|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2****Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4** **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6** **Eksamenssvaret** | **Kommentar** |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven viser noe forståelse og bruk av de vedlagte teksteneer enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven xer et stort sett relevant svar på langsvarsoppgavenviser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgavenxer et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgavenxviser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstenexer gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd |  Svaret viser bred norskfaglige kompetanse. I langsvaret manøvreres det mellom fortid, nåtid og ulike miljø/settinger uten at sammenhengen blir uklar.Gjentakelser skaper rytme og sammenheng. Personskildringen og miljøskildringen gjør det lett å se for seg stedene og personene. Noen uttrykk og vendinger i teksten framstår som klisjefulle.Svaret er en tydelig fortsettelse på romanutdraget. |
| **Språk og****formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss gradviser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss gradskiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt xviser at eleven stort sett mestrer formverkethar stort sett korrekt ortografi og tegnsettingmarkerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnittxviser at eleven mestrer formverketxhar gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting xmarkerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  |
| **Kort­svaret**  |  | har en viss struktur og sammen­heng viser noe faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en enkel måtepeker på noen karakteristiske trekk ved tekster har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng xviser nokså god/god faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en klar måte xgjør greie for karakteristiske trekk ved tekster har formålstjenlig fagspråk | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng viser meget god faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en presis måtexgjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster xhar presist og formålstjenlig fagspråk |  |

|  |
| --- |
| *Kreative tekster*  |
|  | **1** | **Karakter 2****Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4****Den aktuelle elevteksten** | **karakter 5 – 6****Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Kreative tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng har med noen relevante momenter og/eller eksemplerviser at eleven har valgt noen innfallsvinkler og språklige virkemidlerreflekterer i noen gradbruker noen enkle litterære virkemidler i utformingen av tekstenviser i noen grad til språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagte tekster på en enkel måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksemplerviser noe kreativitet i valg av innfallsvinkler og språklige virkemidler reflekterer, prøver ut tanker bruker litterære virkemidler i utformingen av tekstenviser til og bruker språklig/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant bruker vedlagte tekster på en selvstendig måte | xhar hensiktsmessig struktur og god sammenheng  har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde xviser kreativitet i valg av innfalls­vinkler og språklige virkemidlerreflekterer, prøver ut tanker på en selvstendig måtexbruker litterære virkemidler på en gjennomført måte viser til og reflekterer over språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant xbruker vedlagte tekster på en kreativ og selvstendig måte |   |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samlet sett viser elevsvaret **xmeget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:**  |