Sirkelen for undervisning og læring

Bygge kunnskap

- Idémyldre og diskutere emnet som elevene skal skrive om for å aktivere og utvide elevenes bakgrunnskunnskap.
- Arbeide med begreper knyttet til tema. Gruppere for- og motargumenter. Ordne argumentene i prioritert rekkefølge for å bygge en sterk argumentasjonsføring.
- Vurdering for læring – læreren observerer elevdeltakelsen og gir eksplisitt tilbakemelding.

Dekonstruere modelltekst

- Undersøke en argumenterende modelltekst for å identifisere tekststruktur og språklige kjennetegn.
- Diskutere formål og mottaker for modellteksten. Plukke teksten fra hverandre i mindre deler for å se nærmere på de enkelte argumentene og de språklige valgene som er gjort.
- Vurdering for læring – lærere og elever utarbeider i fellesskap vurderingskriterier for skriveoppgaven.

Skrive individuelt

- Elevene arbeider selvstendig med å planlegge, skrive utkast og revidere teksten sin.
- Vurdering for læring – læreren gir tilbakemeldinger på elevenes arbeid underveis i hele skriveprosessen.

Konstruere tekst i fellesskap

- Lærer og elever skriver en tekst i fellesskap og drøfter innledning, argumentasjon, konklusjon og tekstbinding.
- Gjennom samtalen om teksten synliggjør læreren for elevene hvordan andre perspektiver kan trekkes inn i argumentasjonen i form av ekspertuttalelser, kildehenvisninger, fagstoff og så videre.
- Vurdering for læring – læreren og elevene vurderer i fellesskap om teksten er i tråd med vurderingskriteriene for oppgaven.