|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | | | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6**  **Eksamenssvaret** | **Kommentar** | | |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven  er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven  viser noe forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven  er et stort sett relevant svar på langsvarsoppgaven  viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene  er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgaven  er et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgaven  viser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd |  | | |
| **Språk og**  **formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss grad  viser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss grad  skiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt  viser at eleven stort sett mestrer formverket  har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer formverket  har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  | | |
| **Kort­svaret** |  | har en viss struktur og sammen­heng  viser noe faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en enkel måte  peker på noen karakteristiske trekk ved tekster  har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng  viser nokså god/god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en klar måte  gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster  har formålstjenlig fagspråk | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  viser meget god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en presis måte  gjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster  har presist og formålstjenlig fagspråk |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kreative tekster* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **karakter 5 – 6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Kreative tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  viser at eleven har valgt noen innfallsvinkler og språklige virkemidler  reflekterer i noen grad  bruker noen enkle litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser i noen grad til språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en enkel måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng    har relevante momenter og/eller eksempler  viser noe kreativitet i valg av innfallsvinkler og språklige virkemidler  reflekterer, prøver ut tanker **x**  bruker litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser til og bruker språklig/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en selvstendig måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng **x**    har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  viser kreativitet i valg av innfalls­**x**vinkler og språklige virkemidler  reflekterer, prøver ut tanker på en selvstendig måte  **x**bruker litterære virkemidler på en gjennomført måte  viser til og reflekterer over språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  **x**bruker vedlagte tekster på en kreativ og selvstendig måte |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller  **god kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **meget god kompetanse i faget** eller  **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |