|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole | | | Gruppe | Eksaminandnr | Fagkode | NN/BM | Oppg.nr. |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 3 – 4**  **Eksamenssvaret** | **Karakter 5 – 6**  **Eksamenssvaret** | **Kommentar** | | |
| ***Hoved-inntrykk*** |  | er i noen grad et relevant svar på kortsvarsoppgaven  er i noen grad et relevant svar på langsvarsoppgaven  viser noe forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er enkelt eller uklart formulert | er et stort sett relevant svar på kortsvarsoppgaven  er et stort sett relevant svar på langsvarsoppgaven  viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene  er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforrådX | Xer et presist og relevant svar på kortsvarsoppgaven  Xer et utfyllende og relevant svar på langsvarsoppgaven  Xviser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene  er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd | God struktur i begge tekstene. Fagspråk blir brukt korrekt. Relevante eksempler i langsvaret. Peker på virkemidler og funksjon i kampanjen. Mye er godt formulert, men teksten har noen feil i ortografi og tegnsetting. | | |
| **Språk og**  **formelle ferdig­heter** |  | har sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer hoved­formene i formverket til en viss grad  viser at eleven mestrer orto­grafi og tegnsetting til en viss grad  skiller mellom sitat og egen­produsert tekst og oppgir kilder | har nokså god/god sammenbind­ing mellom setninger og avsnittX  viser at eleven stort sett mestrer formverket X  har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting X  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte | har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer formverket  har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting  Xmarkerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig |  | | |
| **Kort­svaret** |  | har en viss struktur og sammen­heng  viser noe faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en enkel måte  peker på noen karakteristiske trekk ved tekster  har noe fagspråk | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng  viser nokså god/god faglig kunnskap  kommenterer eller argumenterer på en klar måte  gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster  har formålstjenlig fagspråk | Xhar hensiktsmessig struktur og god sammenheng  Xviser meget god faglig kunnskap  Xkommenterer eller argumenterer på en presis måte  Xgjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster  Xhar presist og formålstjenlig fagspråk |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Analyser, tolkinger, sammenlikninger* | | | | | |
|  | **1** | **Karakter 2**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 3 – 4**  **Den aktuelle elevteksten** | **Karakter 5 -6**  **Den aktuelle elevteksten** | **Kommentar** |
| **Analyser, tolkinger og sammen­likninger** |  | har en viss struktur og sammen­heng  har med noen relevante momenter og/eller eksempler  bruker noe fagspråk  peker på noen virkemidler i tekster  peker på noen sider ved argumentasjon/bruk av appellformer  peker på noen sider ved tema/ budskap/hoved­synspunkt  reflekterer over tekster på en enkel måte, har noen vurderinger  sammenlikner noen sider ved tekster  viser en viss kjennskap til den kulturhistoriske sammen­hengen  bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte | har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng    har relevante momenter og/eller eksempler  bruker relevant fagspråk  gjør greie for noen virkemidler og viser i noen grad hvordan de fungerer i teksten  gjør greie for hovedtrekk i argu­men­ta­sjon/bruk av appellformer og funksjonen de har  gjør greie for tema/ budskap/hovedsynspunkt  reflekterer over tekster på en faglig relevant måte, har vurde­ringer og grunngitte synspunkter  sammenlikner tekster på en oversiktlig måte  viser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med noe forståelse for sammenhengen  bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte | har hensiktsmessig struktur og god sammenheng  har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde  bruker presist og relevant fagspråk  gjør greie for virkemidler og viser hvordan de fungerer i teksten  gjør presist greie for argumentasjon/ bruk av appell­former og funksjonen de har  gjør greie for tema/budskap/hoved­­synspunkt på en selvstendig måte  reflekterer over tekster på en selvstendig måte, har vurderinger og grunngitte synspunkter  sammenlikner tekster på en oversiktlig og god måte  viser at eleven kan plassere tekster kulturhistorisk, med forståelse for sammenhengen  bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig |  |
| **Samlet vurdering av kort-svar og langsvar** |  | Samlet sett viser elevsvaret  **lav kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **nokså god kompetanse i faget**  eller  **god kompetanse i faget** | Samlet sett viser elevsvaret  **meget god kompetanse i faget** eller  **framifrå kompetanse i faget** | **Karakterforslag:** |