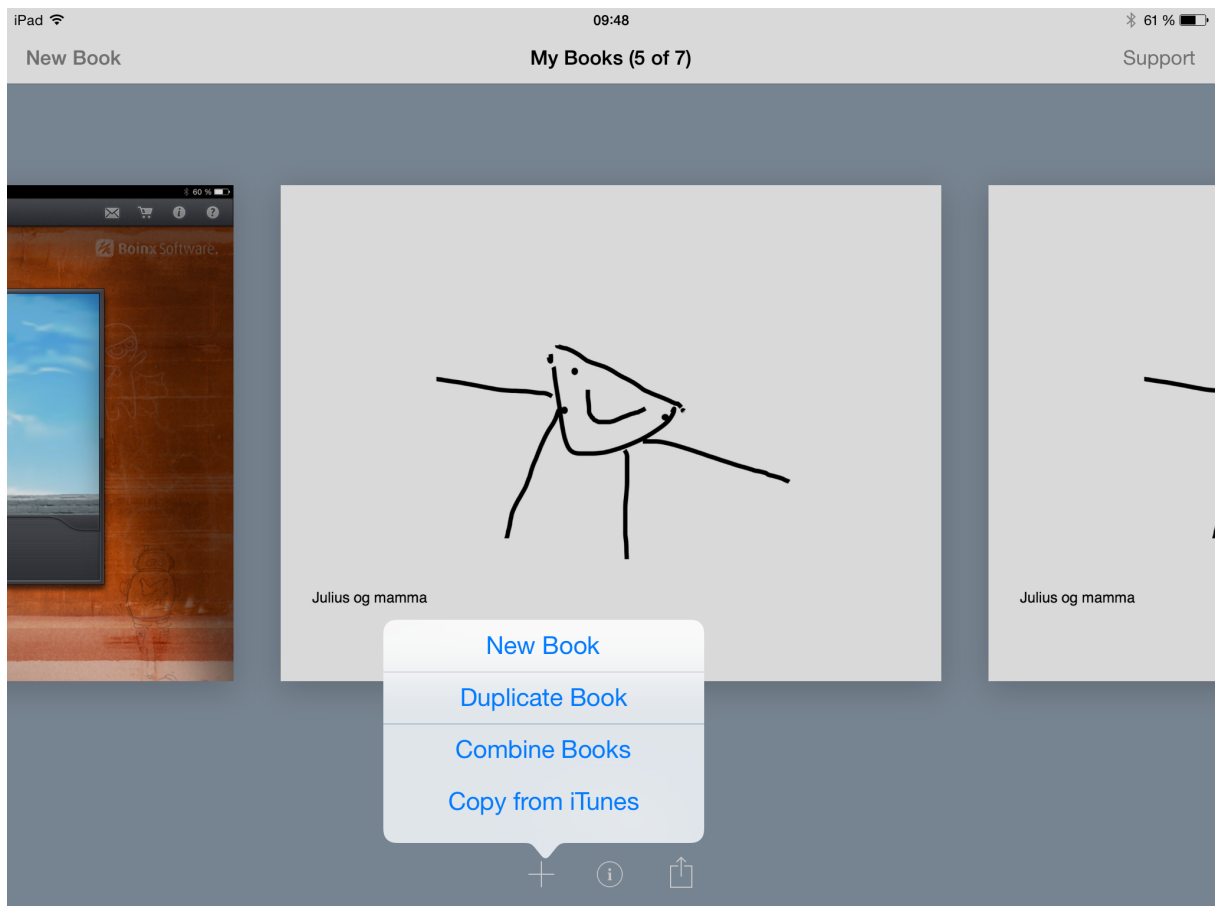
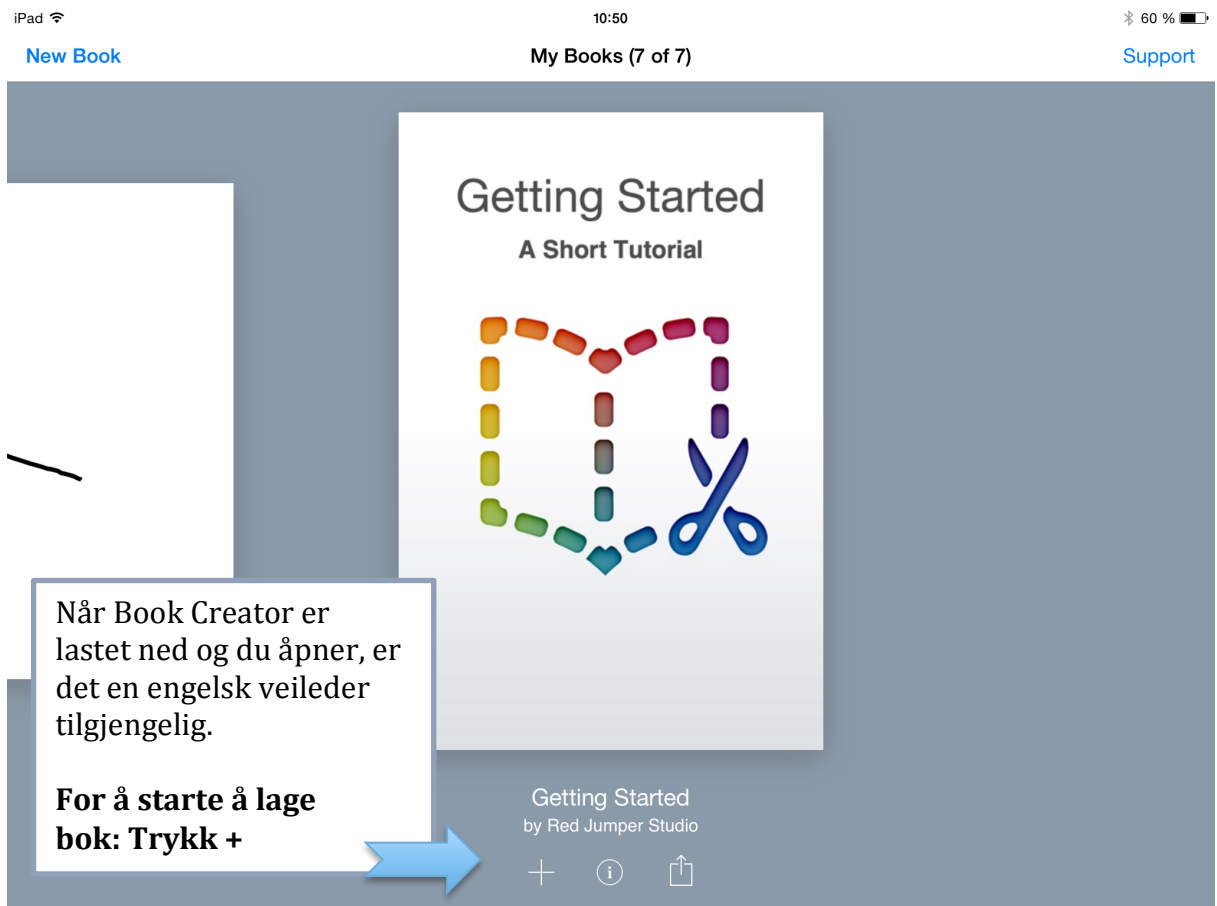
Eksempel 2: To barn samarbeider om å lage en fortelling. Tegner og leser inn.

Eksempel 3: Ta bilder på tur. Sett så bildene inn i Book Creator og lag egen bok fra nærområdet deres. Barna kan f.eks. tegne oppå fotografiene og lage fortellinger basert på bildene.

Hent inn bilder fra andre apper, lag bok:

Eks: Tegnebrett (DrawingPad), Repix, Toca hair salon m. m.





Cancel

Choose a book shape

Portrait

Square

Landscape

2:3

1:1

4:3

Det er tre formater å velge i, her er det bare å prøve seg fram. Snakk med barna om hva slags bok de skal lage.

Den første siden du kommer til blir forsiden, snakk med barna om det. Hva slags historie, hva slags forside.

My Books Pages Undo

Cover

Choose



Photos



Camera



Pen



Add Text



Add Sound

Oversikt over alle
sidene i boka

Sette inn: foto eller
bilde fra en annen app

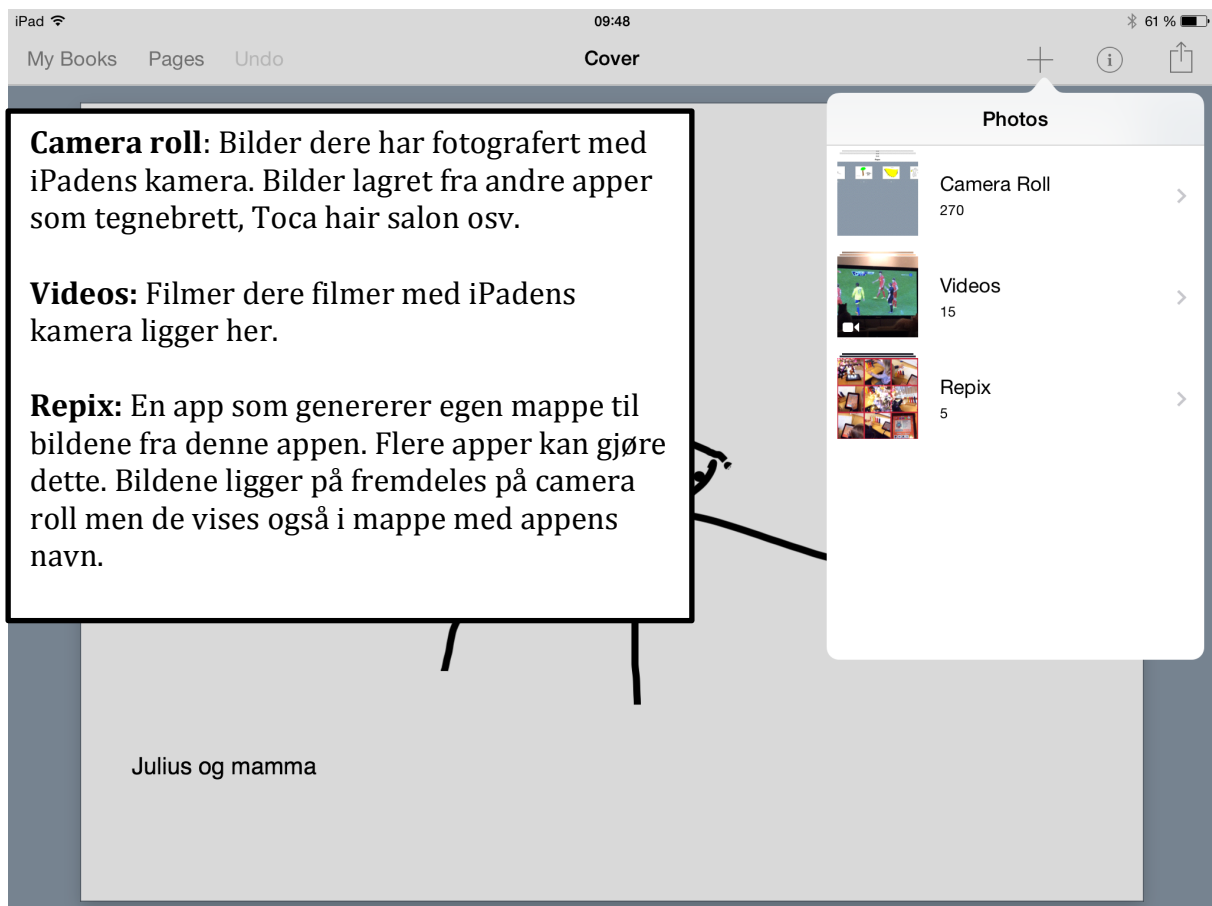
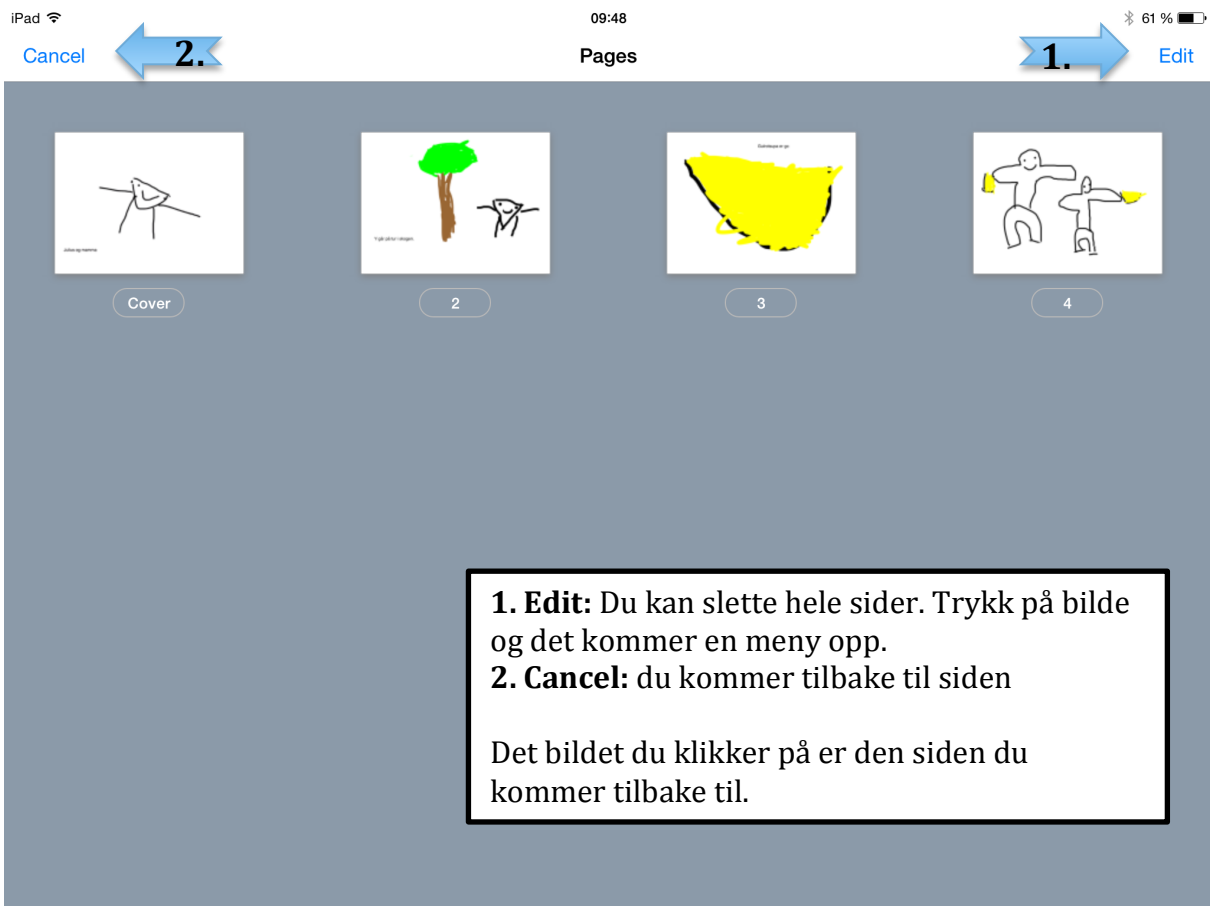
Fotografer og sett inn

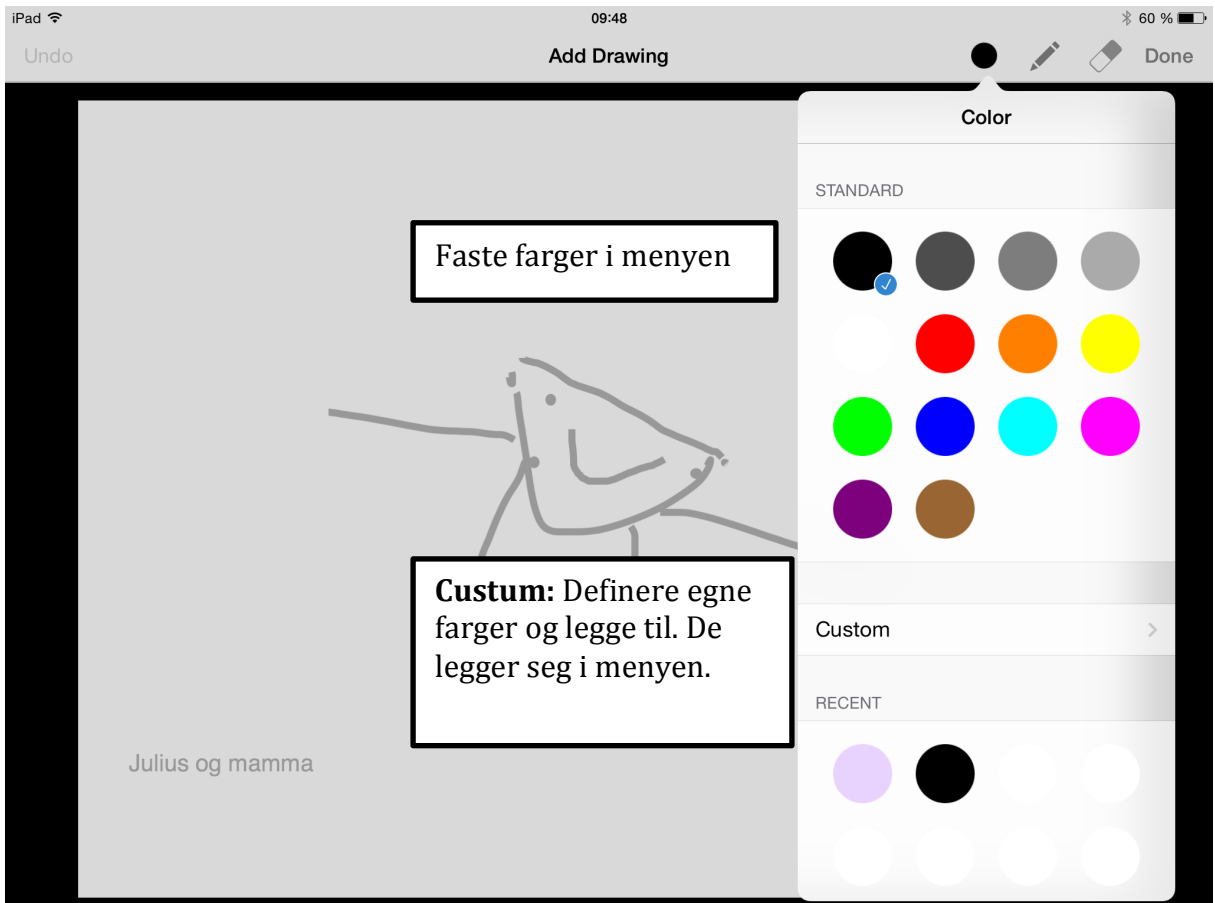
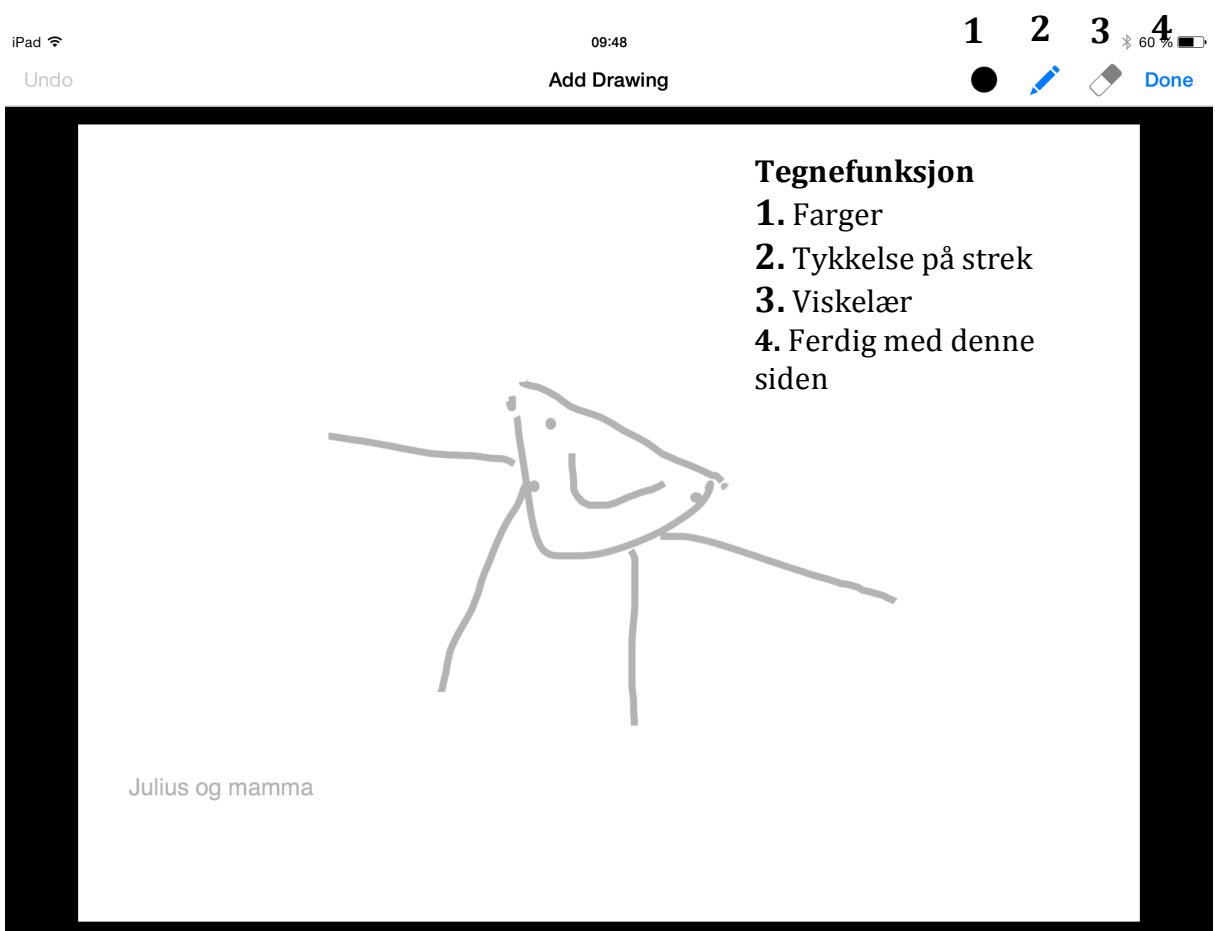
Tegneverktøy, farger

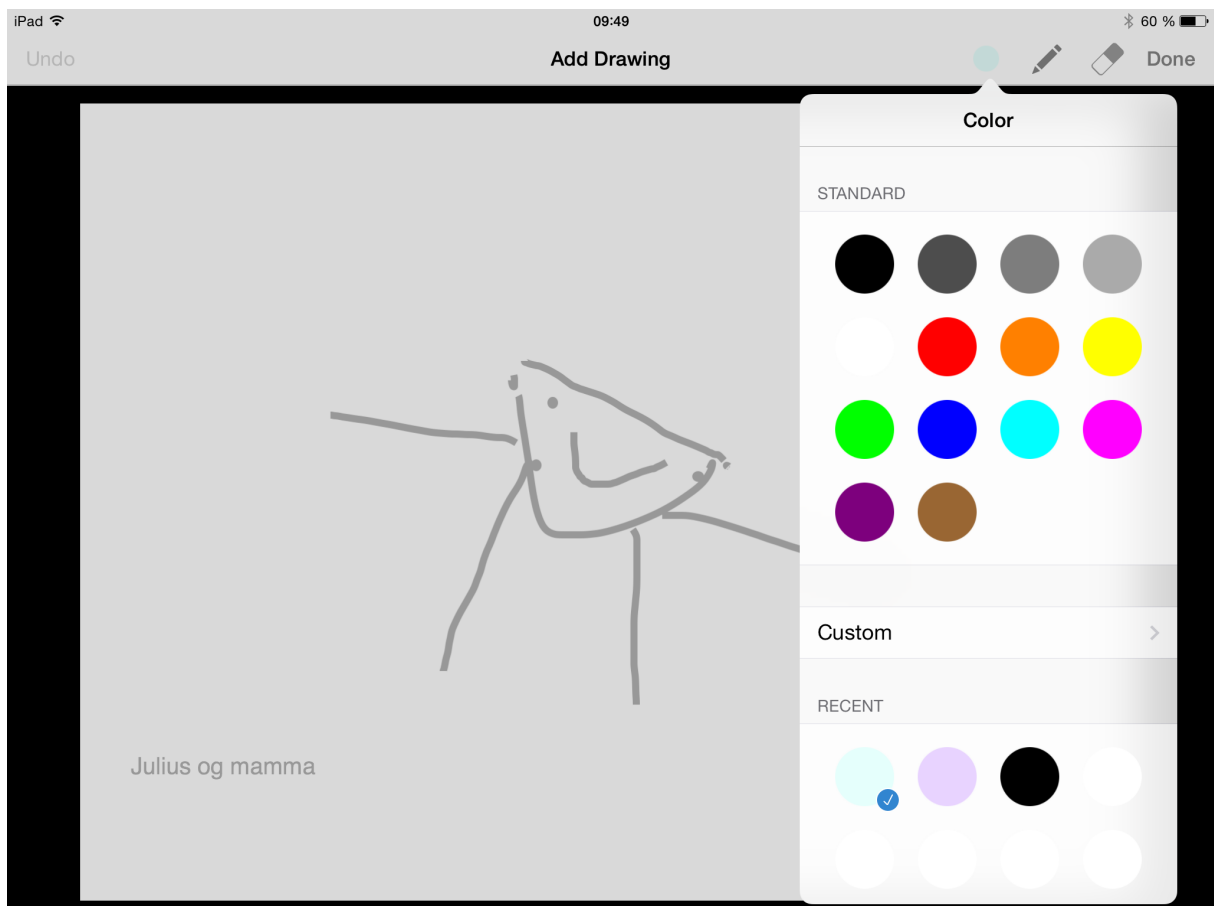
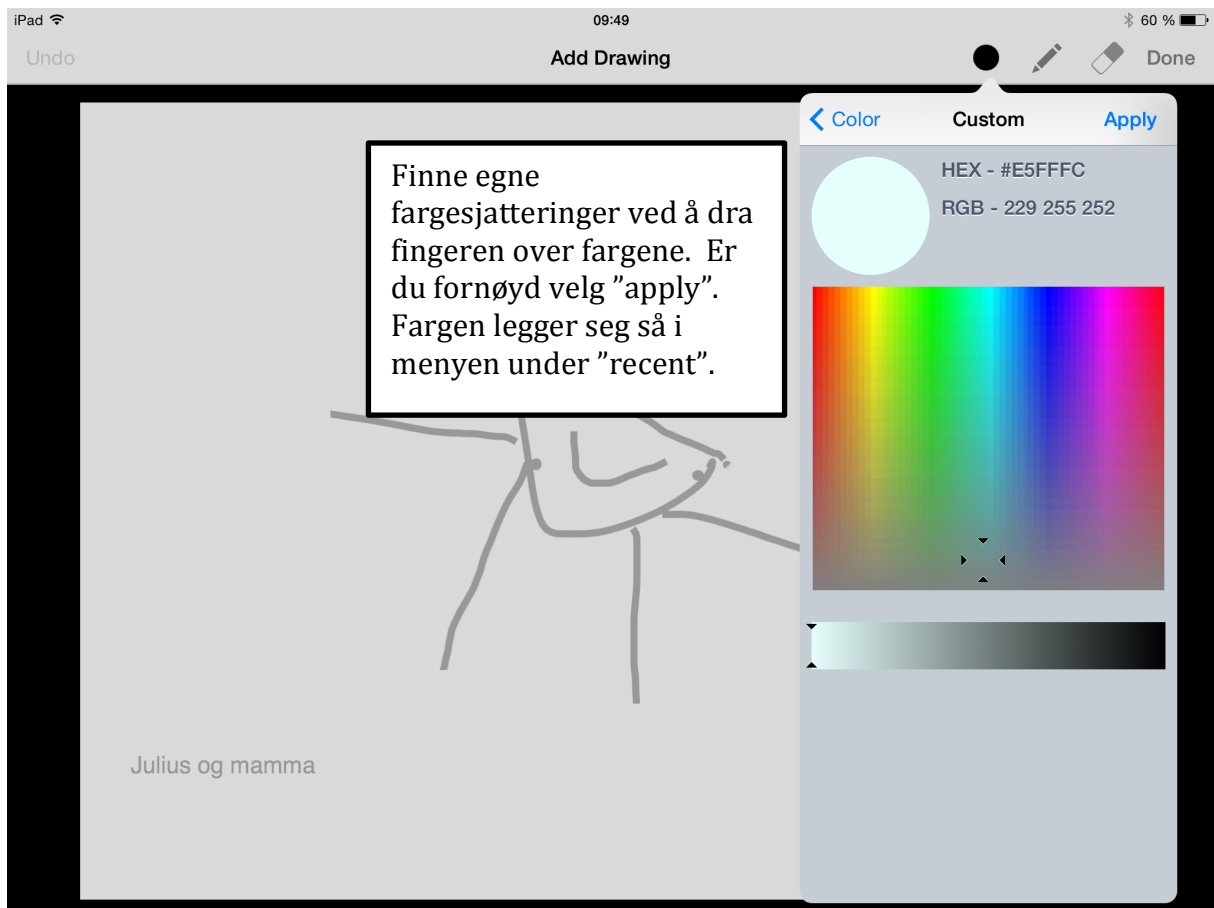
Sett inn tekst

Ta opp lyd

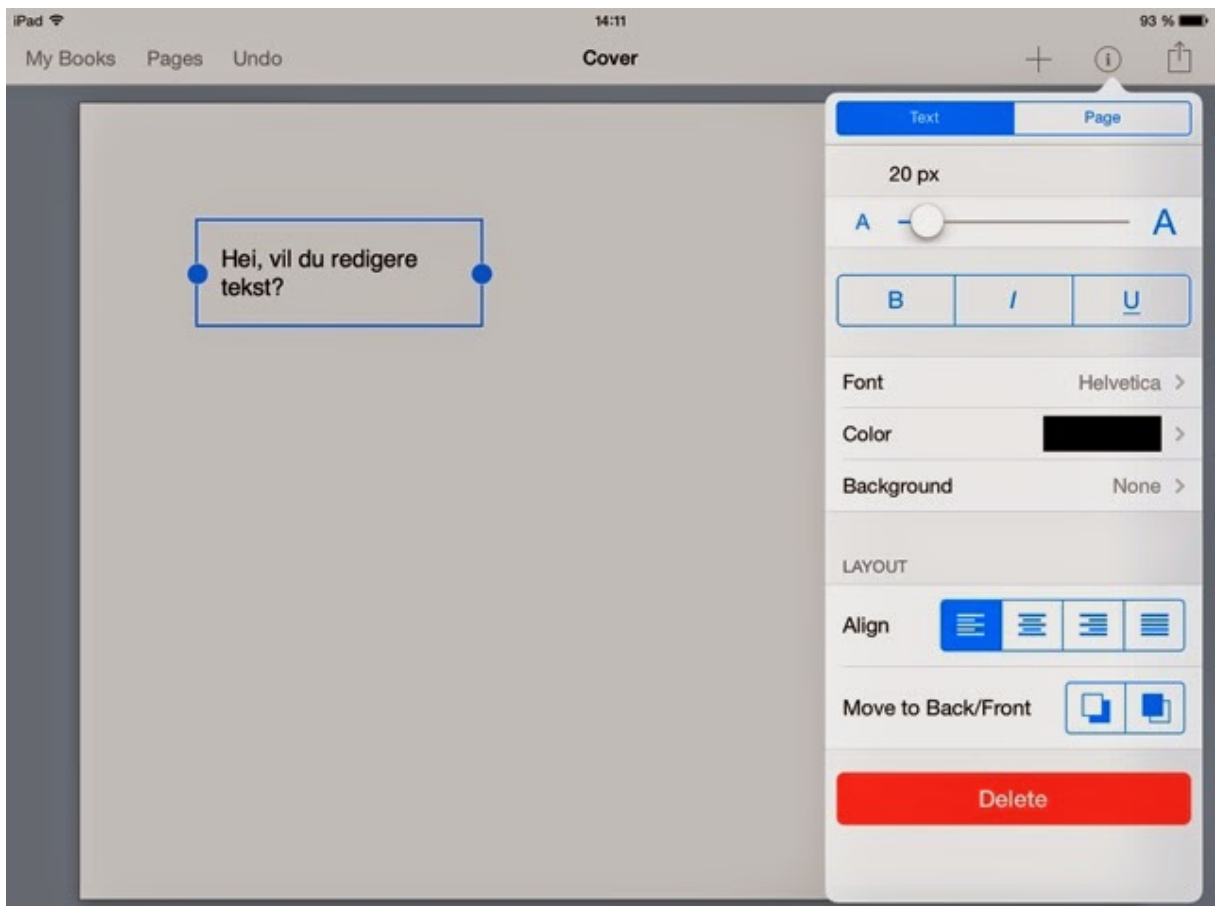
Julius og mamma

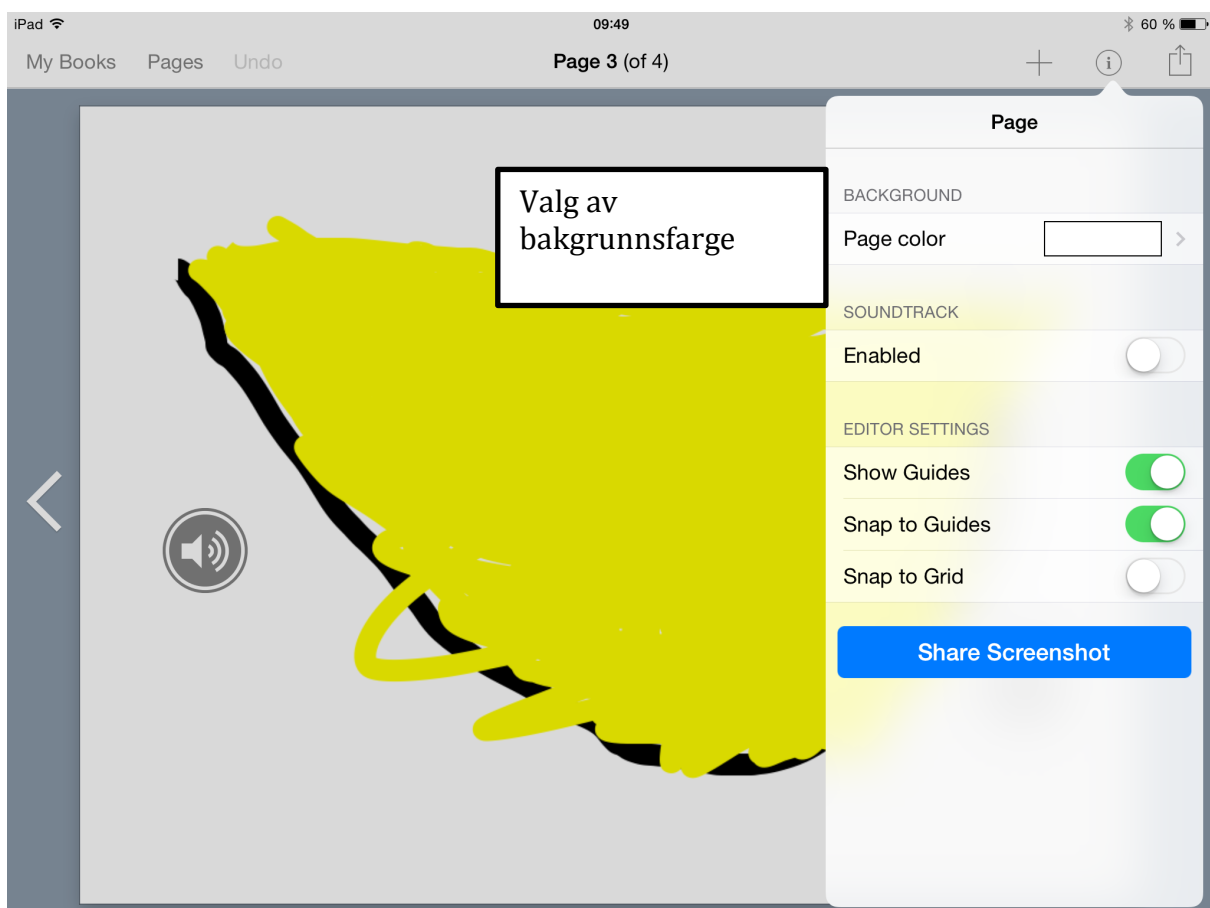
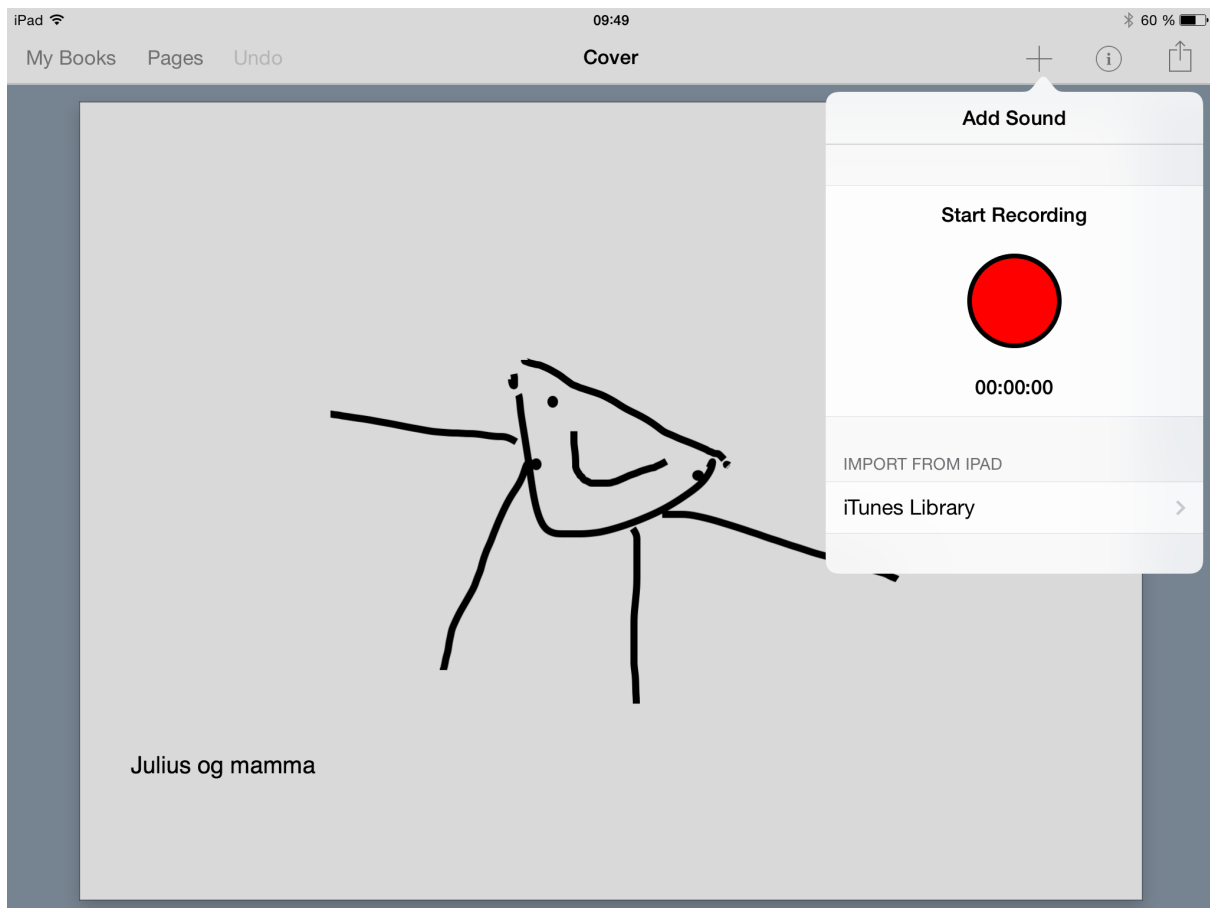


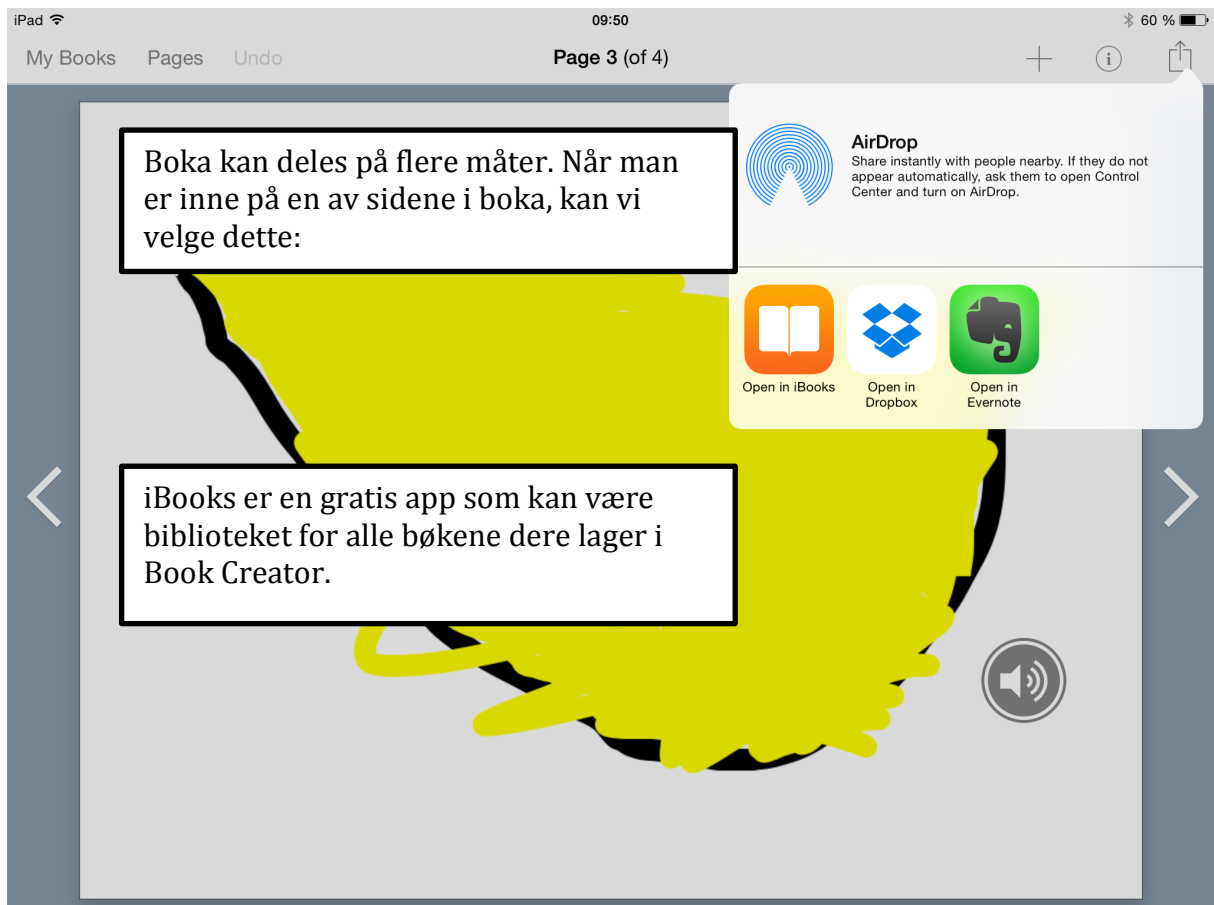
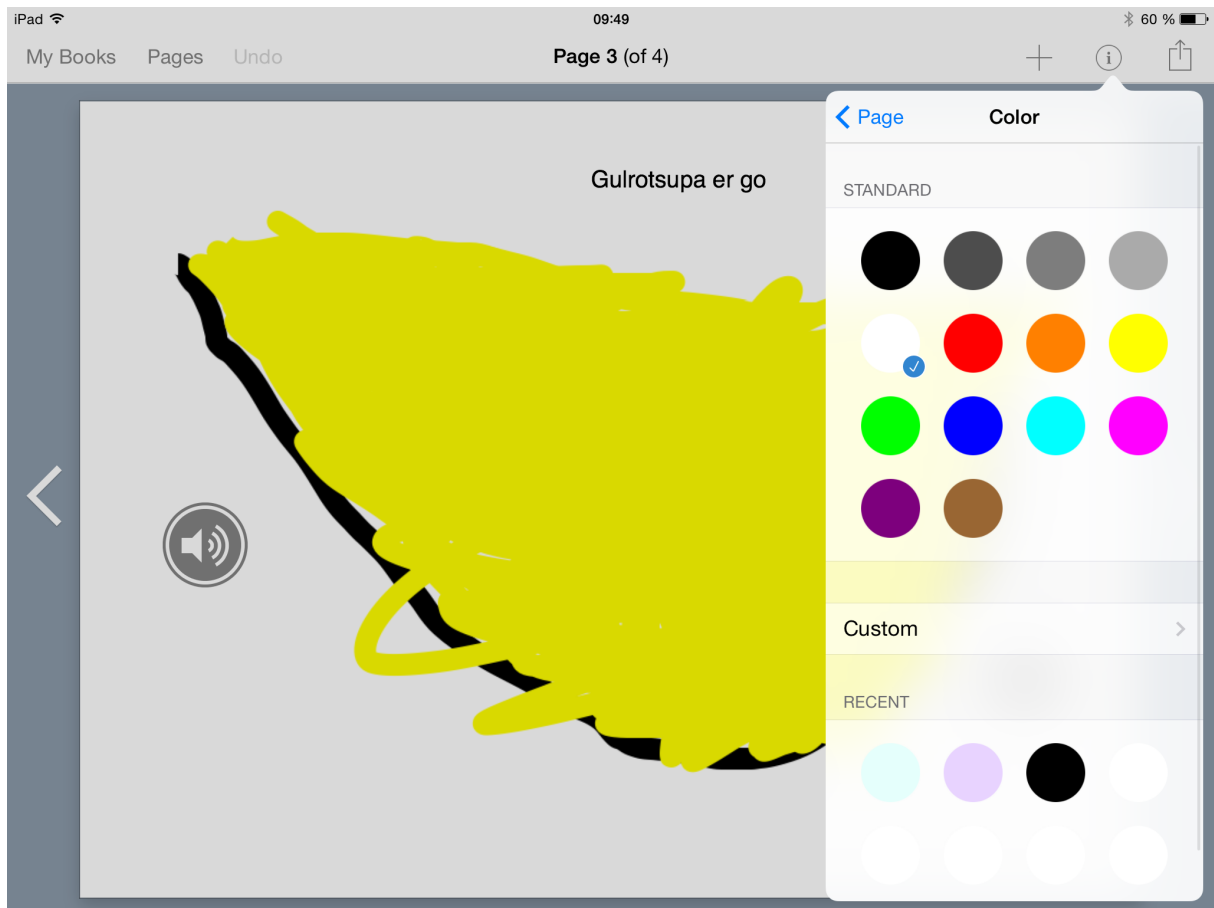




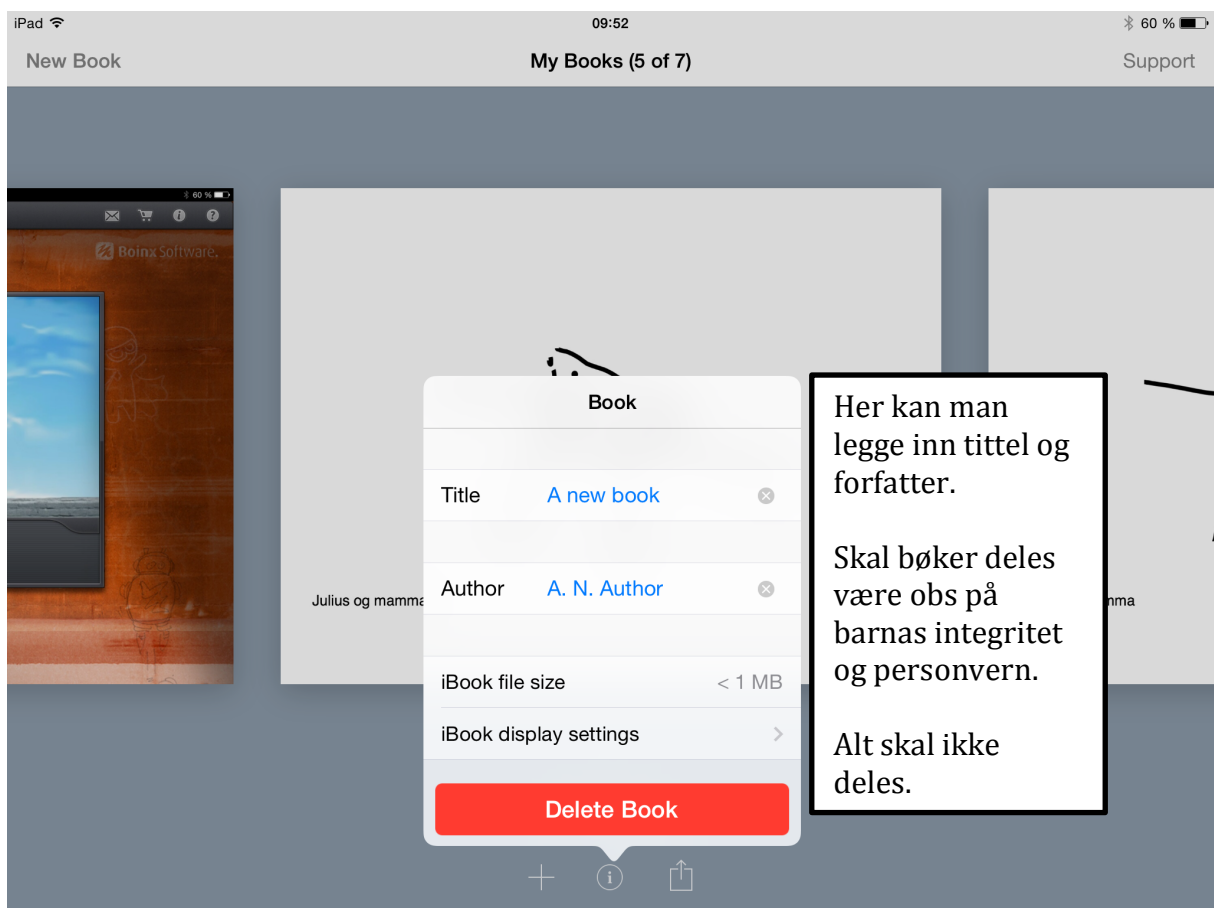
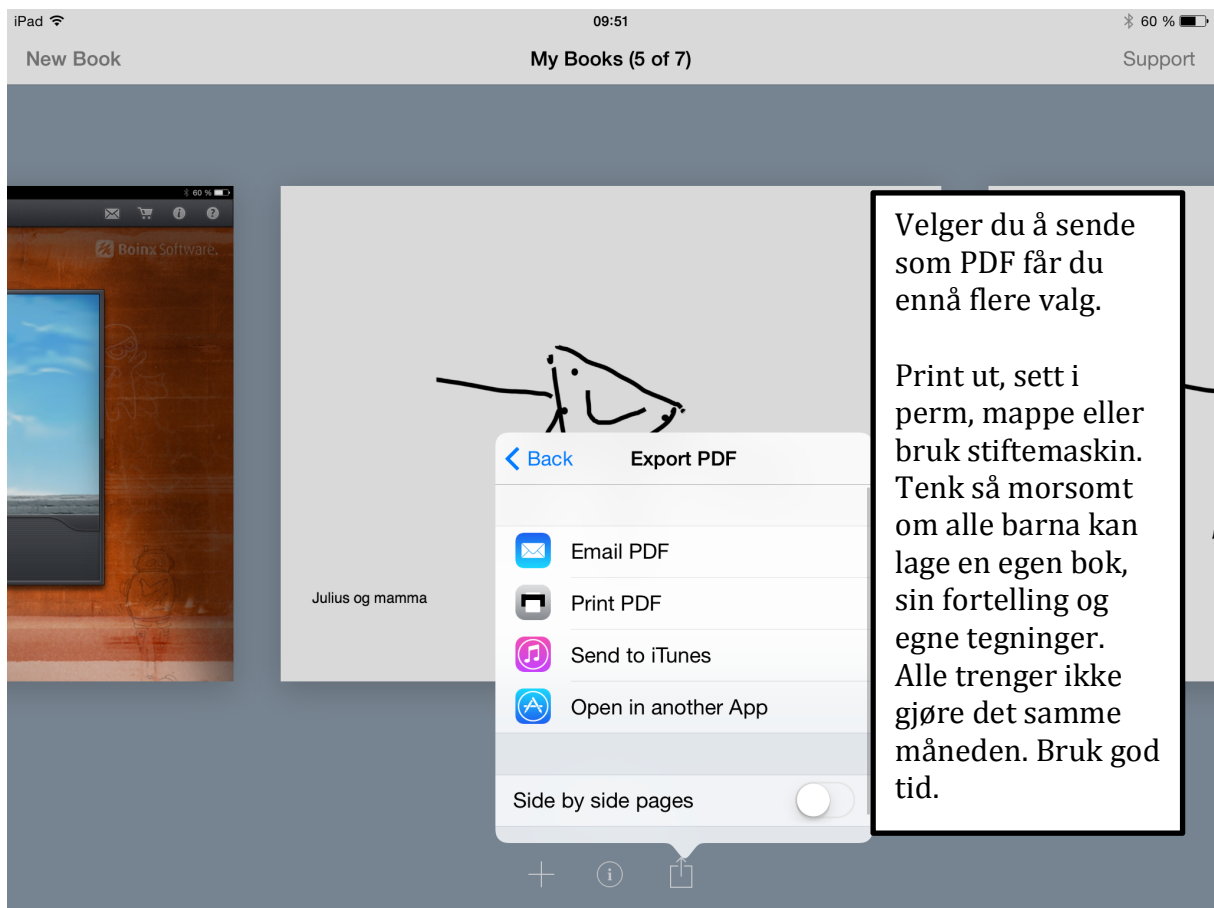










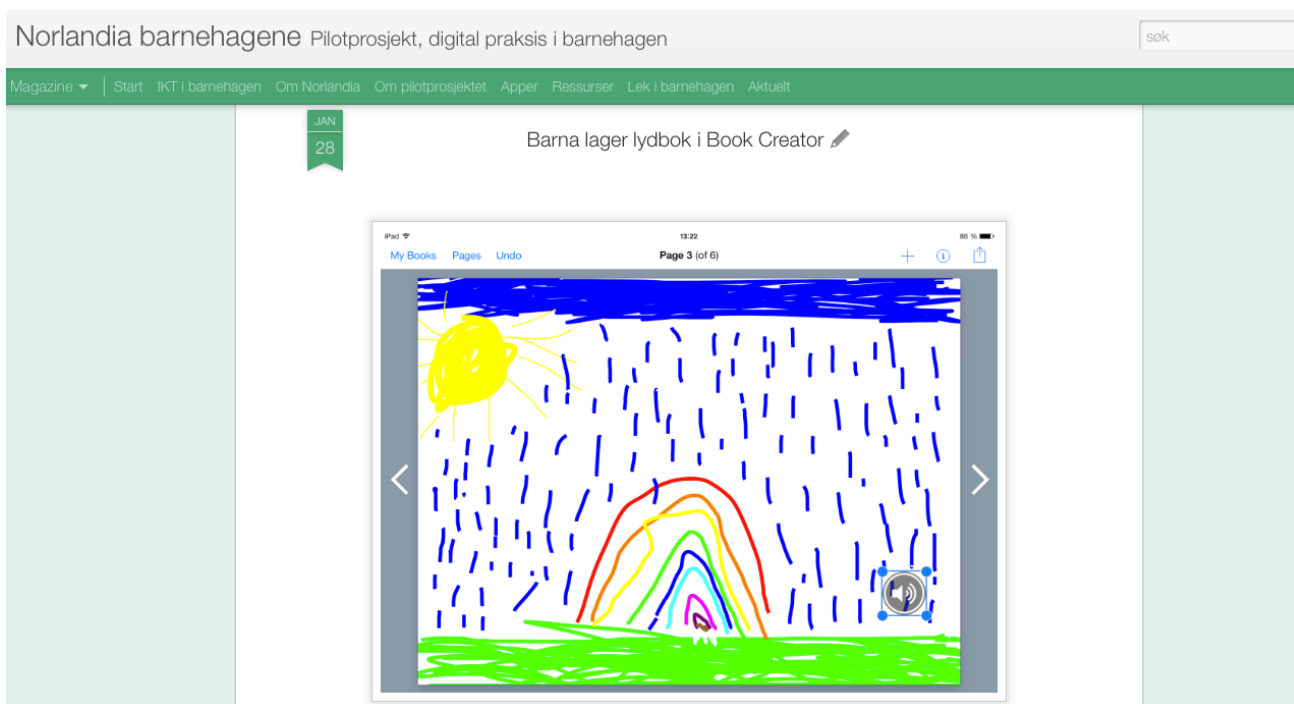


Denne appen kan brukes på mange ulike måter i ulike situasjoner og kontekster. Avdelingen kan legge opp til å lage ulike tema-bøker. Har dere om elementene kan dere lage en om vann, ild, jord og luft.

I denne veilederen er fokuset hvordan barnehage barn kan lage digitale bøker. Se hvordan appen fungerer å la barna slippe til. Vær tilstede og veiled ved behov. Kanskje enkelte trenger veldig tett oppfølging mens andre fikser det meste selv.

Skal et barn lage en egen autonom fortelling, kan det være hensiktsmessig å få sitte på egenhånd.

Hva er barna opptatt av, hva jobber dere med nå, og hvordan ønsker du å åpne opp for kreativitet og god pedagogisk bruk av digitale verktøy. Er målsettingen samarbeid, lage eget, lage sammen, skape felles referanser, vennskap osv.



Praksisfortelling: Barna lager lydbok

To jenter på 5 og en gutt på 6 har lyst til å prøve å lage en bok. De diskuterer litt fram og tilbake og blir enige om å lage en sommerbok. Gutten tegner den første tegningen og jentene kommenterer og kommer med forslag. Når jentene skal tegne samarbeider de om det første tegningen sin. De hvisker sammen og vil ikke at jeg skal se før de er ferdige - slik at det blir en overraskelse for meg. De bytter på å tegne slik at alle får tegne to sider hver. Jeg spør om de vil lage en bok med tekst eller en lydbok, de er helt enige om at det skal være en lydbok. Når vi ser igjennom den ferdige boken er de veldig fornøyde og fulle av ideer til nye prosjekter.

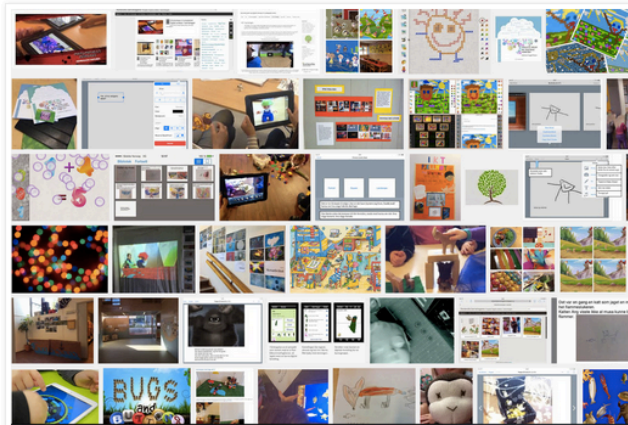
Norlandia barnehagene

Prosjekt Digital praksis i barnehagen

Start	Etikk og personvern	Ressurser i prosjektet	Høgskolen i Volda	Til foreldre	IKT i barnehagen	Om prosjektet og pilotprosjektet	Apper	Aktuelt og andre ressurser	
-------	---------------------	------------------------	-------------------	--------------	------------------	----------------------------------	-------	----------------------------	--

mandag 13. oktober 2014

Profesjonsfaglig digital kompetanse i Norlandia barnehagene



Barnehagenes ansatte skal få kunnskaper, holdninger og erfaringer slik at deres digitale kompetanse øker. På den måten sikrer vi at alle barn i Norlandia sine barnehager får erfaringer med hensiktsmessig bruk av digitale verktøy.

Profesjonsfaglig digital kompetanse i Norlandia barnehagene

Kreativ bruk, innsikt i pedagogiske prosesser, IKT som verktøy i spesialpedagogikk, språkopplæring og andre læringsprosesser. Bildebruk, etikk, personvern, barnehagen i sosiale medier og tradisjonelle medier. Dokumentasjon og pedagogisk bruk av dokumentasjon.

Fokus på de voksnes definisjonsmakt i dokumentasjonsarbeidet, personvernloven har sine begrensninger da barnehageansatte også har ansvar for at barnas integritet ivaretas. Barnehagen må være bevisst hva de kommuniserer ut og åpner opp for av deling fra sin virksomhet, særlig dokumentasjon om barna.

Profesjonsfaglig digital kompetanse i Norlandia Bhg

Kreativ bruk, innsikt i pedagogiske prosesser, IKT som en verktøykasse i spesialpedagogikk, språkopplæring og andre læringsprosesser. Bildebruk, etikk, personvern. Barnehagen i sosiale og tradisjonelle medier. Dokumentasjon og pedagogisk bruk av dokumentasjon.

Anbefalte innlegg

- AppTips Book Creator
- AppTips DrawingPad
- AppTips SoundTouch og innstillinger
- Profesjonsfaglig digital kompetanse
- "Spille på iPad"
- Hvordan låse en app

Etiketter

Animasjon AntallRomForm AppTips
AppVeileder BakkeKunst Bjørnhaugen Blogg
Blomster Capella Dalsliene Datatips DigitalBok
DigitaleFortellinger DigitaleTegninger
DigitalSkattejakt Dokumentasjon
Experiment Eltonåsen Enga EtikkReligionFilosofi
Ettåringer Eventyr Eventyrstua Farger
Femåringer Film Filmtorik Fireåringer
Foto Frydenlund Fugl Furulund Glassverket GPS
Hav Huskestua Hvalrossen Håndarbeid
Informasjon Innstillinger Isbjørnen Kanonen
Kart Kjelmyrtia
KommunikasjonSpråkTekst
KroppBevegelseHelse Kroppen
KunstKulturKreativitet Kvittungen
Kårveltpollen Lek Lyd Lysejodet Maling Matte
Mellommyra Mikroskop Mojeina Musikk
Myrertoppen Måteid NaturMiljøTeknikk

Barnehagenes ansatte skal få kunnskaper, holdninger og erfaringer slik at deres digitale kompetanse øker. På den måten sikrer vi at alle barn i Norlandia sine barnehager får erfaringer med hensiktsmessig bruk av digitale verktøy.

Profesjonsfaglig digital kompetanse i Norlandia barnehagene

Kreativ bruk, innsikt i pedagogiske prosesser, IKT som verktøy i spesialpedagogikk, språkopplæring og andre læringsprosesser. Bildebruk, etikk, personvern, barnehagen i sosiale medier og tradisjonelle medier. Dokumentasjon og pedagogisk bruk av dokumentasjon.

Fokus på de voksnes definisjonsmakt i dokumentasjonsarbeidet, personvernloven har sine begrensninger da barnehageansatte også har ansvar for at barnas integritet ivaretas. Barnehagen må være bevisst hva de kommuniserer ut og åpner opp for av deling fra sin virksomhet, særlig dokumentasjon om barna.

Hensiktsmessig bruk

Utgangspunktet for hensiktsmessig bruk er pedagogiske- og kreative prosesser. Slike prosesser kan være både vokseninitierte og/eller starte i barnegruppa. Digitale verktøy skaper nye muligheter i eksisterende praksis og kan starte unike prosesser som videreføres i mer tradisjonelle rammer. Fortellerglede, analoge og digitale bøker, skape egne bøker, lage filmer, animasjon, digital skattejakt m.m. Medieinntrykk kan påvirke leken- barnehagen kan da bidra til felles referanser om det er få av mange som ikke har de samme referansene. På samme måte som når vi f.eks. leser Kardemommeby om mange har vært på teater i helgen og vi ser det påvirker leken. Spill, foto, lage film, tegninger, finne ut mer om det barna er interessert i og fordi det er gøy.