|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | | | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6**  **Eksamenssvaret** | **Kommentar** | | |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven  er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven  viser noe forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven x  er et stort sett relevant svar på langsvarsoppgaven  viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene  er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd | er et presist og relevant svar på kortsvarsoppgaven  xer et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgaven  xviser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  xer gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd | Svaret viser bred norskfaglige kompetanse.  I langsvaret manøvreres det mellom fortid, nåtid og ulike miljø/settinger uten at sammenhengen blir uklar.  Gjentakelser skaper rytme og sammenheng. Personskildringen og miljøskildringen gjør det lett å se for seg stedene og personene.  Noen uttrykk og vendinger i teksten framstår som klisjefulle.  Svaret er en tydelig fortsettelse på romanutdraget. | | |
| **Språk og**  **formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss grad  viser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss grad  skiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnitt x  viser at eleven stort sett mestrer formverket  har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt  xviser at eleven mestrer formverket  xhar gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting  xmarkerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  | | |
| **Kort­svaret** |  | har en viss struktur og sammen­heng  viser noe faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en enkel måte  peker på noen karakteristiske trekk ved tekster  har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng x  viser nokså god/god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en klar måte x  gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster  har formålstjenlig fagspråk | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  viser meget god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en presis måte  xgjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster  xhar presist og formålstjenlig fagspråk |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kreative tekster* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **karakter 5 – 6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Kreative tekster** |  | har en viss struktur og sammen­heng  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  viser at eleven har valgt noen innfallsvinkler og språklige virkemidler  reflekterer i noen grad  bruker noen enkle litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser i noen grad til språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en enkel måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng    har relevante momenter og/eller eksempler  viser noe kreativitet i valg av innfallsvinkler og språklige virkemidler  reflekterer, prøver ut tanker  bruker litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser til og bruker språklig/ kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en selvstendig måte | xhar hensiktsmessig struktur og god sammenheng    har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  xviser kreativitet i valg av innfalls­vinkler og språklige virkemidler  reflekterer, prøver ut tanker på en selvstendig måte  xbruker litterære virkemidler på en gjennomført måte  viser til og reflekterer over språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  xbruker vedlagte tekster på en kreativ og selvstendig måte |  |
| **Samlet vurdering av kort­svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller  **god kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **xmeget god kompetanse i faget** eller  **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |