|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Karakter 2****Teksten**  | **Karakter 3 – 4** **Teksten**  | **Karakter 5 – 6** **Teksten**  | **Kommentar** |
| ***Hoved-inntrykk*** | er i noen grad et relevant svar på oppgaven viser noe forståelse og bruk av kilderer enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på oppgavenviser at eleven forstår og bruker kilderer stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et utfyllende og relevant svar på oppgavenviser god forståelse og bruk av kilderer gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd |  |
| **Språk og****formelle ferdig­heter** | har sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss gradskiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitthar stort sett korrekt ortografi og tegnsettingmarkerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitthar gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  |
| **Drøftende tekst** | har en viss struktur og sammen­heng gjør greie for faglige emner på en enkel måtehar med noen relevante momenter og/eller eksemplerhar enkle resonnementerhar noen oppsummeringer eller enkle konklusjonerbruker kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenhenggjør greie for faglige emner på en stort sett klar måte har relevante momenter og/eller eksemplerhar klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne oversiktlig har oppsummeringer eller konklusjoner bruker kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng gjør greie for faglige emner på en presis måte har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne saklig og nyanserthar poengterte oppsummeringer eller konklusjoner bruker kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |  |
| **Samlet vurdering** | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse** eller **god kompetanse** | Samlet sett viser elevsvaret **meget god kompetanse** eller **framifrå kompetanse** | **Karakter:**  |