|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Karakter 2**  **Teksten** | **Karakter 3 – 4**  **Teksten** | **Karakter 5 – 6**  **Teksten** | **Kommentar** |
| ***Hoved-inntrykk*** | er i noen grad et relevant svar på oppgaven  viser noe forståelse og bruk av kilder  er enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på oppgaven  viser at eleven forstår og bruker kilder  er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et utfyllende og relevant svar på oppgaven  viser god forståelse og bruk av kilder  er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd |  |
| **Språk og**  **formelle ferdig­heter** | har sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss grad  skiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt  har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt  har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  |
| **Drøftende tekst** | har en viss struktur og sammen­heng  gjør greie for faglige emner på en enkel måte  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  har enkle resonnementer  har noen oppsummeringer eller enkle konklusjoner  bruker kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng  gjør greie for faglige emner på en stort sett klar måte  har relevante momenter og/eller eksempler  har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne oversiktlig  har oppsummeringer eller konklusjoner  bruker kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  gjør greie for faglige emner på en presis måte  har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde    har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne saklig og nyansert  har poengterte oppsummeringer eller konklusjoner  bruker kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |  |
| **Samlet vurdering** | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse**  eller **god kompetanse** | Samlet sett viser elevsvaret  **meget god kompetanse** eller **framifrå kompetanse** | **Karakter:** |