|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2****Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4** **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6** **Eksamenssvaret** | **Kommentar** |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven viser noe forståelse og bruk av de vedlagte teksteneer enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven er et stort sett relevant svar på langsvarsoppgavenviser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforrådX | Xer et presist og relevant svar på kortsvarsoppgaven Xer et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgavenXviser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd | God struktur i begge tekstene. Fagspråk blir brukt korrekt. Relevante eksempler i langsvaret. Peker på virkemidler og funksjon i kampanjen. Mye er godt formulert, men teksten har noen feil i ortografi og tegnsetting. |
| **Språk og****formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss gradviser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss gradskiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnittXviser at eleven stort sett mestrer formverket Xhar stort sett korrekt ortografi og tegnsetting Xmarkerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnittviser at eleven mestrer formverkethar gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting Xmarkerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  |
| **Kort­svaret**  |  | har en viss struktur og sammen­heng viser noe faglig kunnskapkommenterer eller argumenterer på en enkel måtepeker på noen karakteristiske trekk ved tekster har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng viser nokså god/god faglig kunnskap kommenterer eller argumenterer på en klar måtegjør greie for karakteristiske trekk ved tekster har formålstjenlig fagspråk  | Xhar hensiktsmessig struktur og god sammenheng Xviser meget god faglig kunnskapXkommenterer eller argumenterer på en presis måte Xgjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster Xhar presist og formålstjenlig fagspråk |  |

|  |
| --- |
| *Analyser, tolkinger, sammenlikninger*  |
|  | **1** | **Karakter 2** **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4** **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 -6** **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Analyser, tolkinger og sammen­likninger** |  | har en viss struktur og sammen­heng har med noen relevante momenter og/eller eksemplerbruker noe fagspråkpeker på noen virkemidler i teksterpeker på noen sider ved argumentasjon/bruk av appellformerpeker på noen sider ved tema/ budskap/hoved­synspunkt reflekterer over tekster på en enkel måte, har noen vurderingersammenlikner noen sider ved teksterviser en viss kjennskap til den kulturhistoriske sammen­hengen bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksemplerbruker relevant fagspråkgjør greie for noen virkemidler og viser i noen grad hvordan de fungerer i teksten gjør greie for hovedtrekk i argu­men­ta­sjon/bruk av appellformer og funksjonen de har gjør greie for tema/ budskap/hovedsynspunkt reflekterer over tekster på en faglig relevant måte, har vurde­ringer og grunngitte synspunktersammenlikner tekster på en oversiktlig måteviser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med noe forståelse for sammenhengenbruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde bruker presist og relevant fagspråk gjør greie for virkemidler og viser hvordan de fungerer i teksten gjør presist greie for argumentasjon/ bruk av appell­former og funksjonen de har gjør greie for tema/budskap/hoved­­synspunkt på en selvstendig måtereflekterer over tekster på en selvstendig måte, har vurderinger og grunngitte synspunktersammenlikner tekster på en oversiktlig og god måteviser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med forståelse for sammenhengenbruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |   |
| **Samlet vurdering av kort-svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret**lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret **nokså god kompetanse i faget** eller **god kompetanse i faget**  | Samlet sett viser elevsvaret **meget god kompetanse i faget** eller **framifrå kompetanse i faget**  | **Karakterforslag:** |